

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАМЕНСКИЙ РАЙОН**

МКОУ "АСШ им. А.А. Кудрявцева"

Рассмотрено на
Заседании школьного
методического объединения
учителей политехнического
цикла
Протокол №1 от 19.08.2024

Рассмотрено на Педагогическом
совете школы
Протокол №11 от 30.08.2024

Утверждено приказом МКОУ
«АСШ им. А.А. Кудрявцева»
№105-о от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Профильный труд»

для обучающихся 5-9 классов обучающиеся с УО (интеллектуальными нарушениями)

Составитель: Иванов Иван Иванович, 1-я квалификационная категория

с. Архангельское
2024 год

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по предмету «Профильный труд» разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующей ФГОС о УО (ин) (вариант 1) с учётом

- закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286 – 15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы (под редакцией В.В. Воронковой). Авторы: С.Л. Мирский, Б. А. Журавлёв, Л.С. Иноземцева и др. Гуманитарный издательский центр Владос, 2011 г

Рабочая программа рассчитана в:

5 классе на 6 часов в неделю, 204 часа в год;

из них:

практических работ – 79;

лабораторных работ – 1;

контрольных работ – 3

6 классе на 6 часов в неделю, 204 часа в год;

из них:

практических работ – 80;

лабораторных работ – 1;

контрольных работ – 3

7 классе на 7 часов в неделю, 238 часа в год;

из них:

практических работ – 83;

лабораторных работ – 1;

контрольных работ – 3

9 классе на 7 часов в неделю, 238 часа в год;

из них:

практических работ – 60;

лабораторных работ – 1:
контрольных работ - 1

Срок реализации программы – 4 года.

Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной общеобразовательной программы

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;

владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;

чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

составление стандартного плана работы;

определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;

понимание и оценка красоты труда и его результатов;

использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;

эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;

учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;

осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;

отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;

создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;

самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;

прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;

владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое; и т.п.);

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;

понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

Содержание курса

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Задачи изучения предмета:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Обязательные содержательные линии, составляющие структуру программы Материалы, используемые в трудовой деятельности.

Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана

Классы	Количество часов в неделю согласно учебного плана школы			Реквизиты программы	УМК обучающегося	УМК учителя
	федеральный	региональный	школьный			
5 6 7 9	6 6 7 7			<p>Программа специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классы. Авторы: Мирский С.А., Журавлев Б.А., Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС.2000г.</p>	<p>Столярное дело Б.А. Журавлев. М.Просв.1985г. Материаловедение для столяров и плотников. М.А. Григорьев.М. Просвещение.1992</p>	<p>Столярное дело Б.А. Журавлев. М.Просв.1985г. Особенности образовательного процесса в классах коррекции: технологии, уроки развития. Л.В. Афанасьева. Учитель 2010 Трудовое обучение 5-9 классы. Столярное дело: развернутое тематическое планирование О.В. Павлова. Учитель.2010. Методика профессионально-трудового обучения во ВШ. С.Л. Мирский. М. Просв..1980 Методические рекомендации по профессиональному трудовому обучению в ВШ.М. Мин. Прос.СССР.1980 Материаловедение для столяров и плотников. М.А. Григорьев.М. Просв..1992</p>

I четверть

Вводное занятие

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Пиление столярной ножовкой

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие *плоская поверхность*. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие *припуск на обработку*.

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Промышленная заготовка древесины

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойное, лиственное). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Игрушки из древесного материала

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, наполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Самостоятельная работа

По выбору учителя

II четверть

Вводное занятие

Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

Сверление отверстий на станке

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия *сквозное* и *несквозное отверстие*. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном

станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или муфтой. Контроль глубины сверления.

Игрушки из древесины и других материалов

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Выжигание

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть

Вводное занятие

Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

Пиление лучковой пилой

Изделие. Заготовка будущего изделия.

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лучковой пилой.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности отпила угольником.

Строгание рубанком

Изделие. Заготовка изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Соединение деталей с помощью шурупов

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линии, видимый контур, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

IV четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на IV четверть.

Изготовление кухонной утвари

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Стругание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Соединение рейки с бруском врезкой

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах). /

Практические работы. Стругание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

Контрольная работа

По выбору учителя изготовление 3-х или 4-х изделий.

6 класс

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Задачи изучения предмета:

— развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Обязательные содержательные линии, составляющие структуру программы Материалы, используемые в трудовой деятельности.

Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

И четверть

Вводное занятие

Задачи обучения, повторение знаний полученных в 5 классе. План работы на I четверть.

Изготовление изделия из деталей круглого сечения

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли. **Теоретические сведения.** Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Строгание. Разметка рейсмусом

Изделие. Заготовка для будущего изделия.

Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Умение. Работа столярным рейсмусом.

Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Геометрическая резьба по дереву

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Умение. Вырезание треугольником. Работа с морилкой, анилиновым красителем.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Практическое повторение

Виды работы: изделия для школы

Самостоятельная работа

Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки.

II четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Угловое концевое соединение вполдерева брусков

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Умение. Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Сверление

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие *диаметр отверстия*. Обозначение диаметра отверстия на чертеже

Упражнение. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки

Изделия. Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Умение. Работа выкружной пилой, драчевым напильником.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление подрамника, полочки с криволинейными деталями.

Самостоятельная работа

По выбору учителя два—три изделия

III четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Долбление сквозного и несквозного гнезд

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Умение. Работа долотом, рейсмусом.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Свойства основных пород древесины

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины.

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3

Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки де- талей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Умение. Выполнение соединения УС-3.

Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление срединки для лучковой пилы, скамейки.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

IV четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы со стамеской.

Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.

Умение. Выполнение соединений УК-1.

Упражнения. Выполнение соединения из материалоотходов.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Заточка стамески и долота

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. I >руски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Иранка лезвия. Проверка правильности заточки.

Склеивание

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого

раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

Упражнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

Практическое повторение

Виды работы. Рамка для табурета. Заточка стамески.

Контрольная работа

По выбору учителя изготовление 3—4 изделий.

7 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Фугование

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Склад лесоматериалов.

Геометрическая резьба по дереву

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполненное изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

II четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем, токарными работами.

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.

Упражнение. Изготовление образца соединения УК-4 из материалоотходов.

Практические работы. Обработка чистой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спиливание шипа на полупотемок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Непрозрачная отделка столярного изделия

Объекты работы. Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Токарные работы

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажиме. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение изделий для школы.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

Обработка деталей из древесины твердых пород

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Круглые лесоматериалы

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов. Изготовление табурета, рамки для портрета

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со сверлом.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2

Изделия. Ящик для стола, картотека: Аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Свойства древесины

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки

Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

Практическое повторение

Виды работы. Аптечка. Ручка для ножовки.

Контрольная работа

По выбору учителя 3 или 4 изделия.

9 класс

I четверть

Вводное занятие

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

Художественная отделка столярного изделия

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

Самостоятельная работа

Выполнение заказов базового предприятия.

II четверть

Мебельное производство

Вводное занятие

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

Изготовление моделей мебели

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусочек, обкладка, штапик, филленка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектование изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу. Отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов базового предприятия.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Строительное производство

Плотничные работы

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорнища, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила, электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы заготовки и изделия

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обзол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ

Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки*.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление терки, гладилки и т. п

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть

Мебельное производство Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности

Изделия. Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовые материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Самостоятельная работа

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

Строительное производство

Изготовление оконного блока

Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Столярные и плотничные ремонтные работы

Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Изоляционные и смазочные материалы

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору учителя

Самостоятельная работа По выбору учителя.

IV четверть

Мебельное производство Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. **'Экскурсия.** Мебельное производство.

Изготовление секционной мебели

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Контрольная работа.

Строительное производство Плотничные работы

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Кровельные и облицовочные материалы

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Настилка линолеума

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.
 Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Фанера и древесные плиты

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки.

Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

Практическое повторение

Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзамену и экзамен.

Тематическое планирование

Класс 5

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие	2			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
2	Пиление столярной ножовкой	14		7	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
3	Промышленная заготовка древесины	2			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
4	Игрушки из древесного материала	30		15	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
5	Самостоятельная работа	6			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
6	Вводное занятие	2			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
7	Сверление отверстий на станке	14		7	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
8	Игрушки из древесины и других материалов	12		6	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
9	Выжигание	10		5	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
10	Самостоятельная работа	10			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
11	Вводное занятие	2			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
12	Пиление лучковой	16		8	https://lesson.academy-

	пилой				content.myschool.edu.ru/20/05
13	Строгание рубанком	16		7	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
14	Соединение деталей с помощью шурупов	20		8	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
15	Самостоятельная работа	6			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
16	Вводное занятие	2			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
17	Изготовление кухонной утвари	16		8	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
18	Соединение рейки с бруском врезкой	18		8	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
19	Контрольная работа	6	3		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
20	Итого	204 час.	3	79	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

Тематическое планирование

Класс 6

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие	2			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
2	Изготовление изделия из деталей круглого сечения	12		6	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
3	Строгание. Разметка рейсмусом	6		3	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
4	Геометрическая резьба по дереву	24		11	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
5	Практическое повторение	4		2	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
6	Самостоятельная работа	8			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
7	Вводное занятие	2			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
8	Угловое концевое соединение брусков вполдерева	10		4	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
9	Сверление	6			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
10	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки	20		10	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
11	Практическое повторение	2		2	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
12	Самостоятельная работа	4			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

13	Вводное занятие	2			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
14	Долбление сквозного и несквозного гнезд	22		11	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
15	Свойства основных пород древесины	4		1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
16	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной. УС-3	26		11	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
17	Практическое повторение	4		2	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
18	Самостоятельная работа	4			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
19	Вводное занятие	2			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
20	Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1	20		9	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
21	Заточка стамески и долота	4		2	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
22	Склеивание	12		4	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
23	Практическое повторение	6		2	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
24	Контрольная работа	8	3		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
25	Итого	204 час.	3	80	

Тематическое планирование

Класс 7

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие.	2			https://lesson.academy
2	Фугование.	9		4	
3	Хранение и сушка древесины.	3			https://lesson.academy
4	Геометрическая резьба по	23		10	https://lesson.academy

	дереву.				
5	Практическое повторение.	7		3	https://lesson.academy
6	Самостоятельная работа.	2			https://lesson.academy
7	Вводное занятие.	3			https://lesson.academy
8	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	11		5	https://lesson.academy
9	Непрозрачная отделка столярного изделия.	5			https://lesson.academy
10	Токарные работы.	26		11	https://lesson.academy
11	Практическое повторение.	7		3	https://lesson.academy
12	Самостоятельная работа.	4			https://lesson.academy
13	Вводное занятие.	3			https://lesson.academy
14	Обработка деталей из древесины твердых пород.	39		17	https://lesson.academy
15	Угловое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным. УК-2	17		7	https://lesson.academy
16	Круглые лесоматериалы.	4			https://lesson.academy
17	Практическое повторение.	12		5	https://lesson.academy
18	Вводное занятие.	2			https://lesson.academy
19	Угловые соединения ящичные. УЯ-1, УЯ-2.	17		6	https://lesson.academy
20	Свойство древесины.	4			https://lesson.academy
21	Выполнение криволинейного отверстия и выемки, обработка криволинейной кромки.	21		8	https://lesson.academy
22	Практические повторения	10		4	https://lesson.academy
23	Контрольная работа.	7	3		https://lesson.academy
24	Итого	238	3	83	

Тематическое планирование

Класс 9

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие	2			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
2	Художественная отделка столярного изделия	35		14	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
3	Практическое повторение	21		9	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
4	Самостоятельная работа	2			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
5	Мебельное производство. Вводное занятие	2			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
6	Изготовление модели мебели	14		4	https://lesson.academy-

					content.myschool.edu.ru/20/05
7	Трудовое законодательство	7			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
8	Практическое повторение	5		2	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
9	Самостоятельная работа	5			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
10	Строительное производство. Плотничные работы	7			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
11	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	5			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
12	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	4		1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
13	Практическое повторение	7		3	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
14	Самостоятельная работа	5			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
15	Мебельное производство Вводное занятие	2			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
16	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	12		3	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
17	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	5			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
18	Практическое повторение	4		2	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
19	Самостоятельная работа	3			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
20	Строительное производство	9		3	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
21	Столярные и плотничные ремонтные работы	16		6	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
22	Изоляционные и смазочные материалы	7		1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
23	Практическое повторение	3		1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
24	Самостоятельная работа	2			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

					0/05
25	Мебельное производство	2			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
26	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	5			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
27	Изготовление секционной мебели	9		4	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
28	Практическое повторение	3		1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
29	Контрольная работа	2	1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
30	Строительное производство	12		4	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
31	Кровельные и облицовочные материалы	4			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
32	Настилка линолеума	7			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
33	Фанера и древесные плиты	5			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
34	Практическое повторение	5		2	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
35	Итого	238	1	60	

Поурочное планирование

Класс 5

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		

1	Сообщение темы занятия на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
2	Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. ПР № 1. Разметка динь деталей с помощью линейки и угольника. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
3	Столярная ножовка. Устройство. Правила пользования. ПР №2. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине в стусле. Инстр.№20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
4	Виды брака при пилении. ПР № 3. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине в стусле. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
5	ПР № 4. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине в стусле. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
6	Правила безопасности при пилении. ПР №5 Пиление брусков под углом в стусле. Инстр. №20. Основные чертежные инструменты и принадлежности.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
7	Правила безопасности при работе шкуркой. ПР №6 Шлифование торцов	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	деталей шкуркой. Инстр. №20					
8	ПР №7 Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Окрашивание изделия кисточкой. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05
9	Дерево: основные части Древесина: использование. Пиломатериал: виды, использования.	2				https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05
10	Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. ПР № 8. Разметка деталей из выструганных по толщине и ширине брусков. Инстр. №14.	2		1		https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05
11	ПР № 9. Разметка деталей выстроганных реек и нарезанных по ширине полос фанеры. Инстр. №14.	2		1		https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05
12	ПР № 10. Разметка деталей выстроганных реек и нарезанных по ширине полос фанеры. Инстр. №14.	2		1		https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05
13	ПР №11 Пиление заготовок деталей одинаковых размеров для игрушечной мебели. Инстр. №14.	2		1		https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05
14	ПР №12 Пиление заготовок деталей одинаковых размеров для игрушечной мебели. Инстр. №14.	2		1		https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05
15	ПР №13 Пиление	2		1		https://lesson.academy-

	полос фанеры в приспособлении (стусло). Инстр.№14. Построение прямоугольного треугольника.					content.myschool.edu.ru/20/05
16	ПР №14 Пиление полос фанеры в приспособлении (стусло). Инстр.№14.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
17	ПР №15 Заготовка деталей для игрушечного стола. Разметка. Выпиливание ножовкой. Инстр.№14.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
18	ПР №16 Заготовка деталей для игрушечного стула. Разметка. Выпиливание ножовкой. Инстр.№14.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
19	ПР №17 Заготовка деталей для банкетки. Разметка. Выпиливание ножовкой. Инстр.№14. Выполнение орнамента в квадрате с помощью цвета.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
20	Шило: назначение, пользование, правила безопасной работы. ПР №18. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Инстр.№14.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
21	ПР №19 Сборка деталей игрушечного стола. Инстр. №14. Проверка качества сборки.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
22	ПР №20 Сборка деталей игрушечного стула. Инстр. №14. Проверка качества	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	сборки.					
23	ПР №21 Сборка деталей банкетки. Инстр. №14. Проверка качества сборки.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
24	ПР №22 Отделка изделий шлифовальными шкурками. Покрытие красками и лаком. Инстр. №14. Окружность, радиус и диаметр окружности. Центровые линии.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
25	Сам. работа. Разметка и заготовка деталей для настенной полочки. Пиление ножовкой по заданным размерам. Инстр. №14.	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
26	Сам. работа. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка деталей полочки. Инстр. №14.	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
27	Сам. работа. Проверка качества сборки. Отделка наждачной бумагой и покрытие лаком. Инстр. №14.	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
28	Объяснение, чем учащиеся будут заниматься в течение второй четверки. Правила безопасности при работе с инструментами.	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
29	Понятие сквозное и не сквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Правила безопасной работы на сверлильном	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	станке. ПР №23. Разметка. Заготовка брусков и дощечки. Пиление ножовкой. Инстр. №14.					
30	ПР №24 Разметка параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику. Инстр. №14.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
31	Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. ПР №25 Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Инстр. №21	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
32	ПР №26 Сверление несквозных отверстий в заготовке по меловой отметке на сверле или муфтой. Контроль глубины сверления. Инстр. №21	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
33	ПР №27 Выбор основания под карандашницу. Разметка и пиление ножовкой. Инстр. №14	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
34	ПР №28 Сборка изделия с помощью клея и гвоздей. Отделка изделия шлифованием контроль качества. Инстр. №14	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
35	ПР №29 Покрытие изделия лаком. Контроль качества изделия. Инстр. №14	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
36	Рашпиль. Напильник драчевый, коловорот:	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	устройство, применение, правила безопасной работы. ПР №30. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Инстр.№20					
37	ПР №31 Обработка закругленных поверхностей деталей трактора рашпилем (драчевым напильником). Инстр.№20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
38	ПР №32 Обработка закругленных поверхностей деталей трактора рашпилем (драчевым напильником). Инстр.№20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
39	ПР №33 Обработка закругленных поверхностей деталей грузового автомобиля рашпилем (драчевым напильником). Инстр.№20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
40	ПР №34 Обработка закругленных поверхностей деталей модели корабля рашпилем (драчевым напильником). Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
41	ПР №35 Отделка изделия наждачной бумагой. Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея. Инстр.№20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
42	Электровыжигатель. Устройство, действия. Правила безопасности при выжигании. ПР №36 Подготовка поверхности изделия к	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	выжиганию. Шлифование наждачной бумагой. Инстр. №14					
43	ПР №37 Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Инстр. №14	2		1		https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05
44	ПР №38 Работа с выжигателем. Выжигание рисунка. Соблюдение правил техники безопасности. Инстр. №14	2		1		https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05
45	ПР №39 Раскраска рисунка красками Правила безопасности при работе с красками. Инстр. №14	2		1		https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05
46	Правила безопасности при работе с лаком. ПР №40 Нанесение лака на поверхность изделия. Инстр. №14	2		1		https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05
47	СР. Подготовка материала. Выпиливание по заданным размерам. Изготовление игрушечной кроватьки. Инстр. №14	2				https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05
48	СР. Нанесение рисунка на изделие. Выжигание рисунка на спинке кроватьки. Покрытие изделия лаком. Инстр. №14	2				https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05
49	СР. Сборка игрушечной кроватьки с помощью клея. Инстр. № 14.	2				https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05
50	СР. Проверка качества сборки. Нанесение рисунка на изделие. Инстр. № 14.	2				https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05
51	СР. Выжигание рисунка на спинках	2				https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05

	кроватьки. Покрытие изделия лаком. Инстр. № 14.					
52	Сообщение программы на 3 четверть. Соблюдение правил безопасности.	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
53	Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. ПР № 41 Подготовка рабочего места. Снятие размеров с натуре технической детали.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
54	Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления. ПР №42 Подготовка лучковой пилы к работе. Инстр. №14	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
55	Правила безопасной работы и переноски. ПР №43 Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пробное пиление лучковой пилой. Инстр. №14. Снятие размеров с натуре технической детали	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
56	Брак при пилении: меры предупреждения. ПР №44 Пиление заготовок поперек волокон. Инстр. №14	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
57	ПР №45 Пиление заготовок вдоль волокон. Контроль правильности отпила угольником. Инстр. №14	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
58	ПР №46 Пиление заготовок вдоль волокон. Контроль правильности отпила угольником. Инстр. №14.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	Выполнение чертежа плоской детали прямоугольной формы.					
59	ПР №47 Пиление заготовок вдоль волокон. Контроль правильности отпила угольником. Инстр.№14	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
60	ПР №48 Пиление заготовок вдоль волокон. Контроль правильности отпила угольником. Инстр. №14	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
61	Рубанок. Основные части, правила безопасного пользования. Подготовка к работе.	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
62	Широкая и узкая грани бруска ,ребро бруска (доски). ПР №49 Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание брусков. Инстр. №20. Выполнение чертежа детали круглой формы.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
63	Длина, ширина, толщина бруска (доски). ПР №50 Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание пласти доски. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
64	Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияния на процесс резания. ПР №51 Строгание широкой и узкой грани с контролем линейкой и угольником. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

65	Последовательность разметки при строгании. ПР №52 Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Строгание заготовок. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
66	ПР №53 Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Строгание заготовок. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
67	ПР №54 Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Строгание заготовок. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
68	ПР №55 Проверка качества выполненной работы с помощью линейки и угольника. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
69	Шило граненое, буравчик: назначение, применение. ПР № 56 Подготовка отверстий под шурупы шилом. Инстр. №20.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
70	Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
71	ПР № 57 Осмотр заготовок. Разметка. Подготовка отверстий под шурупы сверлением. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
72	ПР №58. Осмотр	2		1		https://lesson.academy-

	заготовок. Разметка. Подготовка отверстий под шурупы сверлением. Инстр. №20					content.myschool.edu.ru/20/05
73	ПР № 59 Осмотр заготовок. Разметка. Подготовка отверстий под шурупы сверлением. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
74	Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линии, видимый контур, размерная, выносная	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
75	ПР №60 Зенкование отверстий. Сборка изделия с помощью шурупов. Инстр. №20. Выполнение геометрического орнамента в квадрате.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
76	ПР № 61 Зенкование отверстий. Сборка изделия с помощью шурупов Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
77	ПР № 62 Проверка правильности сборки. Отдел изделия шлифовкой. Инстр. №20 Выполнение геометрического орнамента в круге.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
78	Правила безопасной работы с лаками. ПР № 63 Отделка изделия лакированием. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
79	СР. Выпиливание заготовок в стусле для подставок. Соблюдение правил техники безопасности. Инстр.№20	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
80	Сам. работа.	2				https://lesson.academy-

	Строгание граней брусков. Проверка качества строгания с помощью угольника. Инстр. №20. Выполнение геометрического орнамента в квадрате и круге.					content.myschool.edu.ru/20/05
81	Сам.работа. Разметка. Сверление отверстий, зенкование, сборка изделия. Проверка качества сборки. Покрытие изделия лаком. Инстр. №20	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
82	Задачи обучения и план работы на 4 четверть.	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
83	Черчение: построение, нанесение размеров, отличие от технического рисунка. ПР № 64. Подбор материала и подготовка рабочего места. Вычерчивание рамки и основной надписи с помощью линейки и треугольника.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
84	Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. ПР № 65 Черновая разметка заготовки по чертежу изделия.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
85	ПР № 66 Строгание заготовок для разделочной доски. Инстр. №20. Написание букв чертежного шрифта.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
86	Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования. ПР №67 Чистовая разметка и обработка заготовки	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	торцов напильником и наждачной бумагой. Инстр. №20					
87	Пр №68 Строгание заготовок для кухонной лопаточки. Отделка изделия наждачной бумагой. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
88	Пр №69 Строгание заготовок для ящика для хранения кухонного инструмента. Инстр.№20. Написание букв чертежного шрифта.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
89	Пр № 70. Сборка ящика для хранения кухонного инструмента. Отделка изделия. Проверка качества работы. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
90	Пр № 71. Проверка качества работы. Устранение неисправностей. Инстр. № 20.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
91	Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Пр №72. Заготовка брусков и реек из твердых пород древесины 20x25. Инстр. №20.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
92	Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки. Пр №73. Торцевание брусков по размеру. Инстр. № 20.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
93	Пр № 74. Строгание брусков и реек по чертежу. Инстр. № 20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
94	Пр № 75. Одновременная разметка пазов на	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	двух брусках. Инстр. № 20					
95	Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах). Выполнение основной надписи чертежным шрифтом.	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
96	Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. ПР № 76. Выполнение пазов с применением ножовки и стамески. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
97	ПР №77. Соединение реек и брусков и их подгонка. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
98	ПР №78 Соединение реек и брусков и их подгонка. Предупреждение неисправимого брака. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
99	ПР № 79. Проверка качества сборки и устранение неисправностей. Инстр. № 20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
100	КР-1 Подбор материала для изготовления подставки под кисточки. Разметка. Строгание. Сборка изделия с помощью шурупов и клея. Проверка качества сборки. Инстр №20	2	1			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

101	КР-2 Выбор материала для изготовления разделочной доски. Разметка, строгание. Нанесение рисунка на разделочную доску. Выжигание и покрытие лаком. Инстр №20	2	1			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
102	КР-3 Выбор материала для изготовления настенной полочки. Разметка. Выпиливание по размерам. Строгание с помощью рубанка и сборка изделия. Инстр. №20	2	1			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
103	Итого	204 час.	3	79		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

**Поурочное планирование
Класс 6**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Задачи обучения, повторение знаний полученных в 5 классе. План работы на I четверть.	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
2	Диагонали. Практическая работа №1 Выпиливание заготовки по заданным размерам для изготовления ручки швабры. Инстр №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
3	Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Практическая работа №2 Разметка	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	<p>восьмигранника для изготовления ручки швабры. Строгание, шлифование наждачной бумагой. Изготовление ручки швабры. Инстр №20</p>					
4	<p>Правила безопасности при строгании и отделке изделия. Практическая работа №3 Разметка восьмигранника для изготовления ручки граблей. Строгание, шлифование наждачной бумагой. Разметка центра на торце заготовки. Инстр №20</p>	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
5	<p>Практическая работа №4 Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Инстр №20</p>	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
6	<p>Практическая работа №5 Разметка центра отверстия для ручки швабры. Сверление отверстия перовым сверлом. Инстр №22</p>	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
7	<p>Практическая работа №6 Подгонка ручки по диаметру отверстия в перекладине. Сборка изделия. Проверка готовой продукции. Инстр №20</p>	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
8	<p>Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила</p>	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/

	безопасной работы. Практическая работа №7. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Инстр №20					
9	Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки. Практическая работа №8. Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Инстр №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
10	Практическая работа №9. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы. Инстр №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
11	Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Инстр №20	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
12	Практическая	2		1		https://lesson.academy-

	работа №10 Подготовка заготовки для выполнения геометрической резьбы. Инстр №20					content.myschool.edu.ru/20/05
13	Практическая работа №11 Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Инстр №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
14	Практическая работа №12 Вырезание геометрического орнамента. Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом. Инстр №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
15	Возможный брак при выполнении резьбы. Практическая работа №13 Вырезание геометрического орнамента. Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом Инстр №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
16	Практическая работа №14 Вырезание геометрического орнамента. Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом Инстр №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
17	Практическая работа №15 Вырезание геометрического орнамента.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом Инстр №20					
18	Практическая работа №16 Вырезание геометрического орнамента. Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом Инстр №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
19	Практическая работа №17 Вырезание геометрического орнамента. Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом Инстр №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
20	Практическая работа №18 Вырезание геометрического орнамента. Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом Инстр №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
21	Практическая работа №19 Вырезание геометрического орнамента. Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом Инстр №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

22	Практическая работа №20 Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
23	Практическое повторение №21. Выбор материала для ручки лопаты. Разметка восьмигранника. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
24	Практическое повторение №22 Выстругивание круглой ручки из восьмигранника. Шлифование наждачной бумагой. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
25	Самостоятельная работа. Выбор материала заготовки для детской лопатки. Разметка ручки. Стругание. Инстр.№20	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
26	Самостоятельная работа Разметка заготовки детской лопатки из фанеры. Выпиливание заготовки, зачистка. Сборка изделия. Инстр.№20	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
27	Самостоятельная работа Подбор материала для изготовления настенной полочки. Разметка деталей. Выпиливание по	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/

	размеру. Инстр.№20					
28	Самостоятельная работа Строгание деталей по заданным размерам. Проверка с помощью линейки и угольника. Сборка изделия. Инстр.№20	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
29	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
30	Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Практическая работа №23 Подготовка реек для подрамника Выпиливание по размерам, строгание Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
31	Практическая работа №24 Разметка шипов вполдерева с помощью линейки и рейсмуса. Выпиливание шипов. Соединение изделия «на сухо». Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
32	Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Практическая работа №25 Нанесение клея на детали шипового соединения и склеивание изделия. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
33	Условия прочного склеивания деталей:	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/

	плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Практическая работа №26 Прессование. Установка соединения в зажимах. Проверка прямоугольности соединений с помощью линейки и угольника. Инстр. №20					
34	Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры.	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
35	Инструменты для выполнения больших отверстий. Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
36	Упражнение. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу. Соблюдение правил техники безопасности. Инстр. №22	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
37	Пила выкружная (для криволинейного пиления). Практическая работа №27	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/

	Разметка криволинейной детали по шаблону (кронштейн для ампельных растений) Инстр. №20					
38	Исправимый и неисправимый брак при пиленнии. Практическая работа №28 Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
39	Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Практическая работа №29 Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
40	Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Практическая работа №30 Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
41	Практическая работа №31 Подготовка полочки для кронштейна. Соединение деталей с помощью клея и шкантов. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/

42	Практическая работа №32. Заготовка материала. Разметка криволинейных деталей по шаблону для полочки. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
43	Исправимый и неисправимый брак при пилении. Практическая работа №33 Пиление выкружной пилой по кривым линиям. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
44	Практическая работа №34 Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
45	Практическая работа №35. Сборка изделия с помощью клея и шкантов Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
46	Практическая работа №36 Проверка качества сборки. Снятие свесов клея, зачистка наждачной бумагой и покрытие лаком. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
47	Практическое повторение № 37. Подбор материала для деталей подрамника. Разметка шипа в полдерева. Сборка изделия. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
48	Самостоятельная работа. Подбор материала для	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/

	изготовления подрамника. Разметка и изготовление шипов Инстр. №20					
49	Самостоятельная работа. Подгонка шипового соединения. Склеивание изделия в зажимах. Инстр. №20	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
50	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
51	Гнездо как элемент столярного соединения. Практическая работа №38 Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
52	Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка. Практическая работа №39 Долбление сквозного гнезда на учебном бруске Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
53	Практическая работа №40 Долбление несквозного гнезда на учебном бруске Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
54	Практическая работа №41 Крепление детали при долблении. Долбление	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/

	несквозного гнезда. Инстр. №20					
55	Линия невидимого контура чертежа. Практическая работа №42. Выполнение чертежа детали «с гнездом». Инстр №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
56	Брак при долблении: виды предупреждения. Практическая работа №43 Разметка сквозного гнезда. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
57	Практическая работа №44 Последовательность долбления сквозного гнезда. Правила техники безопасности. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
58	Практическая работа №45 Долбление несквозного гнезда Правила техники безопасности. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
59	Практическая работа №46 Подчистка гнезда стамеской. Контроль размеров с помощью линейки. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
60	Практическая работа №47 Подчистка сквозного гнезда стамеской. Контроль размеров с помощью линейки. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
61	Практическая	2		1		https://lesson.academy-

	работа №48 Отделка изделия наждачной бумагой, покрытие лаком. Инстр. №20					content.myschool.edu.ru/20/05
62	Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. РК. Древесина, произрастающая на территории Тульской области и Каменского района.	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
63	Лабораторная работа №1 Определение древесных пород по образцам древесины.	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
64	Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины). Практическая работа №49 Подбор материала для изготовления крышки скамейки. Черновая разметка, крой заготовок, строгание пласти и кромок. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
65	Упражнение. Изготовление	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	образца соединения УС-3 из материалоотходов.					
66	Практическая работа №50 Изготовление ножек для скамейки. Разметка длины, гнезда, криволинейных кромок. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
67	Пилы для выполнения шиповых соединений. Практическая работа №51 Выпиливание криволинейных кромок выкружной пилой. Долбление гнезда и изготовление проножки. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
68	Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Практическая работа №52 Соединение ножек и проножки с помощью клиньев. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
69	Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Практическая работа №53 Выполнение соединений. Сборка «насухо». Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
70	Практическая работа №54 Сборка скамейки на клею. Зачистка наждачной бумагой, покрытие	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/

	лаком.Инстр. №20					
70	Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения. Практическая работа №55 Разметка шипов с помощью рейсмуса Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
71	Практическая работа №56. Долбление проушин и изготовление шипов. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
72	Практическая работа №57 Подчистка стамеской проушин и шипа и их подгонка. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
73	Практическая работа №58 Подгонка деталей изделия и сборка на клею. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
74	Практическая работа №59. Проверка качества сборки, зачистка наждачной бумагой, покрытие лаком. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
75	Практическое повторение №60 Подбор материала для изготовление средника лучковой пилы. Разметка шипа с помощью рейсмуса	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
76	Практическое повторение №61. Долбление сквозного гнезда в среднике лучковой	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/

	пилы. Инстр. №20					
77	Самостоятельная работа Изготовление подрамника для стенда. Разметка, запиливание шипов. Инстр. №20	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
78	Самостоятельная работа Подчистка шипов, подгонка. Сборка изделия на клею. Покрытие изделия лаком. Инстр. №20	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
79	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работ со стамеской.	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
80	Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Чертеж и образец соединения УК-1. Практическая работа №62 Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Инстр №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
81	Упражнения. Выполнение соединения УК-1 из материалоотходов. Соблюдение правил техники безопасности,	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
82	Практическая работа №63 Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Выдалбливание	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	проушины стамеской. Правила техники безопасности. Инстр №20					
83	Практическая работа №64 Подчистка проушины стамеской. Проверка качества работы. Инстр №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
84	Практическая работа №65 Разметка шипа с помощью линейки, рейсмуса и угольника. Запиливание шипа слева и справа от риски. Инстр №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
85	Практическая работа №66 Долбление проушины с двух сторон. Подчистка шипа стамеской с двух сторон. Правила техники безопасности. Инстр №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
86	Условия прочности соединения. Практическая работа №67 Подгонка соединения и обозначение деталей. Инстр №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
87	Правила безопасности при выполнении соединения. Практическая работа №68 Соединение деталей подрамника с помощью шипового соединения УК-1 на	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/

	клею. Инстр №20					
88	Практическая работа №69 Снятие свесов клея. Обработка торцов напильником и наждачной бумагой. Инстр №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
89	Практическая работа №70 Проверка качества работы. Покрытие изделия краской. Инстр №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
90	Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Практическая работа №71 Заточка стамески и долота на бруске. Инстр №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
91	Способы определения качества заточки. Практическая работа №72 Правка лезвия, проверка правильности заточки. Инстр №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
92	Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Практическая работа №73 Подготовка деталей изделия к склеиванию. Инстр №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/

93	<p>Определение качества клеевого раствора.</p> <p>Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Практическая работа №74</p> <p>Склеивание деталей изделия в хомутовых струбцинах. Инстр №20</p>	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
94	<p>Упражнение.</p> <p>Определение вида клея по внешнему виду и запаху.</p>	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
95	<p>Практическая работа №75</p> <p>Склеивание деталей изделия в механических ваймах. Инстр №20</p>	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
96	<p>Практическая работа №76</p> <p>Проверка качества сборки изделия. Покрытие изделия краской. Инстр №20</p>	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
97	<p>Практическое повторение №77</p> <p>Подготовка деталей для рамки табурета. Разметка шипов и проушин. Инстр. №20</p>	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
98	<p>Практическое повторение №78</p> <p>Запиливание проушин и шипов. Долбление проушин и шипов. Инстр. №20</p>	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
99	<p>Контрольная работа №1</p> <p>Изготовление подрамника с помощью шипового</p>	2	1			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	соединения УК-1.Инстр.№20					
100	Контрольная работа №2 Изготовление рамки для табурета. Сборка рамки табурета на клею. Инстр.№20	2	1			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
101	Контрольная работа №3 Разметка шипов и проушин. Долбление проушин и запиливание шипов. Подчистка и сборка на клею. Инстр.№20	2	1			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/0/
102	Итого	204 час.	3	80		

Поурочное планирование

Класс 7

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Вводное занятие. – 2 ч.				
1-2	Повторение пройденного материала в 6 классе. Задачи обучения и планы работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	2			
	Фугование. – 9 ч. Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска. Умение. Работа фуганком с двойным ножом.				
3-4	Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. ПР №1. Разборка и сборка полуфуганка.	2		1	

	Подготовка полуфуганка к работе. Инстр №20				
5-7	Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании. ПР №2. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Инстр. № 20.	3		1	
8-9	ПР №3. Склеивание щита в приспособлении. Снятие свесов клея. Инстр. № 14. Чтение чертежей . Определение общей формы, формы вырезов и отверстий	2		1	
10-11	ПР № 4. Строгание лицевой пласти щита. Проверка изделия, зачистка наждачной бумагой. Инстр. № 20 Покрытия изделия лаком с соблюдением ПТБ.	2		1	
	Хранение и сушка древесины. – 3 ч.				
12-14	Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладке материала в штабель и при его разборке.	3			
	Геометрическая резьба по дереву. –23 ч. Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполненное изделие.				
15-16	Резьба по дереву: назначение, древесина. ПР № 5. Выбор и разработка рисунка и орнамента на бумаге. Построение новой проекции по двум заданным.	2		1	
17-18	Инструменты (косяк, нож), виды. Правила безопасной работы. ПР № 6. Подготовка ножа косяка к работе. Заточка на абразивном круге, на бруске и правка на оселке. Правила безопасности. Инстр. №14	2		1	
19-21	Геометрический орнамент. Виды, последовательность действий при вырезании треугольников. РК. Деревянное зодчество Тульского края. ПР	3		1	

	№ 7. Нанесение рисунка и орнамента на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия) в зажимах. Вырезание узора. Инст.№20.				
22-23	Технология резьбы на пласти. ПР №8. Резьба геометрического орнамента на разделочной доске. Инстр. №14.Выполнение наглядного изображения куба в фронтальной диметрической и изометрической проекциях.	2		1	
24-25	ПР № 9. Резьба геометрического орнамента на разделочной доске. Инстр. №14. Построение изображения детали прямоугольной формы с призматическим вырезом.	2		1	
26-28	ПР № 10. Резьба геометрического орнамента на разделочной доске. Инстр. № 14.	3		1	
29-30	Технология выполнения резьбы. ПР № 11. Выполнение геометрического орнамента на разделочной доске. Инстр. №14.	2		1	
31-32	ПР № 12. Проверка качества работы. Подчистка отдельных треугольников. Инстр.№14.	2		1	
33-35	ПР № 13. Отделка изделия наждачной бумагой. Инстр. №14. Выполнение геометрического орнамента на кубе.	3		1	
36-37	Приемы отделки изделия. ПР № 14. Покрытие изделия лаком. Инстр. №14	2		1	
	Практическое повторение. – 7 ч. Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски резьбой. Инстр.№14.				
38-39	Практическое повторение № 15. Разметка разделочной доски на заготовке и изготовление. Инст.№20	2		1	
40-42	Практическое повторение № 16. Обработка кромок и торцов разделочной доски наждачной бумагой. Нанесение орнамента. Инстр. № 20	3		1	
43-44	Практическое повторение № 17. Вырезание геометрического орнамента на разделочной доске. Инстр. № 20	2		1	

	Самостоятельная работа. – 2 ч.				
45-46	СР. Изготовление кухонных лопаточек. Разметка и выпиливание. Обработка спилов наждачной бумагой. Инстр. № 20	2			
	Вводное занятие. – 3 ч.				
47-49	Задачи обучения и планы работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем, токарными работами.	3			
	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 – 11 ч. Изделия: табурет. Подставка для цветов. Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.				
50-51	Понятие шероховатости обработанной поверхности детали. Неровность поверхности. Виды, причины, устранение. ПР № 18. Обработка заготовки царги напильником. Инстр. № 20.	2		1	
52-53	Шерхебель: Назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. ПР № 19. Обработка чистовой заготовки. Разметка глухого гнезда.	2		1	
54-56	Зависимость ширины пропила от величины развода зуба пильного полотна. Ширина пропила. ПР № 20. Запиливание шипа на царги. Спиливание шипа на полупотемок и его обработка напильником. Инстр. №20.	3		1	
57-58	Соединения УК-4, применение, конструктивные особенности. ПР № 21. Подгонка деталей, сборка изделия «на сухо» .Инстр. №20. Выполнение технического рисунка детали (опора, основание).	2		1	
59-60	ПР № 22. Сборка изделия на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания (струбцина). Снятие свесов клея. Инстр. №20.	2		1	
	Непрозрачная отделка столярного изделия. – 5 ч.				

	Объекты работы. Изделия, выполненные ранее.				
61-63	Назначения непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной, эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенных поверхностей. Промывка и хранение кистей. РК. Ознакомление с работой строительной бригады ООО «Контур» по ремонту и отделке зданий.	3			
64-65	Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске. РК. Предприятия области по выпуску материалов для отделки изделий. Умение: Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой. Упражнение. Распознавания видов краски по внешним признакам.	2			
	Токарные работы. – 26 ч. Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки. Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.				
66-67	Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение. Правила безопасной работы. ПР № 23. Подготовка рабочего места к работе. Инстр. №19. Пробный пуск станка. Выполнение по чертежу технического рисунка разделочной доски.	2		1	
68-70	Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения. Устройство, применение, правила безопасного обращения. ПР № 24. Правила подготовки инструмента к работе. Заточка на абразивном круге и доводка на бруске. Инст. №14	3		1	

71-72	ПР № 25. Крепление заготовки в центрах. Предварительная обработка заготовки. Инструкция №19.	2		1	
73-74	ПР № 26. Обработка заготовки на чисто косой стамеской. Инст. №19.	2		1	
75-77	ПР № 27. Шлифование изделия наждачной бумагой. Отрезание изделия резцом. Инст. №19.	3		1	
78-79	ПР № 28. Чистовая обработка цилиндра.. Шлифование шкуркой в прихвате.. Отрезка заготовки резцом. Инст. №19 Выполнение по чертежу рисунка разделочной доски.	2		1	
80-81	ПР № 29. Крепление заготовки в заготовку. Установка подручника. Черновая обработка заготовки (шашки). Инструкция №19.	2		1	
82-84	Кронциркуль, штангенциркуль. Назначение и применение. ПР № 30. Изготовление на токарном станке деталей игрушечного строительного материала различной формы. Инстр. №19	3		1	
85-86	ПР № 31. Чистовая обработка изделия. Шлифование наждачной бумагой. Отрезка заготовки резцом. Инст. №19 Выполнение чертежа и технического рисунка шестиугольной пирамиды.	2		1	
87-88	ПР № 32. Изготовление на токарном станке по дереву фасонных деталей (ножки для скамейки). Инстр. №19	2		1	
89-91	ПР № 33. Чистовая обработка изделия. Шлифование наждачной бумагой. Отрезка заготовки резцом. Инст. №19 Выполнение чертежа и технического рисунка шестиугольной пирамиды.	3		1	
	Практическое повторение. – 7 ч. Виды работы. Выполнение изделий для школы.				
92-93	Практическое повторение № 34. Изготовление разделочных досок. Разметка, выпиливание. Инстр №20. Выполнение	2		1	

	эскизов и технических рисунков шара и конуса.				
94-95	Практическое повторение № 35. Обработка спилов напильником и наждачной бумагой Инстр №20	2		1	
96-98	Практическое повторение № 36. Изготовление кухонных лопаточек. Разметка, выпиливание. Обработка спилов напильником и наждачной бумагой Инстр №20	3		1	
	Самостоятельная работа. – 4 ч. По выбору учителя.				
99-100	СР. Изготовление деталей круглого сечения. Ручки для лопат. Ручки для граблей. Инстр. № 20. Чтение чертежей группы геометрических тел.	2			
101-102	Изготовление на токарном станке по дереву ножки для табурета. Инстр. №19	2			
	Вводное занятие. – 3 ч.				
103-105	План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.	3			
	Обработка деталей из древесины твердых пород. – 39 ч. Изделия. Ручка для молотка, стамески, долота.				
106-107	Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. РК. Древесина твердых пород, произрастающая на территории Каменского района. ПР № 37. Подбор материала и инструментов для изготовления ручки молотка. Инстр. №20.	2		1	
108-109	Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. ПР № 38. Разметка заготовки с припуском по длине 20-30 мм, по толщине и ширине 4-6 мм. Инструкция №20	2		1	
110-112	ПР № 39. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Инструкция №20. Сталь(качество).	3		1	
113-	Резец столярного инструмента:	2		1	

114	угол заточки. ПР № 40. Строгание ручки под размер по чертежу. Инстр.№20.				
115 - 117	ПР № 41. Придание заготовке овального сечения. Строгание фасок и закругление граней. Инстр.№20.	2			
118 - 120	ПР № 42. Предварительная насадка ручки на молоток. Отпиливание припуска по длине. Инстр №20	3		1	
121 - 122	ПР № 43. Обработка торцов ручки при помощи стамески и напильника. Инстр №20.	2		1	
123 - 124	ПР № 44. Зачистка ручки шкуркой поперек и вдоль волокон. Инстр.№20	2			
125 - 127	ПР № 45. Насадка ручки на молоток с помощью киянки. Проверка качества крепления ручки. Инстр №20.	3		1	
128 - 129	ПР № 46. Расклинить ручку в молотке при помощи клина. Покрытие ручки олифой или лаком. Инстр.№20	2		1	
130 - 131	ПР № 47. Выбор породы древесины для изготовления ручек стамесок и долот. Разметка. Выпиливание заготовок. Инст. №19.	2		1	
132 - 134	ПР № 48. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Инст.№20	3		1	
135 - 136	ПР № 49. Черновая обработка ручки для стамески на токарном станке по дереву. Инст.№19.	2		1	
137 - 138	Требования к материалу для ручки инструмента. ПР № 50. Чистовая обработка на токарном станке по дереву ручки для стамески. Инстр. № 19.	2		1	
139 - 141	ПР № 51. Чистовая обработка ручки для долота на токарном станке по дереву. Шлифование. Отрезание резцом. Инст.№19	3		1	
142 - 143	Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков. ПР № 52. Насадка ручек на столярные инструменты. Инст.	2		1	

	№14.				
144 - 145	ПР № 53. Обработка и отделка изделий. Покрытие лаком или олифой. Инструкция №20	2		1	
	Угловое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным. УК-2. – 17 ч. Изделия. Рамка для портрета. Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.				
146 - 148	Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов. ПР № 54. Подбор материала для изготовления рамки. Разметка с припуском на строгание. Инстр №20	3		1	
149 - 150	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. ПР № 55. Разборка и сборка зензубеля, фальцгобеля. Приемы работы. Инстр.№14	2		1	
151 - 152	ПР № 56. Разметка заготовок и строгание фальца фальцгобелем. Инстр. №14.	2		1	
153 - 155	Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Соединение деталей с профильными поверхностями. Механическая обработка профильной поверхности. ПР № 57. Изготовление фасонной поверхности на деталях рамки с помощью калевки . Инстр№20.	3		1	
156 - 157	ПР № 58. Разметка на торцах заготовок проушин и шипа УК-2. Выполнение проушин и шипов и их подгонка. Инстр №20	2		1	
158 - 159	ПР № 59. Сборка рамки для портрета с помощью клея. Инст. №20.	2		1	
160 - 162	Выполнение чертежа и технического рисунка детали (бородок). ПР № 60. Покрытие изделия лаком или олифой.	3		1	

	Инст №20.				
	Круглые лесоматериалы. – 4 ч.				
163 - 164	Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость породы древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также растрескиванию.	2			
165 - 166	Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.	2			
	Практическое повторение. – 14 ч. Виды работы. Изготовление соединений. УК-2. из материалоотходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.				
167 - 169	Практическое повторение № 61. Изготовление соединений. УК-2, разметка, запиливание шипа, долбление проушины. Инстр. №20.	3		1	
170 - 171	Практическое повторение № 62. Изготовление деталей табурета: ножки, проножки и царги. Инстр.№20	2		1	
172 - 173	Практическое повторение № 63. Изготовления сиденья для табурета. Инстр.№20 Строгание пласти, выпиливание по размерам, шлифование.	2		1	
174 - 176	Практическое повторение № 64. Сборка корпуса табуретки с помощью шипов и клея. Инстр.№20	3		1	
177 - 178	Практическое повторение № 65. Подготовка табурета к отделке. Шлифование, покрытие лаком. Инстр.№20	2		1	
	Вводное занятие. – 2 ч.				
179 - 180	План работы на четверть. Правила безопасности при работе со сверлом.	2			
	Угловые соединения ящичные. УЯ-1, УЯ-2. – 17 ч. Изделия: ящички для стола, картотека, аптечка. Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.				

181 - 183	Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ-1). ПР № 66. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам шипового соединения УЯ-1. Инстр. №20	3		1	
184 - 185	ПР № 67. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником УЯ-1.	2		1	
186 - 187	ПР № 68. Выпиливание и долбление проушин и шипов. Инстр. №20.	2		1	
188 - 189	Шпунтубель. Устройство, применение. Наладка. ПР № 69. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Инстр. №20	3		1	
190 - 191	Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов. Инстр. №20	2			
192 - 193	Выполнение шипа «ласточкин хвост» открытый УЯ-2 с помощью малки и транспортира по шаблону. ПР № 70. Выпиливание заготовок для ящички по размеру. Инстр. №20	2		1	
194 - 196	ПР № 71. Склеивание ящичных соединений. Снятие свесов, зачистка наждачной бумагой. Инстр. №14	3		1	
	Свойство древесины. – 2 ч.				
197 - 198	Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка, разбухание, плотность, электро-и теплопроводность. Основные механические и технологические свойства	2			
199 - 200	Лабораторная работа № 1. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.	2			
	Выполнение криволинейного отверстия и выемки, обработка криволинейной кромки. – 21 ч. Изделие. Ручка для ножовки Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.				

201 - 203	Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжение поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.	3			
204 - 205	ПР № 72. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Инстр№20	2		1	
206 - 207	ПР № 73. Выпилить заготовку и выстрогать по толщине (под рейсмус). Инст№20	2		1	
208 - 210	Сверло: виды (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. ПР № 74. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Инстр№20. Выполнение технического рисунка детали по чертежу.	3		1	
211 - 212	Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра. ПР № 75. Высверливание по контуру криволинейного отверстия ручки для ножовки. Инст. №22	2		1	
213 - 214	ПР № 76. Обработка гнезда отверстия ручки стамеской и напильником. Инстр№20. Обработка наружных выемок ручки стамеской и напильником.. Инст. №20. Обозначение радиусов кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.	2		1	
215 - 217	ПР № 77. Зачистка ручки для ножовки наждачной бумагой. Инст. №20	3		1	
218 - 219	ПР № 78. Сделать пропил под полотно пилы. Инст. №20	2		1	
220 - 221	ПР № 79. Покрыть ручку олифой. Соблюдение правил техники безопасности. Инст. №20	2		1	
	Практические повторения. – 10 ч. Виды работ. Аптечка. Ручка				

	для ножовки				
222 - 224	Практическое повторение № 80. Подбор материала для изготовления аптечки. Разметка, выпиливание. Изготовление изделия. Инст.№20	3		1	
225 - 226	Практическое повторение № 81. Разметка с припуском по длине и ширине. Выпиливание и строгание заготовки. Инст.№20	2		1	
227 - 228	Практическое повторение № 82. Сверление отверстий по контуру. Обработка внутренних контуров стамеской и рашпилем. Инст.№20	2		1	
229 - 231	Практическое повторение № 83. Обработка наружных контуров стамеской и напильником. Шлифование, покрытие лаком. Инст.№20. Построение третьей проекции по двум заданным.	3		1	
	Контрольная работа. – 7 ч. Изготовление трех или четырех изделий по выбору учителя.				
232 - 233	Контрольная работа №1 Изготовление ножки для табурета на токарном станке по дереву с фасонной поверхностью. Инстр.№19	2	1		
234 - 235	Контрольная работа № 2. Изготовление разделочной доски, нанесение на доску геометрического рисунка. Инстр.№20	2	1		
236 - 238	Контрольная работа № 3. Изготовление ящика с угловым соединением УЯ-2. Подбор материала. Разметка по шаблону Инстр.№20.	3	1		
	Итого:	238	3	83	

Поурочное планирование

Класс 9

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1-2	Вводное занятие - 2 ч Повторение пройденного материала за 8 класс. Задачи	2			

	обучения и планы работы на четверть.				
	Художественная отделка столярного изделия - 35 Изделия: шкатулки, коробка для шашек, шахмат.				
3-4	Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. ПР №1. Подбор материала для изготовления шахматного столика.	2		1	
5-7	Цвет, текстура различных древесных пород. ПР №2. Организация рабочего места, выполнение столярных операций по изготовлению основы. Инстр.№20	3		1	
8-9	ПР.№3 Подготовка материала для изготовления рамки. Разметка реек по заданным размерам. Строгание заготовок. Инстр. №20	2		1	
10-11	РК. Предприятия Тульской области по изготовлению мебели. Инструмент для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. ПР №4. Разметка шиповых соединений УК -1. Выполнение шипа. Подгонка деталей. Инстр.№14	2		1	
12-14	Правила пожарной безопасности в столярной мастерской. ПР №5. Подгонка деталей, сборка насухо. Проверка качества подгонки. Сборка на клею. Инстр.№14. Устное чтение чертежа с сечением и размерами.	3		1	
15-16	Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. ПР №6. Выпиливание фанеры по размерам 600х600. Зачистка кромок. Инстр.№14.	2		1	
17-18	Правила пользования электронагревательными приборами. ПР №7. Подбор материала для изготовления квадратов (60х60). Нарезание материала на пластины. Инстр.№20	2		1	
19-21	Использование первичных средств для пожаротушения. ПР №8 Вырезание из пластин квадратов из темной породы	3		1	

	древесины. Инстр.№14. Устное чтение чертежей с простыми местными размерами.				
22-23	ПР №9. Нарезание штапиков и их отделка. Наклеивание на основу .Инстр.№14	2		1	
24-25	ПР №10 Нарезание геометрических фигур и их обработка напильником и наждачной бумагой. Инстр.№14. Выполнение эскиза детали с местным размером.	2		1	
26-28	ПР № 11 Нарезание квадратов размером 60x60 и их обработка напильником и наждачной бумагой.Инстр.№14.Выполнение аксонометрической проекции детали с вырезом ¼ части.	3		1	
29-30	ПР №12. Набор геометрических фигур на основание и их подгонка. Склеивание квадратов с основанием. Закрепление изделия в струщине. Инстр. № 20	2		1	
31-32	ПР № 13. Зачистка изделия напильником и наждачной бумагой. Инстр. №14	2		1	
33-35	ПР № 14. Зачистка изделия напильником и наждачной бумагой. Покрытие изделия лаком с помощью кисти, тампона и распылителя. Инстр. №14.Выполнение 3 проекции детали по двум данным проекциям.	3		1	
	Практическое повторение - 21 Виды работы. Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.				
36-37	ПП № 15. Подбор материала для изготовления журнального столика. Строгание пласти и кромок. Инстр.№14. РК. Мебельное производство Тульской области	2		1	
38-39	ПП № 16. Сплачивание досок в струщине. Снятие свесов клея. Инстр.№20. Выполнение технического рисунка детали.	2		1	
40-42	ПП № 17. Разметка столешницы. Опиливание по размерам. Зачистка среза напильником и наждачной бумагой. Инстр.№14.	3		1	

43-44	ПП № 18. Подбор материала для ножек столика. Выпиливание по длине. Строгание кромок. Разметка под фигуры. Инстр.№14	2		1	
45-46	ПП № 19. Выпиливание рисунка лобзиком. Обработка спилов напильником и наждачной бумагой. Инстр.№20	2		1	
47-49	ПП № 20. Изготовление рамки для столешницы. Строгание пласти и кромок. Инстр.№14. Устное чтение чертежей с сечениями, разрезами.	3		1	
50-51	ПП № 21. Выпиливание узора на ножках лобзиком. Обработка спилов напильником и наждачной бумагой. Инстр.№20	2		1	
52-53	ПП № 22. Отпиливание по размеру заготовок. Зачистка спилов напильником. Сборка рамки и соединение рамки со столешницей с помощью уголков и шурупов. Инстр.№14	2		1	
54-56	ПП № 23. Соединение и крепление ножек к столешнице при помощи крепежных деталей (уголков). Изготовление крепежных деталей для ножек. Покрытие изделия лаком Инстр.№14	3		1	
	Самостоятельная работа - 2 Выполнение заказов базового предприятия.				
57-58	СР. Изготовление изделий круглого сечения (ручки для лопат, граблей, вил). Инстр.№14	2			
59-60	Мебельное производство. Вводное занятие - 2 План работы на четверть. Повторение правил по технике безопасности	2			
	Изготовление модели мебели - 14 часов Изделия. Изготовление игрушечной мебели в масштабе 1х2 (1х5) от натуральной для школьной игровой комнаты.				
61-63	Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная) , по способу соединения (секционная, сборно – разборная, складная, корпусная и брусковая).	3			

	Эстетические и технико-экологические требования к мебели.				
64-65	Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.	2			
66-67	ПР № 24. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Подбор материала для изготовления настенной полки и шкафчика. Инстр.№14	2		1	
68-70	ПР №25. Выполнение заготовительных операций. Разметка деталей для шкафчика. Обработка по заданным размерам (по толщине ,ширине и длине) (боковые стенки шкафчика) Инстр.№20	3		1	
71-72	ПР № 26 Разметка деталей для шкафчика. Обработка по заданным размерам (по толщине ,ширине и длине) (верхние и нижние детали шкафчика) Инстр.№20	2		1	
73-74	ПР № 27. Сборка деталей шкафчика (насухо) и их подгонка . Изображение резьбы на стержнях и в отверстиях. Сборка изделий на клею. Проверка выполненной работы на качество. Покрытие лаком Инстр.№14	2		1	
	Трудовое законодательство - 7				
75-77	Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Правила и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу. РК. Прием граждан на работу в организациях Каменского района.	3			
78-79	Отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Устное чтение чертежа шпоночного или болтового соединения. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная	2			

	дисциплина.				
80-81	Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действие молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.	2			
	Практическое повторение-5 Виды работы. Выполнение заказов базового предприятия.				
82-84	ПП № 28. Изготовление деталей круглого сечения. Инстр.№14	3		1	
85-86	ПП № 29. Изготовление деталей круглого сечения. Ремонт столярно-мебельного изделия. Инстр.№14	2		1	
	Самостоятельная работа-5 По выбору учителя.				
87-88	СР. Изготовление на токарном станке по дереву фасонных деталей (ручка для двери). Инстр.№19. Эскиз резьбового соединения.	2			
89-91	СР. Изготовление на токарном станке по дереву фасонных деталей (балясин). Инстр.№19	3			
	Строительное производство. Плотничные работы-7				
92-93	Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины. Организация рабочего места. Правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе.	2			
94-95	Проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. РК. Строительные предприятия Каменского района.	2			
96-98	Укладка на подкладке крепления скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий. Отбивка шнуром. Обтеска бревна на канты. Обтеска кромок досок. Инстр. №20	3			
99-100	Выборка четвертей и пазов. Соединение бруска и бревна с помощью врубок. Разметка врубок по шаблону.	2			
	Круглые лесоматериалы,				

	пиломатериалы, заготовки и изделия -5				
101 - 102	Хвойные и лиственные лесоматериалы. Использование, обмер и хранение. Виды пиломатериалов: брусья ,доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки	2			
103 - 105	Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначения, виды по обработке(пиленая, клееная , комбинированная). РК. Работа Каменского лесного хозяйства. Упражнение: определение названия пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.	3			
	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ - 4 Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.				
106 - 107	Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятие черновая и чистовая заготовки. Устное чтение чертежа, состоящего из 3-5 деталей.	2			
108 - 109	ПР № 30. Подбор материала, раскрой материала, расчет на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий. Изготовление терок. Инстр. №20	2		1	
	Практическое повторение - 7 Виды работ. Изготовление терки, гладилки и т.п.				
110 - 112	ПП № 31. Изготовление строительного инструмента (терка). Инстр.№20	3		1	
113 - 114	ПП № 32. Изготовление строительного инструмента (гладилка). Инстр.№20	2		1	
115	ПП № 33. Изготовление	2		1	

- 116	строительного инструмента (сокол). Инстр.№20				
	Самостоятельная работа - 5 По выбору учителя.				
117 - 119	Самостоятельная работа Изготовление ручек для строительного инструмента (сокол). Инстр.№19	3			
120 - 121	Самостоятельная работа Изготовление ручек для строительного инструмента (малка для штукатурных работ). Инстр.№19	2			
122 - 123	Мебельное производство. Вводное занятие -2. План работы на четверть. Техника безопасности.	2			
	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности - 12 Изделия. Мебель для школы.				
124 - 126	Назначение облицовки столярного изделия: шпон, виды (строганный, лущеный). Свойство видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном, виды набора шпона (в елку, в конверт, в шашку). Применяемые клеи.	3			
127 - 128	Облицовочные, пленочные и листовые материалы. Виды, свойства облицовки пленками. Р.К. Фабрики по производству шпона в Тульской области.	2			
129 - 130	ПР № 34. Изготовление мебели. Подготовка деталей шкафа к отделке. Инстр.№20	2		1	
131 - 133	ПР № 35. Подготовка деталей шкафа к отделке (снятие заусенцев на торцах и кромках с помощью наждачной бумаги) Инстр.№20. Р.К. Производство мебели в Тульской области.	3		1	
134 - 135	ПР № 36. Подготовка пласти, шлифовка наждачной бумагой. Инстр.№20. Выполнение сборочного чертежа столярного изделия угловой вязки.	2		1	
	Мебельная фурнитура и крепежные изделия - 5				
136 - 137	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли направляющие). Виды петель. Фурнитура для открывания дверей и	2			

	выдвигания ящиков.				
138 - 140	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелка, кронштейны, держатели, остановы).	3			
	Практическое повторение - 4 Виды работ. Выполнение заказов школы и базового предприятия. Выполнение сборочного чертежа слесарного изделия с местными размерами.				
141 - 141	ПП № 37. Выполнение заказов школы. Изготовление рамок для портретов и рисунков(формат А4). Инстр.№20	2		1	
143 - 144	ПП № 38. Выполнение заказов школы. Изготовление рамок для портретов и рисунков (формат А5). Инстр.№20	2		1	
	Самостоятельная работа - 3				
145 - 147	Самостоятельная работа Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда (сиденье для табурета). Инстр.№20.Выполнение сборочного чертежа слесарного изделия.	3			
	Строительное производство - 9 Изготовление оконного блока. Изделие. Элементы оконного блока.				
148 - 149	Оконный блок. Элементы(бруски оконных коробок, створок). Обвязка переплетов к деталям форточек, фрамуг, отливы, нащельники.	2			
150 - 151	ПР № 39. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей. Р.К. Промышленное производство строительных изделий в Тульской области.	2		1	
152 - 154	Технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях. ПР № 40. Заготовка деталей для оконного блока.Инстр.№20	3		1	
155 - 156	ПР № 41. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Подготовка, разметка и нарезание деталей по	2		1	

	размерам. Проверка сборки элементов оконного блока. Сборка изделия на клею. Инстр.№20				
	Столярные и плотничные ремонтные работы - 16 Объект работы. Изделие с дефектом.				
157 - 158	Дефект столярно-строительного изделия. Виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.	2			
159 - 161	ПР № 42. Осмотр изделия , подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Инстр. №20. Р.К. Ознакомление с работой столярного цеха МПУ ЖКХ.	3		1	
162 - 163	Ремонт столярных соединений. Замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью. Заделка трещин. ПР № 43. Составление дефектной ведомости оконной рамы. Инстр. №20.	2		1	
164 - 165	Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели. Исправление ослабленных соединений. ПР № 44. Подготовка изделия к ремонту. Ремонт Оконной рамы. Инстр.№20	2		1	
166 - 168	Установка дополнительных креплений на изделие, ремонт и замена деталей рамы. ПР № 45. Ремонт оконной рамы. Инстр.№20. Детализация выполнения эскизов деталей столярных изделий.	3		1	
169 - 170	ПР № 46. Крепление петель на дверь с помощью шурупов. Навешивание двери. Инстр.№20	2		1	
171 - 172	ПР № 47. Ремонт дверной коробки. Крепление ее в дверном проеме при помощи клиньев. Инстр.№20. Выполнение эскизов деталей столярных изделий.	2		1	
	Изоляционные и смазочные материалы - 7				
173 - 175	Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из	3			

	нее. Паклея. Войлок. Плиты из пенопласта. Мягкие древесноволокнистые плиты, применение.				
176 - 177	Гидроизоляционная пленка. Виды. Применение. Смазочный материал. Назначение. Виды, свойства. Упражнение в чтении сборочных чертежей столярных изделий.	2			
178 - 179	Масло для консервации металлических изделий. Виды антисептирующие и огнезащитные материалы. ПР № 48. Подготовка инструментов и оборудования к консервации. Смазка инструментов и оборудования.	2		1	
	Практическое повторение - 3 Виды работы. По выбору учителя.				
180 - 182	ПР № 49. Изготовление изделия круглого сечения на токарном станке по дереву. Инстр.№20	3		1	
	Самостоятельная работа - 2 По выбору учителя.				
183 - 184	Самостоятельная работа Изготовление на токарном станке по дереву шахматных фигур. Инстр.№19	2			
185 - 186	Мебельное производство. Вводное занятие – 2. План работы на четверть, техника безопасности.	2			
	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства - 5				
187 - 189	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Р.К. Механизированные и автоматизированные предприятия по производству мебели в Тульской области. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных и сборочных и транспортных работ.	3			
190 - 191	Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству	2			

	работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Экскурсия в деревообрабатывающий цех ООО «Контур».				
	Изготовление секционной мебели - 9 Изделие. Мебельная стенка для кабинета. Секционный стол для учителя.				
192 - 193	Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы. ПР № 50. Изготовление секций. Подбор материала для изготовления шкафа. Разметка заготовок. Строгание заготовок, торцевание по размерам, фугование кромок. Инстр.№20. Р.К. Производство мебели в Тульской области.	2		1	
194 - 196	Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей. ПР № 51. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей. Установка фурнитуры.Инстр.№20 Выполнение чертежа деталей столярной сборной единицы.	3		1	
197 - 198	ПР № 52. Установка фурнитуры для ящиков шкафа. Разборка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Инстр.№20	2		1	
199 - 200	ПР № 53. Разборка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Установка и проверка открывания дверей и их регулировка Инстр.№20. Выполнение чертежа деталей столярной сборочной единицы.	2		1	
	Практическое повторение - 3 Виды работ. Выполнение заказов школы и базового предприятия.				
201 - 203	ПП № 54. Выполнение заказов школы и базового предприятия. (изготовление изделий круглого сечения) .Инстр №20	3		1	
	Контрольная работа - 2				
204 -	КР № 1. Подбор материала, разметка и выпиливание	2	1		

205	заготовок для стенок ящика. Изготовление ящиков. Зачистка поверхности стенок. Соединение на клею. Инстр.№20				
	Строительное производство - 12 Плотничные работы. Изделия. Перегородки и пол в нежилых зданиях.				
206 - 207	Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной, деревянной, каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.	2			
208 - 210	ПР №. 55. Подготовка материала для установки перегородки. Приемы крепление вертикальных и горизонтальных брусков. Крепление раскосин перегородки.Инстр.№20	3		1	
211 - 212	Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. ПР № 56. Установка лаг для пола на одном уровне. Инстр.№14. Р.К. Строительные организации Каменского района.	2		1	
213 - 214	ПР № 57. Подготовка инструмента. Нарезание брусков по размерам для перегородки. Установка брусков. Установка и крепление дверной коробки в перегородке. Инстр №20. Чтение чертежа одноэтажного дома с пристройкой.	2		1	
215 - 217	Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ. ПР № 58. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций. Настилка пола из досок. Способы сжима досок. Инстр №20	3		1	
	Кровельные и облицовочные материалы-4				
218 - 219	Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стекло-рубероид,	2			

	битумные мастики: свойства, применение. Р.К. Предприятия Тульской области по выпуску кровельного материала.				
220 - 221	Лист асбоцементный: виды (плоские, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь, кровельное железо, черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение. Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.	2			
	Настилка линолеума - 7				
222 - 224	Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Р.К. Предприятия Тульской области по выпуску линолеума.	3			
225 - 226	Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструмент для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припусков по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основания.	2			
227 - 228	Прирезка стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах. Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение. Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.	2			
	Фанера и древесные плиты - 5				
229 - 231	Изготовление фанеры, ее виды(клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры.	3			
232 - 233	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке. ЛПР № 1. Определение названий, пороков	2			

	и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.				
	Практическое повторение - 5				
234 - 235	ПП № 59. Выполнение производственных заказов. Инстр.№20. Подготовка к экзамену и экзамен.	2		1	
236 - 238	ПП № 60. Выполнение производственных заказов. Инстр.№20. Подготовка к экзамену и экзамен.	3		1	
	Итого:	238	1	60	

Требования к уровню подготовки учеников 8 вида.

Учащиеся должны знать:

- способы разметки;
- современные способы ручной и механизированной обработки и отделки древесины;
- свойства и породы древесины;
- знать правила ухода за инструментами;
- требования к организации рабочего места, оборудования, инструментов;
- основные правила безопасного труда.

Учащиеся должны уметь:

- рационально организовывать свое рабочее место использовать оборудование, инструменты с учетом требований технической эстетики, безопасных приемов работы;
- планировать работу, составлять графическую документацию;
- правильно подбирать материалы и заготовка для практических и учебных работ с учетом эстетических, экологических и экономических требований;
- затачивать простейшие режущие инструменты ;
- пилить, строгать, сверлить, скреплять детали в изделия и украшать их;
- владеть столярными инструментами и приспособлениями;
- изготавливать некоторые инструменты и приспособления;
- работать на сверлильном и токарном станках;
- применять лаки, клеи, краски, красители;