

Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство образования Тульской области

Комитет образования администрации муниципального образования Каменский район

МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на заседании	Педагогическим	Директор МКОУ
«АСШ		
школьного	советом МКОУ «АСШ	им. А.А. Кудрявцева»
методического	им. А.А. Кудрявцева	_____
объединения	_____	Иванчикова О.Н.
учителей	Протокол №1 от 30 августа 2024 г.	Приказ №105-о от 30
гуманитарного		августа 2024 г.
цикла		

Протокол №1 от 19 августа 2024г.

Адаптированная рабочая программа учебного курса «История Отечества»

для обучающихся 7-9 классов

Составитель: Голубкова Н.П. учитель истории и обществознания, 1я квалификационная категория

Сафронов А.Ю. учитель истории и обществознания,
1я квалификационная категория

с. Архангельское

2024 год

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету История Отечества разработана на основе **федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2022 года**. Рабочей программы воспитания МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева» (модуль «Школьный урок»), утвержденной приказом №101-о от 30.08.2021,

Рабочая программа разработана с учетом специфики усвоения учебного материала обучающимися с умственной отсталостью. Изучение наиболее трудных разделов программы предваряется различного рода практическими упражнениями, которые способствуют накоплению у обучающихся непосредственных наблюдений.

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Цели изучения предмета «История Отечества» — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

— овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

— формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

— формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

— формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

— усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

— формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.

— формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;

— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

— воспитание гражданственности и толерантности;

— коррекция и развитие познавательных психических процессов.

— воспитание интереса к изучению истории.

Логика изложения и содержание рабочей программы полностью соответствует примерной программе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «История Отечества» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа рассчитана на 68 часов год, 2 часа в неделю. В рабочую программу включены повторительно- обобщающие уроки по основным разделам курса истории и за год. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, и объема занятий, проводимых в формате дистанционного обучения- 70/30

Основной формой организации учебной деятельности является классно-урочная деятельность.

Предусматривается проведение следующих типов и видов уроков: комбинированный урок, урок-беседа, урок-тест, урок-зачёт, урок-лекция, урок-игра, урок-путешествие.

Обучающиеся с умственной отсталостью характеризуются ослабленным интеллектом, у них недостаточно развиты основные формы мышления: сравнение, обобщение, классификация. Поэтому они затрудняются объяснить смысл понятий, определить причинно-следственные связи. Преподавание в данном классе основано на репродуктивном, объяснительно-иллюстративном, частично-поисковом методах обучения. Большое место занимают различные виды работ с текстом учебника составление схем, таблиц на систематизацию исторических знаний, что облегчает запоминание материала.

Образовательные технологии: на уроках в основном предполагается применять личностно-ориентированную технологию, технологию обучения в сотрудничестве, индивидуальный и дифференцированный подход в обучении. Особое внимание планируется уделить краеведческой работе с использованием местного исторического материала. Планируется сосредоточить внимание обучающихся на крупных исторических событиях, жизни и быте людей данной эпохи. Предусмотрен уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формы и методы контроля знаний учащихся: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, работа по карточкам, тестирование, заполнение таблиц, составление схем, решение кроссвордов.

В основу изучения предмета «История Отечества» положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций.

Содержание курса

Введение в историю

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина — Россия. Наша страна на карте. Государственные символы

России. Глава нашей страны. История края – часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. «Лента времени».

История нашей страны древнейшего периода

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне — предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Русь в IX – I половине XII века

Образование государства восточных славян — Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древнерусская культура.

Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века)

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель — самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII-XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батые. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Начало объединения русских земель (XIV – XV века)

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского

княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV – XV вв.

Россия в XVI – XVII веках

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя

политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.

Москва — столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубеже XVI-XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.

Россия в XVIII веке

Начало царствования Петра I. Азовские походы. «Великое посольство» Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы

русского флота. Окончание Северной войны. Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова. И. И. Шувалов — покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II — просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. «Золотой век дворянства». Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.

Правление Павла I.

Россия в первой половине XIX века

Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-Толли, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.

Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853-1856 гг. Итоги и последствия войны.

«Золотой век» русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, М. И. Глинка, В. А. Тропинин, К. И. Росси и др.).

Россия во второй половине XIX – начале XX века

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военные реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И. С. Тургенев, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. И. Суриков, П. И. Чайковский, А. С. Попов, А. Ф. Можайский и др.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904-1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. — начало революции, основные ее события. «Манифест 17 октября 1905 года». Поражение революции, ее значение. Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А. М. Горький, В. А. Серов, Ф. И. Шаляпин, Анна Павлова и др. Появление первых кинофильмов в России.

Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П. Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

Россия в 1917-1921 годах

Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А. Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В. И. Лениным. Принятие первых декретов «О мире» и «О земле». Установление советской власти в стране и образование нового государства — Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции — Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между «красными» и «белыми». Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: «военный коммунизм». Экономический и политический кризис в конце 1920 – начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания,

восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

СССР в 20-е – 30-е годы XX века

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства — В. И. Ленина. Сосредоточение всей полноты

партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛаг. Последствия репрессий.

Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре и др.). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920-1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.

Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е – 1930-е гг. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И. П. Павлов, К. А. Тимирязев, К. Э. Циолковский и др.) Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е – 30-е годы.

СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939-1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г. К. Жуков. Герои-панфиловцы.

Героизм тружеников тыла. «Все для фронта! Все для победы!». Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.

Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д. М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и

героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы — 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев и др.), герои войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

Советский Союз в 1945 – 1991 годах

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в

послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946-1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало «холодной войны». Политика укрепления социалистического лагеря.

Смерть И. В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н. С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И. В. Курчатов, М. В. Келдыш, А. Д. Сахаров и др. Освоение космоса и полет первого человека. Ю. А. Гагарин. Первая женщина космонавт В. В. Терешко-ва. Хрущевская «оттепель». Противоречия внутривластного курса Н. С. Хрущева, его отставка.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XXII летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е — начале 80-х годов XX века.

Смерть Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР — М.С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение международных отношений в стране. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б. Н. Ельцин. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Россия (Российская Федерация) в 1991 – 2015 годах

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг.,

их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

Отставка Б. Н. Ельцина; президентские выборы в 2000 году. Второй президент России — В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.

Президентские выборы 2008 г. Президент России — Д. А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.

Президентские выборы 2012 г. Президент России — В.В. Путин. Сегодняшний день России. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией. Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Планируемые результаты освоения программы курса истории Отечества на уровне основного общего образования

Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки,

живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Минимальный уровень:

знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;

знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);

понимание значения основных терминов-понятий;

установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;

описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;

нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;

объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.

Достаточный уровень:

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;

знание мест совершения основных исторических событий;

знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;

формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;

понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;

знание основных терминов понятий и их определений;

соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;

поиск информации в одном или нескольких источниках;

установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Тематическое планирование 7класс

№	Тема уроков	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые
		Всего	Контрольные	Практические		

п\п			работы	работы		образовательные ресурсы
1	<u>Введение в историю</u>	6		1		Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f418a34
2	<u>История нашей страны древнейшего периода</u>	7				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f418a34
3	<u>Русь в IX – I половине XII века</u>	10				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f418a34
4	<u>Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века)</u>	11				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f418a34
5	<u>Начало объединения русских земель (XIV – XV века)</u>	8				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f418a34
6	<u>Россия в XVI – XVII веках</u>	7		2		Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f418a34
7	<u>Россия на рубеже XVI-XVII веков.</u>	19				

Тематическое планирование 8класс

№ п\п	Тема уроков	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Россия в XVIII веке	31				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f418a34
	Россия в первой половине XIX века	11				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f418a34
	Россия во второй половине XIX – начале XX века	26				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f418a34

Тематическое планирование 9класс

№ п\п	Тема уроков	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	<u>Россия в 1917-1921 годах</u>	6				
	<u>СССР в 20-е – 30-е годы XX века</u>	9				
	<u>СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов</u>	16				
	<u>Советский Союз в 1945 – 1991 годах</u>	10				
	<u>Россия (Российская Федерация) в 1991 – 2015 годах</u>	11				
	<u>Россия на современном этапе</u>	16				

Поурочное планирование 7

№ п\п	Тема уроков	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	<u>Введение в историю</u> Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18b356
2	Наша Родина — Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18b720
3	История края – часть истории	1				Библиотека

	России.					ЦОК https://m.edso.o.ru/8a18ba40
4	Моя родословная. Как изучается родословная людей. <i>Практическая работа №1</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.o.ru/8a18bbee
5	Счет лет в истории. «Лента времени».	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.o.ru/8a18bd74
6	Повторительно – обобщающий урок по разделу <u>Введение в историю</u>	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.o.ru/8a18bef0
7	<u>История нашей страны древнейшего периода</u> Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне — предки русских, украинцев и белорусов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.o.ru/8a18c094
8	Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.o.ru/8a18c620
9	Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.o.ru/8a18c7ec
10	Восточные славяне на территории Тульской области.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.o.ru/8a18c97c
11	Взаимоотношения восточных славян с соседними народами и государствами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.o.ru/8a18cb0c
12	Объединение восточных славян под властью Рюрика.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.o.ru/8a18cc88
13	Повторительно – обобщающий урок по разделу <u>История нашей страны древнейшего периода</u>	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.o.ru/8a18ce0e
14	<u>Русь в IX – I половине XII века</u> Образование государства восточных славян — Древней Руси. Формирование княжеской власти	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.o.ru/8a18cfa8

15 - 16	Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика.	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d1d8
17	Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d368
18	Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
19	Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d6a6
20 - 21	Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d840
22	Древнерусская культура.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d9e4
23	Повторительно – обобщающий урок по разделу <u>Русь в IX – I половине XII века</u>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dc14
24	<u>Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века)</u> Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель — самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ddc2
25	Киевское княжество.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dfb6
26	Владими́ро-Сузда́льское княжество.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e16e
27	Господин Великий Новгород.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e59c
28	Русь между Востоком и Западом.	1				Библиотека

						ЦОК https://m.edso.o.ru/8a18e722
29 - 30	Монгольские кочевые племена. Нашествие монголов на Русь. Сражение на Калке. Походы войск Чингисхана и хана Батыея. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	2				Библиотека ЦОК https://m.edso.o.ru/8a18e858
31	Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.o.ru/8a18e9d4
32	Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.o.ru/8a18ebc8
33	Культура Руси в XII-XIII веках.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.o.ru/8a18ed6c
34	Повторительно – обобщающий урок по разделу <u>Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века)</u>	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.o.ru/8a18ef42
35	<u>Начало объединения русских земель (XIV – XV века)</u> Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.o.ru/8a18f118
36	Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.o.ru/8a18f302
37	Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.o.ru/8a18f4b0
38	Куликовская битва в истории нашего края.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.o.ru/8a18f668
39	Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от	1				Библиотека ЦОК https://m.edso

	иноземного господства.					o.ru/8a18f8ca
40	Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18b356
41	Культура и быт Руси в XIV – XV вв.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18b720
42	Повторительно – обобщающий урок по разделу <u>Начало объединения русских земель (XIV – XV века)</u>	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18ba40
43	<u>Россия в XVI – XVII веках</u> Расширение государства Российского при Василии III.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18bbee
44	Русская православная церковь в Российском государстве.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18bd74
45	Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18bef0
46	Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18c094
47	Быт нравы, обычаи простых и знатных людей России в XVI – XVII веках. <u>Практическая работа №2.</u>	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18c620
48	Москва — столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18c7ec
49	Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18c97c
50 - 51	Россия на рубеже XVI-XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время.	2				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18c97c

	Самозванцы.					o.ru/8a18cb0c
52	Восстание под предводительством И. Болотникова. Тульский край в годы Смутного времени.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18cc88
53	Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18ce0e
54	Начало царствования династии Романовых. Правление первых Романовых. Конец Смутного времени.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18cfa8
55	Открытие новых земель. Русские первопроходцы. <u>Практическая работа №3.</u>	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18d1d8
56	Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18d368
57	Власть и церковь. Церковный раскол.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18d516
58	Внешняя политика России в XVII веке.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18d6a6
59	Культура и быт России в XVII веке.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18d840
60	Повторительно – обобщающий урок по разделу <u>Россия в XVI – XVII веках</u>	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18d9e4
61 - 68	Уроки итогового повторения и обобщения	8				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18dc14

Поурочное планирование 8

№ п\п	Тема уроков	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Россия в XVIII веке Наше Отечество-Россия в 17 веке	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18dc14

					o.ru/8a18b356
2	Детство и юность Петра I	1			Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18b720
3-4	Начало царствования Петра I. Азовские походы. «Великое посольство» Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям.	2			Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18ba40
5-6	Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны.	2			Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18bbee
7	Петр I — первый российский император. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея.	1			Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18bd74
8-9	Экономические преобразования в стране.	2			Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18bef0
10-11	Нововведения в культуре.	2			Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18c094
12-13	Развитие науки и техники.	2			Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18c620
14	Личность Петра I Великого. Итоги и цена петровских преобразований.	1			Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18c7ec
15-18	Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.	4(2)			Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18c97c
19-20	Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова. И. И. Шувалов — покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.	2			Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18cb0c
21-22	Правление Екатерины II — просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти.	2			Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18cb0c

	Развитие промышленности, торговли, рост городов. «Золотой век дворянства». Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества.					o.ru/8a18cc88
23	Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18ce0e
24 - 25	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков.	2				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18cfa8
26 - 29	Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.	4				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18d1d8
30	Правление Павла I.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18d368
31	Повторительно – обобщающий урок по теме Россия в XVIII веке	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18d516
32	Россия в первой половине XIX века Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18d6a6
33	Внутренняя и внешняя политика России.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18d840
34 - 35	Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-Толли, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.	2				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18d9e4
36 - 37	Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над	2				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18dc14

	декабристами. Значение движения декабристов.					
38	Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18ddc2
39 - 40	Внешняя политика России. Крымская война 1853-1856 гг. Итоги и последствия войны.	2				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18dfb6
41 - 44	«Золотой век» русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, М. И. Глинка, В. А. Тропинин, К. И. Росси и др.).	3				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18e16e
45	Повторительно – обобщающий урок по теме Россия в первой половине XIX века	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18e59c
46 - 47	Россия во второй половине XIX – начале XX века Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права.	2				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18e722
48 - 50	Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военная реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.	3				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18e858
51 - 52	Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков.	2				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18e9d4
53	Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18ebc8
54 - 56	Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И. С. Тургенев, Ф. М.	3				Библиотека ЦОК https://m.edso

	Достоевский, Л. Н. Толстой, В. И. Суриков, П. И. Чайковский, А. С. Попов, А. Ф. Можайский и др					o.ru/8a18ed6c
57	Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18ef42
58	Русско-японская война 1904-1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18f118
59	Первая русская революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. — начало революции, основные ее события. «Манифест 17 октября 1905 года». Поражение революции, ее значение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18f302
60	Реформы П. А. Столыпина и их итоги.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18f4b0
61 - 62	Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П. Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.	2				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18f668
63 - 64	«Серебряный век» русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А. М. Горький, В. А. Серов, Ф. И. Шаляпин, Анна Павлова и др. Появление первых кинофильмов в России.	2				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18f8ca
65	Повторительно – обобщающий урок по теме Россия во второй половине XIX – начале XX века	1				
66 - 68	Итоговое повторение	3				

Поурочное планирование 9

№ п\п	Тема уроков	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	<u>Россия в 1917-1921 годах</u> Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А. Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a194c1c
2	Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В. И. Лениным. Принятие первых декретов «О мире» и «О земле».	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a194d34
3	Установление советской власти в стране и образование нового государства — Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции — Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II.	1				
4	Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между «красными» и «белыми». Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a194f5a
5	Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: «военный коммунизм». Экономический и политический кризис в конце 1920 – начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте).	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a1954e6
6	Переход к новой экономической политике, положительные и	1				Библиотека ЦОК

	отрицательные результаты нэпа.					https://m.edso.ru/8a195608
7	СССР в 20-е – 30-е годы XX века Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства — В. И. Ленина.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a195608
8	Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛаг. Последствия репрессий.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a195608
9	Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре и др.). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a195608
10	Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a195608
11	Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a195608
12	Основные направления внешней политики Советского государства в 1920-1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a194c1c
13	Культура и духовная жизнь в	1				Библиотека

	стране в 1920-е – 1930-е гг. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И. П. Павлов, К. А. Тимирязев, К. Э. Циолковский и др.)					ЦОК https://m.edso.ru/8a194d34
14	Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви.	1				
15	Жизнь и быт советских людей в 20-е – 30-е годы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a194f5a
16	<u>СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов</u> СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a1954e6
17	Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939-1940 годов, ее итоги.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a195608
18	Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a195608
19	Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a195608
20	Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г. К. Жуков. Герои-панфиловцы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a195608
21	Героизм тружеников тыла. «Все для фронта! Все для победы!». Создание новых вооружений советскими военными	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a195608

	конструкторами.					
22	Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a195608
23	Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a194c1c
24	Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д. М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a194d34
25	Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.	1				
26	Наука и культура в годы войны.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a194f5a
27	Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a1954e6
28	Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы — 9 мая 1945 года.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a195608
29	Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a195608
30	Героические и трагические уроки войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев и др.), герои войны.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a195608
31	Великая Отечественная война	1				Библиотека

	1941-1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.					ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195608
32	<u>Советский Союз в 1945 – 1991 годах</u> Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195608
33	Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946-1947 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195608
34	Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало «холодной войны». Политика укрепления социалистического лагеря.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194c1c
35	Смерть И. В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н. С. Хрущева. Хрущевская «оттепель». Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева, его отставка.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
36	Выработка новых подходов к внешней политике.	1				
	Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И. В. Курчатов, М. В. Келдыш, А. Д. Сахаров и др. Освоение космоса и полет первого человека. Ю. А. Гагарин. Первая женщина космонавт В. В. Терешкова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194f5a
37	Экономическая и социальная	1				Библиотека

	политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране.					ЦОК https://m.edso.ru/8a1954e6
	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XXII летние Олимпийские игры в Москве.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a195608
38	Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е — начале 80-х годов XX века.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a195608
39	Смерть Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР — М.С. Горбачева.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a195608
40	Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в стране. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a195608
41	Первый президент России Б. Н. Ельцин. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a195608
42	<u>Россия (Российская Федерация) в 1991 – 2015 годах</u> Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a195608

43	Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a194c1c
44	Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a194d34
45	Отставка Б. Н. Ельцина; президентские выборы в 2000 году. Второй президент России — В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы.	1				
46	Политические лидеры и общественные деятели современной России.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a194f5a
47	Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a1954e6
48	Президентские выборы 2008 г. Президент России — Д. А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a195608
49	Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a195608
50	Президентские выборы 2012 г. Президент России — В.В. Путин.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a195608
51	Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a195608
52	Празднование 70,75-летия Победы в Великой Отечественной войне.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a195608

					o.ru/8a195608
52 - 53	Россия на современном этапе Сегодняшний день России. Общественно-политическое развитие страны.	2			Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a195608
54	Экономическое развитие России.	1			Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a195608
55	Социальная сфера России на современном этапе.	1			Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a195608
56	Россия в современном мире. Международное положение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a195608
57	СВО.	1			Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a195608
58	Культура и духовная жизнь общества России на современном этапе развития.	1			
59 - 68	Уроки повторения и обобщения	10			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

История Отечества 7 класс. Авторы И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова Москва «Просвещение»
2023 год

История Отечества 8 класс. Авторы И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова Москва «Просвещение»
2023 год

История Отечества 9 класс. Авторы И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина Москва
«Просвещение» 2023 год