**Аннотация к адаптированной рабочей программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Предмет: Биология**

**Классы:** 7-9

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативная база** | * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012 N 273-ФЗ * Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”
* Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
* - Учебный план МКОУ «АСШ им. А. А. Кудрявцева» на 2023-2024

учебный год* - Рабочая программа воспитания МКОУ «АСШ им. А.А.

Кудрявцева», утвержденная приказом № 72-о от 31.08.2023 |
| **Реализуемые УМК:** | 1). З.А. Клепинина. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс, М.: «Просвещение», 2021 г.2). А.И. Никишов, А.В. Теремов. Биология. Животные. 8 класс, М.: «Просвещение», 2022 г.3). Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырёва. Биология. Человек 9 класс, М.: «Просвещение», 2019 г. |
|  **Краткая характеристика программы**  |  Программа по биологии продолжает вводный курс "Природоведение", при изучении которого учащиеся в V и VI классах, получат элементарную естественно-научную подготовку.  Изучение биологического материала в VII - IX классах позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания детей и подростков. Знакомство с разнообразием растительного и животного мира должно воспитывать у обучающихся чувство любви к природе и ответственности за ее сохранность.  Основные задачи изучения биологии:- формировать элементарные научные представления о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье;- показать практическое применение биологических знаний: учить приемам выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, вырабатывать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем;- формировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни;- развивать и корригировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции. Программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий - все это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию учащихся: развивать память и наблюдательность, корригировать мышление и речь. Преподавание биологии направлено на развитие и коррекцию высших психических функций и сенсорных механизмов обучающихся. В процессе формирования биологических представлений и понятий проводится работа по коррекции произвольного внимания, памяти, абстрактно-логического мышления, по обогащению словарного запаса и развитию связной речи. Реализация коррекционных задач осуществляется как в процессе изучения нового программного материала, так и на этапе закрепления знаний при использовании специальных заданий, упражнений и дидактических игр (ребусы, кроссворды, загадки, классификации и др.). |
| **Срок реализации программы** | 3 года |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | 7 класс - 2 часа в неделю (68 часов в год)8 класс – 2 часа в неделю (68 часов в год)9 класс – 2 часа в неделю (68 часов в год) |