**Аннотация к адаптированной рабочей программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Предмет: природоведение**

**Классы:** 5-6

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативная база** | * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от   29.12.2012 N 273-ФЗ   * Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)” * Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) * - Учебный план МКОУ «АСШ им. А. А. Кудрявцева» на 2023-2024   учебный год   * - Рабочая программа воспитания МКОУ «АСШ им. А.А.   Кудрявцева», утвержденная приказом № 72-о от 31.08.2023 |
| **Реализуемые УМК:** | 1. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. Природоведение. 5 класс, М.: «Просвещение», 2022 г.  2. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. Природоведение. Природоведение 6 класс, М.: «Просвещение», 2023 г. |
| **Краткая характеристика программы** | Курс "Природоведение" ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.  Основными задачами курса "Природоведение" являются:  - формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;  - демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;  - формирование специальных и общеучебных умений и навыков;  - воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;  - воспитание социально значимых качеств личности.  В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.  Одной из задач курса "Природоведение" является формирование мотивации к изучению предметов естествоведческого цикла, для этого программой предусматриваются экскурсии и разнообразные практические работы, которые опираются на личный опыт учащихся и позволяют использовать в реальной жизни знания, полученные на уроках.  Преподавание природоведения в 5-6 классах направлено на развитие и коррекцию высших психических функций и сенсорных механизмов обучающихся. В процессе формирования природоведческих представлений и понятий проводится работа по коррекции произвольного внимания, памяти, абстрактно-логического мышления, по обогащению словарного запаса и развитию связной речи. Реализация коррекционных задач осуществляется как в процессе изучения нового программного материала, так и на этапе закрепления знаний при использовании специальных заданий, упражнений и дидактических игр (ребусы, кроссворды, загадки, классификации и др.). |
| **Срок реализации программы** | 2 года |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | 5 класс - 2 часа в неделю (68 часов в год)  6 класс – 2 часа в неделю (68 часов в год) |