**Аннотация к адаптированным рабочим программам обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Предметы:** математика

**Классы:** 5-9

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативная база** | * Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) * Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15); * Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (статья 7, 9, 32). * Учебный план МКОУ «АСШ им. А. А. Кудрявцева» |
| **Реализуемые УМК:** | Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Т.В. Алышева. М.: Издательство «Просвещение», 2022.  Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Т.В. Алышева. М.: Издательство «Просвещение», 2022.  Математика. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Т.В. Алышева. М.: Издательство «Просвещение», 2022.  Математика. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Т.В. Алышева. М.: Издательство «Просвещение», 2022.  Математика. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Т.В. Алышева. М.: Издательство «Просвещение», 2022. |
| **Краткая характеристика программы** | Математика является одним из основных предметов. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.  Цели изучения математики:  Социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальным нарушением в современное общество.  Личностное развитие ребёнка, дать математические знания как средство развития мышления детей, их чувств, эмоций, творческих способностей и мотивов деятельности.  Задачи преподавания математики по вспомогательной школе состоят в том, чтобы:  - дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;  - использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;  - воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.  Из общего числа уроков математики выделяется 24 часа на изучение геометрического материала. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании. Умение считать устно вырабатывается постепенно в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету должны быть разнообразными по содержанию. Знание основ десятичной системы счисления должно помочь учащимся овладеть счетом, различными разрядными единицами. При обучении письменным вычислениям необходимо добиваться, прежде всего, четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умений проверять решения. Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся. |
| **Срок реализации программы** | 5 лет |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | 5 класс – 136 часов / год ( 4 часа в неделю)  6 класс - 136 часов / год ( 4 часа в неделю)  7 класс – 102 часа/ год ( 3 часа в неделю)  8 класс – 102 часа/ год ( 3 часа в неделю)  9 класс – 102 часа/ год ( 3 часа в неделю) |