**Аннотация к адаптированной рабочей программе**

**Предметы:** музыка

**Классы:** 5-8

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативная база** | * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
* - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
* - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
* - Учебный план МКОУ «АСШ им. А. А. Кудрявцева» на 2023-2024учебный год
* - Рабочая программа воспитания МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева», утвержденная приказом № 72-о от 31.08.2023
 |
| **Реализуемые УМК:****Музыка** | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э.Кашекова Музыка. 5 класс; Москва. «Просвещение» 2023 г.Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э.Кашекова Музыка. 6 класс.; Москва. «Просвещение» 2023 г.Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э.Кашекова Музыка. 7 класс. Москва. «Просвещение» 2023 г.Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э.Кашекова Музыка. 8 класс. Москва. «Просвещение» 2023 г. |
| **Краткая характеристика программы** | Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).Данная программа конкретизирует содержание предметных тем в соответствии с требованиями образовательного стандарта, рекомендуемую последовательность изучения разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных и психологических особенностей обучающихся с ЗПР. Методической основой изучения курса «Изобразительное искусство» на уровне основного общего образования является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности обучающихся, что очень важно при обучении детей с ЗПР, для которых характерно снижение познавательной активности. |
| **Срок реализации программы** | 4 года |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | в 5 классе: 34 часа в год, в 6 классе: 34 часа в год, в 7 классе: 34 часа в год, в 8 классе: 34 часа в год  |