**Аннотация к адаптированной программе обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

**Предмет:** музыка

**Класс:** 1-4

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативная база** | * Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ОДОБРЕНАрешением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
* Учебный план МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева».
 |
| **Реализуемые УМК:**Музыка | * Музыка. 1 класс, учебник для общеобразовательных организаций / Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. М.: «Просвещение» 2012 г.;
* Музыка. 2 класс, учебник для общеобразовательных организаций / Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. М.: «Просвещение»;
* Музыка. 3 класс, учебник для общеобразовательных организаций / Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. М.: «Просвещение»;
* Музыка. 4 класс, учебник для общеобразовательных организаций / Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. М.: «Просвещение».
 |
| **Краткая характеристика программы** |  На уроке музыки реализуются специальные цели, связанные с особенностями детей с задержкой психического развития. В связи с этими особенностями реализация данной программы предусматривает частую смену видов деятельности на уроке, таких как слушание музыки, музыкально-ритмические игры, пение, игра на ДМИ.  Программа основана на обширном материале, охватывающем различные виды искусств, которые дают возможность учащимся усваивать духовный опыт поколений, нравственно-эстетические ценности мировой художественной культуры, и преобразуют духовный мир человека, его душевное состояние.  Постижение музыкального искусства учащимися с ЗПР подразумевает различные формы общения каждого ребенка с музыкой на уроке и во внеурочной деятельности. В сферу исполнительской деятельности учащихся входят: хоровое и ансамблевое пение; пластическое интонирование и музыкально-ритмические движения; игра на музыкальных инструментах; инсценирование (разыгрывание) песен, сюжетов сказок, музыкальных пьес программного характера; освоение элементов музыкальной грамоты как средства фиксации музыкальной речи. Помимо этого, дети проявляют творческое начало в размышлениях о музыке, импровизациях (речевой, вокальной, ритмической, пластической); в рисунках на темы полюбившихся музыкальных произведений. |
| **Срок реализации программы** | 5 лет |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | Предмет «Музыка» изучается в 1 - 4 классах в объеме не менее 135 часов (33 часа в классе, по 34 часа - во 2 - 4 классах). |