**Аннотация к адаптированной программе обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

**Предмет:** математика

**Класс:** 1-4

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативная база** | * Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ОДОБРЕНАрешением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
* Учебный план МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева».
 |
| **Реализуемые УМК:**Математика | * Математика. 1 класс, в 2 частях, учебник для общеобразовательных организаций /М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова;
* Математика. 2 класс, в 2 частях, учебник для общеобразовательных организаций /М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова;
* Математика. 3 класс, в 2 частях, учебник для общеобразовательных организаций /М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова;
* Математика. 4 класс, в 2 частях, учебник для общеобразовательных организаций /М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова.
 |
| **Краткая характеристика программы** | Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников с ЗПР умения учиться.Начальное обучение математике У детей с ЗПР закладывает основы для формирования приемов умственной деятельности: обучающиеся учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определенные обобщенные знания и способы действий. Учитывая психологические особенности и возможности детей с ЗПР, целесообразно давать материал небольшими дозами, с постепенным его усложнением, увеличивая количество тренировочных упражнений, включая ежедневно материал для повторения и самостоятельных работ.Органическое единство практической и мыслительной деятельности учащихся на уроках математики способствует прочному и сознательному усвоению базисных математических знаний и умений. |
| **Срок реализации программы** | 5 лет |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | На изучение математики в каждом классе начальной школы согласно учебному плану отводится по 5 ч в неделю. В 1 классе 165 ч (33 учебные недели), во 2 - 4 классах - 170 ч (34 учебные недели в каждом классе). |