**Аннотация к адаптированной программе обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

**Предмет:** технология

**Класс:** 1-4

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативная база** | * Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; * Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ОДОБРЕНАрешением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15); * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.; * Учебный план МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева». |
| **Реализуемые УМК:**  Технология | * Технология. 1 класс, учебник для общеобразовательных организаций / Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. М.: «Просвещение» 2016 г.; * Технология. 2 класс, учебник для общеобразовательных организаций / Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. М.: «Просвещение»; * Технология. 3 класс, учебник для общеобразовательных организаций / Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. М.: «Просвещение»; * Технология. 4 класс, учебник для общеобразовательных организаций / Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. М.: «Просвещение». |
| **Краткая характеристика программы** | Учебный предмет «Технология» составляет неотъемлемую частью образования младших школьников с ЗПР, так как является основным для формирования сферы жизненной компетенции и имеет коррекционное значение. Предмет «Технология» развивает необходимые для социализации качества личности. Он помогает преодолеть ряд нежелательных особенностей обучающихся с ЗПР (ручную неумелость, леность, неусидчивость, поспешность и непродуманность действий, безразличие к результату и пр.), а потому имеет большое воспитательное значение.  Изучение предмета формирует важную компетенцию соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда. В ходе реализации программы его изучения происходит постепенное расширение образовательного пространства обучающегося за пределы образовательной организации (экскурсии вокруг школы, по району, в мастерские и на предприятия, знакомящие обучающихся с ЗПР с видами и характером профессионального труда).  В ходе выполнения практических заданий совершенствуются возможности планирования деятельности, контроля ее качества, общей организации, коррекции плана с учетом изменившихся условий, что в совокупности способствует формированию произвольной регуляции. Создаются условия, формирующие навык работы в малых группах, а также необходимые коммуникативные действия и умения. |
| **Срок реализации программы** | 5 лет |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | На изучение технологии в начальной школе выделяется 135 часов, из них в 1 классе 33 ч. (1 час в неделю, 33 учебные недели; причем количество часов должно быть скорректировано с учетом адаптационного периода за счет уплотнения программного материала) по 34 ч. во 2, З, 4 классах (1 час в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). |