**Аннотация к адаптированным рабочим программам обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Предметы: русский язык**

**Класс:** 5-9

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативная база** | * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
* **Приказ Министерства Ппросвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**
* Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 (далее – ФОП УО);
* Учебный план МКОУ «АСШ им. А. А. Кудрявцева» на 2023-2024 учебный год.
* Рабочая программа воспитания МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева», утвержденная приказом №72-о от 31.08.2023
 |
| **Реализуемые УМК:** | * «Русский язык», Э.В. Якубовской, Н.Г.Галунчикова. Учебник для 5 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. Москва «Просвещение», 2022г.
* «Русский язык», Э.В. Якубовской, Н.Г.Галунчикова. Учебник для 6 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. Москва «Просвещение», 2022г.
* «Русский язык», Э.В. Якубовской, Н.Г.Галунчикова. Учебник для 7 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. Москва «Просвещение», 2022г.
* «Русский язык», Э.В. Якубовской, Н.Г.Галунчикова. Учебник для 8 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. Москва «Просвещение», 2022г.
* Т«Русский язык», Э.В. Якубовской, Н.Г.Галунчикова. Учебник для 9 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. Москва «Просвещение», 2022г.
 |
|  **Краткая характеристика программы**  | Изучение русского языка в 5-9 классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.Программы направлены на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. В ней содержится материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Содержание обучения по русскому языку имеет практическую направленность. Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В программе конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего речевого развития и нравственного воспитания детей в процессе овладения учебным предметом. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных обучающихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом. Обучение носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут обучающимся стать полезными членами общества.Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач:**― расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;― ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;― использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;Обучение письму носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами. Умения анализировать, обобщать, группировать, систематизировать даже элементарный языковой материал, давать простейшие объяснения, способствовать коррекции мышления, развитию познавательной деятельности школьников. |
| **Срок реализации программы** | 5 лет |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | В 5-9 классах отводится 4 ч в неделю (34 учебных недели), в год – 136 ч. |