**Аннотация к рабочей программе**

**Предметы:** Математика

**Классы:** 5-6

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативная база** | * Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
* Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”
* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
* Учебный план МКОУ «АСШ им. А. А. Кудрявцева»
 |
| **Реализуемые УМК:** | • Математика. 5 класс. В дух частях / Виленкин Н.Я., Чесноков А.С, Жохов В.И и другие; Акционерное общество «Издательство Просвещение» • Математика. 6 класс. В двух частях / Виленкин Н.Я., Чесноков А.С, Жохов В.И и другие; Акционерное общество «Издательство Просвещение» |
| **Краткая характеристика программы** | Основные линии содержания курса математики в 5-6 классах — арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.При изучении арифметического материала происходит систематизация и развитие знаний по теме «Натуральные числа», полученных в начальной школе, знакомство, а затем совершенствование навыков сравнения и преобразования обыкновенных и десятичных дробей, вводится понятие процента, отрицательных и положительных чисел.В рабочей программе предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.В курсе «Математики» 5-6 классов представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию.Изучение материала, представленного в программе, способствует развитию у обучающихся умения использовать различные средства языка математики — словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры. |
| **Срок реализации программы** | 2 года |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | 5 класс - 170 часов/год (5 часов в неделю)6 класс - 170 часов/год (5 часов в неделю) |