

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Архангельская средняя школа имени А. А. Кудрявцева»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета.
Протокол № 11 от 30.08.2024.

Утверждено
Приказом по школе
№ 105-о от 30.08.2024.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
по английскому языку**

**«Добро пожаловать в Тулу
(Welcome to Tula)»**

2024-2025 учебный год

Уровень реализации: основное общее образование

Направление: общеинтеллектуальное (дополнительное изучение учебных предметов)

Срок реализации: 1 год

Составители: Большова Светлана Юрьевна, учитель английского языка, первая квалификационная категория
Коновалова Ирина Владимировна, учитель английского языка, первая квалификационная категория
Сахарова Екатерина Викторовна, учитель английского языка

Оглавление

Пояснительная записка	3
Общая характеристика программы	4
Планируемые результаты освоения программы	6
Содержание курса	8
Тематическое планирование	13

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по английскому языку разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования с учетом Рабочей программы воспитания МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева».

Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности по английскому языку обучающихся 5-8 классов общеобразовательных школ Тульской области в рамках спецкурса «Welcome to Tula» («Добро пожаловать в Тулу») проекта «Английский для общения (English for Communication).

Программа рассчитана на **34 часа в год** работы в классе (в рамках внеурочной деятельности).

Педагогическая **целесообразность** данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития личности.

Программа направлена на развитие коммуникативной, языковой, страноведческой и социокультурной компетентностей обучающихся в области английского языка посредством введения содержательного компонента, отражающего специфику и своеобразие Тульского региона. Программа разработана с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям школьников среднего возраста.

Одна из основных задач образования - развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Программа рассчитана на то, чтобы на региональном материале расширить коммуникативный репертуар обучающихся и последовательно осуществить принцип «пяти навыков» в области иностранного языка (не только традиционно выделяемые говорение, чтение, письмо и аудирование, но и развитие мышления разного типа, в том числе аналитического, синтетического и критического). Работа по программе нацелена на развитие межпредметных и метапредметных компетенций обучающихся через включение регионального содержательного компонента.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Общая характеристика программы

Цель программы - создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и учебную деятельность посредством английского языка; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; развитие патриотических качеств: гордости за свой край и Родину.

Задачи программы:

Познавательный аспект.

познакомить детей с культурой стран изучаемого языка и своей страны, своего края (истории, география, достопримечательности, знаменитые люди Тульского края , традиции и т.д.);

приобщать школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;

формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;

способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающий аспект.

развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;

формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;

развивать технику речи, артикуляцию, интонацию.

Воспитательный аспект.

способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;

способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой край, Россию;

прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (н-р, выступления.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс сопровождается современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Программа «Добро пожаловать в Тулу» относится к общеинтеллектуальному направлению, рассчитана на один год обучения, объемом в 34 часа, 1 час в неделю. Место проведения занятий - кабинет английского языка.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

добровольность участия и желание проявить себя,

сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;

сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;

занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;

эстетичность всех проводимых мероприятий;

четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;

широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;

открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Помимо этого, изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально-ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно-познавательного характера.

Планируемые результаты освоения программы

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности.

Личностные результаты

- осознание роли владения иностранными языками в современном мире;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка ;
- приобщение к ценностям мировой и российской культуры.

Метапредметные результаты

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей;
- развитие коммуникативных способностей учащихся, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащихся; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- развитие умения наблюдать, анализировать, делать обобщенные выводы, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты

Основанием для выделения предметных требований, к уровню подготовки учащихся выступает основная образовательная программа школы.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать /понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

Уметь:

- понимать на слух короткие, несложные аутентичные тексты, читать и выполнять различные задания к текстам;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;
- общаться на английском языке.

Социокультурная осведомлённость

Знать:

- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка и своей страны, региона

- (достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру);
- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности

Воспитание таких личностных качеств, как

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, активность;
- самостоятельность;
- умение работать в сотрудничестве с другими,
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность.

Общеучебные умения и универсальные учебные действия

- совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, в т.ч. умение слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание, расширение;
- овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова;
- учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;
- учатся целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- учатся работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- учатся осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет.

Оценка достижения планируемых результатов

Способами определения результативности программы являются: выполнения творческих заданий, их презентации.

С точки зрения современных подходов к оцениванию, оптимальным способом организации накопительной системы оценки является портфолио учащегося, понимаемое как коллекция работ и результатов учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях. В портфолио учеников включаются выборки детских работ - формальных и творческих; материалы, характеризующие достижения учащихся во внеучебной (школьной и внешкольной) и досуговой деятельности.

Основным критерием оценки достижения планируемых результатов является способность учащихся, в результате освоения программы, применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка.

Формы и средства контроля

Ведущими составляющими контроля выступают речевые умения в области говорения, аудирования, чтения и письма. В данном спецкурсе предусмотрен текущий контроль, который позволяет видеть процесс становления умений и навыков на платформе «Виртуальная школа Тульской области» на сайте <http://eclass.ipk-tula.ru> и итоговый контроль.

Содержание курса

Структура курса «Добро пожаловать в Тулу (Welcome to Tula)» состоит из разделов. Каждый раздел имеет целостное содержание: изучается определённая сфера и определённый круг лексико-грамматических явлений.

5 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Давайте знакомиться	7 часов
2	География регионов	6 часов
3	История регионов	4 часа
4	Знаменитые люди	5 часов
5	Достопримечательности регионов	6 часов
6	Путешествие по регионам	6 часов
	ИТОГО	34 часа

Раздел 1. Давайте знакомиться - 7 часов

Тула (Россия), Йоркшир (Шотландия), Новая Англия (США). Глагол «to be»

Жизнь в регионах. Школьная жизнь Саймона. Настоящее простое время.

Что сейчас делает Эмили? Настоящее продолженное время.

Описание картины. Погода в моем городе.

Музыкальная группа из Йоркшира. Тульский футбольный клуб «Арсенал». Настоящее простое/ настоящее продолженное время.

Описание старых фотографий.

Что уникального в каждом регионе? Тула.

Раздел 2. География регионов - 6 часов

Географическое положение Тулы. Степени сравнения прилагательных.

Погода в регионах. Степени сравнения прилагательных: исключения.

Моё любимое время года. Погода в моём городе.

Артикль с географическими названиями.

Промышленность и сельское хозяйство. Артикль с названиями городов, улиц.

Экологические проблемы. Степени сравнения прилагательных (повторение).

Раздел 3. История регионов - 4 часа

Детство и дети в 19 веке. Прошедшее простое время (правильные глаголы).

Тула, Йоркшир и Новая Англия в 20 веке. Прошедшее простое время (неправильные глаголы).

События, изменившие историю. Прошедшее продолженное время.

Куликовская битва. Прошедшее простое/ прошедшее продолженное время.

Раздел 4. Знаменитые люди - 5 часов

Знаменитые актеры и музыканты. Неопределённый артикль/ определённый артикль/нулевой артикль.

Известные художники. Определённый артикль/ нулевой артикль.

Знаменитые писатели Тульского края, Йоркшира, Новой Англии.

Стереотипы. Притяжательный падеж существительных.

Выдающиеся люди Тулы. Артикль с именами собственными.

Раздел 5. Достопримечательности регионов - 6 часов

Туристические маршруты. Структура «to be going to»

Планы по развитию регионов. Настоящее продолженное время.

Причины посетить Йорк. Тульские музеи.
 Наша жизнь в 21 веке. Будущее простое время.
 Планы на будущее. Способы выражения будущего времени.
 Мой город в будущем. Тульскому Кремлю - 500 лет!

Раздел 6. Путешествие по регионам - 6 часов

Достопримечательности Тулы и Тульской области. Достопримечательности моего города.
 Достопримечательности Йоркшира. Предлоги места.
 Интересные места Новой Англии. Предлоги времени.
 Путешествие из Тулы в Йорк и Новую Англию. Множественное число имен существительных: исключения.
 Вы должны это посетить! Предлоги времени и места. Ф.Х. Барнетт «Секретный сад».
 День варенья. Тульский пряник.

6 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Тула, Йоркшир, Новая Англия. Повторение материала прошлого года	5 часов
2	Представление Уэльса	5 часов
3	Представление Верджинии	5 часов
4	Новости из Тульской области, Уэльса и Верджинии	5 часов
5	Учись быть гидом по Тульской области	5 часов
6	Исследование Тульской области и ее окрестностей	5 часов
7	Легенды Уэльса	4 часов
	ИТОГО	34 часа

Раздел 1. Тула, Йоркшир, Новая Англия. Повторение материала прошлого года - 5 часов

Географическое положение регионов: Тула, Йоркшир, Новая Англия
 Новости из регионов. Еврочемпионат
 Новости из регионов. Школьные сады.
 Маша и каша
 Драматизация отрывков из книги «Секретный сад»

Раздел 2. Представление Уэльса - 5 часов

Географическое положение Уэльса
 Население Уэльса
 История Уэльса (часть I)
 История Уэльса (часть II)
 «Айстедвод»

Раздел 3. Представление Верджинии - 5 часов

Географическое положение Верджинии, Климат, Погода
 Население Верджинии
 История Верджинии
 История Верджинии в 20 веке
 Фестиваль меда в Верджинии

Раздел 4. Новости из Тульской области, Уэльса и Верджинии - 5 часов

Что такое новости?
 Новости из Тульской области, Уэльса и Верджинии
 Известные писатели
 Быть журналистом

Проект. Письмо для школьной газеты

Раздел 5. Учись быть гидом по Тульской области - 5 часов

Давайте посетим Богородицк

Вы были в Новомосковске ?

Поленово (часть I)

Поленово (часть II)

Проведи свою экскурсию

Раздел 6. Исследование Тульской области и ее окрестностей - 5 часов

Тургенев и Бежин луг

Лесков и Левша

Бунин и Тульская область

Василий Жуковский

Соревнование в чтении стихотворений

Раздел 7. Легенды Уэльса - 4 часа

Легенда «Красный дракон»

Короткие легенды

2 легенды из Уэльса

Легенда «Ястрад»

7 класс

№ п\п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Тульский край: общие сведения (географическое положение, климат, флора и фауна, города).	6 часов
2.	Страницы истории.	3 часа
3.	Традиции, обычаи, праздники.	8 часов
4.	Достопримечательности родного края.	9 часов
5.	Знаменитые люди Тульского края.	8 часов
	ИТОГО	34 часа

Раздел 1. Тульский край: общие сведения (географическое положение, климат, флора и фауна, города). - 6 часов

Край, в котором я живу.

Карта Тульской области. О городах родного края.

Тула-город-герой! Герб Тулы.

У природы нет плохой погоды.

Разнообразие флоры и фауны.

Раздел 2. Страницы истории. - 3 часа

Историческая справка. Первое упоминание о Туле

Мы помним, мы гордимся...

Раздел 3. Традиции, обычаи, праздники. - 8 часов

Древнейшие традиции Тульской губернии.

Масленица широкая.

Пасха.

Тула спортивная. Знаменитые спортсмены.

Тула праздничная.
 Тула-город студентов. Учебные заведения Тулы.
 С днем рождения, любимый город!
 Ролевая игра «Если бы я был гидом...» Виртуальная экскурсия по Туле.

Раздел 4. Достопримечательности родного края. - 9 часов

Куликово поле.
 Тульский Кремль. Из истории Тульского Кремля. Тульский Кремль сегодня.
 Тула - город мастеров. Легенды о тульских умельцах, оружейниках и кузнецах.
 Тульский государственный музей оружия.
 Тульские пряники. Любишь ли ты пряники?
 Тульские самовары. Ролевая игра «Чаепитие по- тульски».
 Филимоновская игрушка. Игра «Мы рисуем».
 Тульский художественный музей.
 Тульский драматический театр.

Раздел 5. Знаменитые люди Тульского края. - 8 часов

Ясная Поляна. Л.Н. Толстой.
 Усадьба В.Д. Поленова
 И.А. Бунин
 И.С. Тургенев
 Работа над проектом «Что интересного и полезного я узнал о Туле и области» в группах сотрудничества. Демонстрация и защита проектов.

8 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Отправляемся в путешествие	5 часов
2.	Путешествие по Ирландии	5 часов
3.	Путешествие в Канаду	5 часов
4.	В туристическом агентстве	5 часов
5.	Отели и гостеприимство	5 часов
6.	Новости туризма	4 часа
7.	Как мы путешествуем?	5 часов
	ИТОГО	34 часа

Раздел 1. Отправляемся в путешествие. - 5 часов

Праздники и путешествия.
 Читаем и пишем о праздниках.
 Один день в Озёрном крае.
 Открытки с отдыха.
 Читаем на английском. С. Я. Маршак «Багаж»

Раздел 2. Путешествие по Ирландии - 5 часов

Географическое положение, климат и природа Ирландии.
 История и традиции Ирландии.
 Дублин - столица Ирландии.
 Белфаст - столица Северной Ирландии
 Тур по Ирландии. Мини-проект.

Раздел 3. Путешествие в Канаду. - 5 часов

Географическое положение, климат и природа Канады.

История и традиции Канады.

Монреаль – мост между двумя культурами.

Торонто, Онтарио. Переписка с другом.

Тур по Канаде. Мини-проект.

Раздел 4. В туристическом агентстве. - 5 часов

Деятельность туристического агентства. Опыт посещения турагентства.

Экономика туристической отрасли. Возможности туристического бизнеса.

Что значит быть турагентом? Пишем эссе.

Туристические агентства в Тульской области.

Собственный туристический маршрут. Мини-проект.

Раздел 5. Отели и гостеприимство. - 5 часов

Деятельность отеля. Типы отелей и номеров.

Бронирование номера

Правила пребывания в отеле.

Отправляемся на о. Барбадос.

Курорт и отель Бергхоф. Управляем деревней. Ролевая игра.

Раздел 6. Новости туризма. - 4 часа

Путешествие по Центральной России и Тульской области. Золотое Кольцо.

Путешествие по Канаде. Туристический блог.

Путешествие по Ирландии. Достопримечательности.

Путешествие по Йоркширу. Местные легенды.

Раздел 7. Как мы путешествуем? - 5 часов

Виды туризма и привычки.

В аэропорту. Путешествия по воздуху.

Железная дорога. Путешествуем на поезде.

В движении. Путешествуем автостопом.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов
	Давайте знакомиться	7 часов
1	Тула (Россия), Йоркшир (Шотландия), Новая Англия (США). Глагол «to be»	1
2	Жизнь в регионах. Школьная жизнь Саймона. Настоящее простое время.	1
3	Что сейчас делает Эмили? Настоящее продолженное время.	1
4	Описание картины. Погода в моем городе.	1
5	Музыкальная группа из Йоркшира. Тульский футбольный клуб «Арсенал». Настоящее простое/ настоящее продолженное время.	1
6	Описание старых фотографий.	1
7	Что уникального в каждом регионе? Тула.	1
	География регионов	6 часов
8	Географическое положение Тулы. Степени сравнения прилагательных.	1
9	Погода в регионах. Степени сравнения прилагательных: исключения.	1
10	Моё любимое время года. Погода в моём городе.	1
11	Артикль с географическими названиями.	1
12	Промышленность и сельское хозяйство. Артикль с названиями городов, улиц.	1
13	Экологические проблемы. Степени сравнения прилагательных (повторение).	1
	История регионов	4 часа
14	Детство и дети в 19 веке. Прошедшее простое время (правильные глаголы).	1
15	Тула, Йоркшир и Новая Англия в 20 веке. Прошедшее простое время (неправильные глаголы).	1
16	События, изменившие историю. Прошедшее продолженное время.	1
17	Куликовская битва. Прошедшее простое/ прошедшее продолженное время.	1
	Знаменитые люди	5 часов
18	Знаменитые актеры и музыканты. Неопределённый артикль/ определённый артикль/нулевой артикль.	1
19	Известные художники. Определённый артикль/ нулевой артикль.	1
20	Знаменитые писатели Тульского края, Йоркшира, Новой Англии.	1
21	Стереотипы. Притяжательный падеж существительных.	1
22	Выдающиеся люди Тулы. Артикль с именами собственными.	1
	Достопримечательности регионов	6 часов
23	Туристические маршруты. Структура «to be going to»	1
24	Планы по развитию регионов. Настоящее продолженное время.	1
25	Причины посетить Йорк. Тульские музеи.	1
26	Наша жизнь в 21 веке. Будущее простое время.	1
27	Планы на будущее. Способы выражения будущего времени.	1
28	Мой город в будущем. Тульскому Кремлю - 500 лет!	1
	Путешествие по регионам	6 часов
29	Достопримечательности Тулы и Тульской области. Достопримечательности моего города.	1
30	Достопримечательности Йоркшира. Предлоги места.	1
31	Интересные места Новой Англии. Предлоги времени.	1
32	Путешествие из Тулы в Йорк и Новую Англию. Множественное число имен существительных: исключения.	1
33	Вы должны это посетить! Предлоги времени и места. Ф.Х.Барнетт «Секретный сад».	1
34	День варенья. Тульский пряник.	1
	ИТОГО:	34 часа

6 класс

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов
	Тула, Йоркшир, Новая Англия. Повторение материала прошлого года	5 часов
1	Географическое положение регионов: Тула, Йоркшир, Новая Англия	1
2	Новости из регионов. Еврочемпионат	1
3	Новости из регионов. Школьные сады.	1
4	Маша и каша	1
5	Драматизация отрывков из книги «Секретный сад»	1
	Представление Уэльса	5 часов
6	Географическое положение Уэльса	1
7	Население Уэльса	1
8	История Уэльса (часть I)	1
9	История Уэльса (часть II)	1
10	«Айстедвод»	1
	Представление Верджинии	5 часов
11	Географическое положение Верджинии, Климат, Погода	1
12	Население Верджинии	1
13	История Верджинии	1
14	История Верджинии в 20 веке	1
15	Фестиваль меда в Верджинии	1
	Новости из Тульской области, Уэльса и Верджинии	5 часов
16	Что такое новости?	1
17	Новости из Тульской области, Уэльса и Верджинии	1
18	Известные писатели	1
19	Быть журналистом	1
20	Проект. Письмо для школьной газеты	1
	Учись быть гидом по Тульской области	5 часов
21	Давайте посетим Богородицк	1
22	Вы были в Новомосковске ?	1
23	Поленово (часть I)	1
24	Поленово (часть II)	1
25	Проведи свою экскурсию	1
	Исследование Тульской области и ее окрестностей	5 часов
26	Тургенев и Бежин луг	1
27	Лесков и Левша	1
28	Бунин и Тульская область	1
29	Василий Жуковский	1
30	Соревнование в чтении стихотворений	1
	Легенды Уэльса	4 часа
31	Легенда «Красный дракон»	1
32	Короткие легенды	1
33	2 легенды из Уэльса	1
34	Легенда «Ястрад»	1
	ИТОГО:	34 часа

7 класс

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов
	Тульский край: общие сведения (географическое положение, климат, флора и фауна, города).	6 часов
1-2	Край, в котором я живу.	2
3	Карта Тульской области. О городах родного края.	1
4	Тула-город-герой! Герб Тулы.	1
5	У природы нет плохой погоды.	1
6	Разнообразие флоры и фауны.	1
	Страницы истории.	3 часа
7-8	Историческая справка. Первое упоминание о Туле	2
9	Мы помним, мы гордимся...	1
	Традиции, обычаи, праздники.	8 часов
10	Древнейшие традиции Тульской губернии.	1
11	Масленица широкая.	1
12	Пасха.	1
13	Тула спортивная. Знаменитые спортсмены.	1
14	Тула праздничная.	1
15	Тула-город студентов. Учебные заведения Тулы.	1
16	С днем рождения, любимый город!	1
17.	Ролевая игра «Если бы я был гидом...» Виртуальная экскурсия по Туле.	1
	Достопримечательности родного края.	9 часов
18	Куликово поле.	1
19	Тульский Кремль. Из истории Тульского Кремля. Тульский Кремль сегодня.	1
20	Тула - город мастеров. Легенды о тульских умельцах, оружейниках и кузнецах.	1
21	Тульский государственный музей оружия.	1
22	Тульские пряники. Любишь ли ты пряники?	1
23	Тульские самовары. Ролевая игра «Чаепитие по- тульски».	1
24	Филимоновская игрушка. Игра «Мы рисуем».	1
25	Тульский художественный музей.	1
26	Тульский драматический театр.	1
	Знаменитые люди Тульского края.	8 часов
27- -28	Ясная Поляна. Л.Н. Толстой.	2
29	Усадьба В.Д. Поленова	1
30	И.А. Бунин	1
31	И.С. Тургенев	1
32- 33	Работа над проектом «Что интересного и полезного я узнал о Туле и области» в группах сотрудничества. Демонстрация и защита проектов.	2
34	Итоговое занятие	1
	ИТОГО:	34 часа

8 класс

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов
	Отправляемся в путешествие.	5 часов
1	Праздники и путешествия.	1
2	Читаем и пишем о праздниках.	1
3	Один день в Озёрном крае.	1
4	Открытки с отдыха.	1
5	Читаем на английском. С. Я. Маршак «Багаж»	1
	Путешествие по Ирландии	5 часов
6	Географическое положение, климат и природа Ирландии.	1
7	История и традиции Ирландии.	1
8	Дублин - столица Ирландии.	1
9	Белфаст - столица Северной Ирландии	1
10	Тур по Ирландии. Мини-проект.	1
	Путешествие в Канаду.	5 часов
11	Географическое положение, климат и природа Канады.	1
12	История и традиции Канады.	1
13	Монреаль – мост между двумя культурами.	1
14	Торонто, Онтарио. Переписка с другом.	1
15	Тур по Канаде. Мини-проект.	1
	В туристическом агентстве.	5 часов
16	Деятельность туристического агентства. Опыт посещения турагентства.	1
17	Экономика туристической отрасли. Возможности туристического бизнеса.	1
18	Что значит быть турагентом? Пишем эссе.	1
19	Туристические агентства в Тульской области.	1
20	Собственный туристический маршрут. Мини-проект.	1
	Отели и гостеприимство.	5 часов
21	Деятельность отеля. Типы отелей и номеров.	1
22	Бронирование номера	1
23	Правила пребывания в отеле.	1
24	Отправляемся на о. Барбадос.	1
25	Курорт и отель Бергхоф. Управляем деревней. Ролевая игра.	1
	Новости туризма.	4 часа
26	Путешествие по Центральной России и Тульской области. Золотое Кольцо.	1
27	Путешествие по Канаде. Туристический блог.	1
28	Путешествие по Ирландии. Достопримечательности.	1
29	Путешествие по Йоркширу. Местные легенды.	1
	Как мы путешествуем?	5 часов
30	Виды туризма и привычки.	1
31	В аэропорту. Путешествия по воздуху.	1
32	Железная дорога. Путешествуем на поезде.	1
33	В движении. Путешествуем автостопом.	1
34	Итоговое занятие	1
	ИТОГО:	34 часа