

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Архангельская средняя школа имени А. А. Кудрявцева»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023.

Утверждено.
Директор школы

Иванчикова О.Н.
Приказ № 72-о от 31.08.2023.

**ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

Кружок «Финансовая грамотность»

Уровень реализации: основное общее образование

Направление: формирование функциональной грамотности

Срок реализации: 1 год

Составитель: Пешкова С.С., учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 7-8 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе авторской программы Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюговой «Финансовая грамотность: учебная программа».

Ориентирована на УМК:

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
2. Липсиц И., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8-9 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

На изучение курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 7-8 классах отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 7-8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и другие.

Задачи:

- Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,
- Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Управление денежными средствами семьи;
- Способы повышения семейного благосостояния;
- Риски в мире денег;
- Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем;
- Человек и государство: как они взаимодействуют.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Виды и методы контроля знаний

Оценивание результатов обучения осуществляется в трёх формах:

- **текущего контроля** (проходит на занятиях — «практикум», «семинар» и «игра»). При текущем контроле проверяется конструктивность работы учащегося на занятии, степень активности в поиске информации и отработке практических способов действий в финансовой сфере, а также участие в групповом и общем обсуждении;
- **промежуточного контроля** (в заключение изучения раздела). Промежуточный контроль помогает проверить степень освоения знаний и предметных и метапредметных умений по значительному кругу вопросов, объединённых в одном разделе. Задача контроля - выявить то, что учащийся не понял, не научился делать (например, рассчитать реальный банковский процент);
- **итогового контроля** (по результатам изучения целого курса). Задача контроля подвести итог, оценить реальные достижения учащихся в освоении основ финансовой грамотности.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчет процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;
- формирование умений анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- овладение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- овладение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- умение устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения;

-умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

-понимание основных принципов экономической жизни общества:

- структуры доходов населения страны и способов её определения;
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции;
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- возможных норм сбережения;
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации;
- видов страхования;
- видов финансовых рисков;
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- способов определения курса валют и мест обмена;
- способов уплаты налогов;
- принципов устройства пенсионной системы в РФ;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- о роли государства в экономике семьи;

-формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;

-понимание и правильное использование экономических терминов:

- деньги и денежная масса;
- покупательная способность денег;
- человеческий капитал;
- благосостояние семьи;
- профицит и дефицит семейного бюджета;
- банк;
- инвестиционный фонд;
- финансовое планирование;
- форс-мажор;
- страхование;
- финансовые риски;
- бизнес;
- валюта и валютный рынок;
- прямые и косвенные налоги;
- пенсионный фонд и пенсионная система

-освоение приемов работы с экономической информацией, ее осмысление: проведение простых финансовых расчетов;

-приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи;

-умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

-развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций;

-определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

-развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса

Структура курса финансовой грамотности в 7-8 классах состоит из разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни.

7 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
Раздел 1	Доходы и расходы семьи	16
Раздел 2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6
Раздел 3	Человек и государство: как они взаимодействуют	5
Раздел 4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	7
	ИТОГО	34

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (16 ч)

Базовые понятия и знания:

Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги. Потребности и потребители. Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты. Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги и управление коммунальными платежами. Детские расходы. Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. Вклады. Проценты по вкладам.

Личностные компетенции:

- объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена;
- описывать свойства предмета, выполняющего роль денег;
- перечислять виды денег; приводить примеры товарных денег; сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег;
- составлять и решать задачи с денежными расчётами;
- объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться;
- знать, что денежной системой страны управляет центральный банк;
- знать, что такое золотой запас страны, валюта;
- объяснять, почему изготовление фальшивых денег — преступление;
- описывать и сравнивать источники доходов семьи;
- описывать виды заработной платы;
- сравнивать условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних;
- объяснять, как связаны профессии и образование;
- объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии;
- объяснять причины различий в заработной плате;
- приводить примеры кредитов; сравнивать потребительский и банковский: кредиты; -объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги;
- объяснять причины, по которым люди делают покупки;
- описывать направления расходов семьи; классифицировать виды благ;

- рассчитывать расходы семьи на условных примерах;
- сравнивать и оценивать виды рекламы: обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке;
- рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги: составлять семейный бюджет на условных примерах;
- сравнивать доходы и расходы и принимать решения;
- объяснять причины, по которым люди делают сбережения; описывать формы сбережений;
- описывать последствия превышения расходов над доходами.

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 ч)

Базовые понятия и знания:

Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис

Личностные компетенции:

- описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребенка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.);
- определять последствия таких событий для бюджета семьи;
- различать обязательное и добровольное страхование;
- объяснять, почему существует обязательное страхование;
- объяснять, почему государство платит заболевшему человеку;
- сравнивать различные виды страхования.

Раздел 3. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч)

Базовые понятия и знания:

Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Матерински капитал.

Личностные компетенции:

- объяснять, почему государство собирает налоги;
- приводить примеры налогов;
- описывать, как и когда платятся налоги;
- рассчитывать величину подоходного налога и НДС;
- объяснять, почему вводятся акцизные налоги;
- описывать последствия невыплаты налогов для граждан;
- приводить примеры выплаты налогов в семье;
- объяснять, почему существуют социальные выплаты;
- описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий; находить информацию о социальных выплатах.

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (7 ч)

Базовые понятия и знания:

Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агента во но страхованию вкладов. Кредит. Залог. Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит. Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад. Денежная реформа. Деноминация. Девальвация.

Личностные компетенции:

- приводить примеры банковских услуг;
- описывать условия вкладов и кредитов;
- объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу;
- объяснять, почему и как страхуются вклады;
- находить информацию о вкладах и кредитах;

- объяснять причины и последствия решений о взятии кредита;
- объяснять условия кредита, приводить примеры;
- рассчитывать проценты по депозитам и кредитам;
- объяснять принцип работы пластиковой карты;
- сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса;
- объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес;
- объяснять, что такое бизнес-план;
- приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки.
- приводить примеры валют разных стран;
- объяснять, что такое валютный курс;
- находить информацию о валютных курсах;
- проводить расчёты с валютными курсами;
- приводить примеры денежных реформ;
- объяснять что такое деноминация и девальвация.

8 класс

№ н/п	Наименование раздела	Количество часов
Раздел 1	Управление денежными средствами семьи	8
Раздел 2	Способы повышения семейного благосостояния	6
Раздел 3	Риски в мире денег	7
Раздел 4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем?	8
Раздел 5	Человек и государство: как они взаимодействуют	5
		Итого: 34

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 ч)

Базовые понятия и знания:

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег. Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов. человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса, способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и ее изменений в конце XX - начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного - бюджета обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

Личностные компетенции:

- устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей;
- использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;
- определять и оценивать варианты повышения личного дохода;
- соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;
- сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;
- оценивать свои ежемесячные расходы;
- соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовые возможностей;

- определять приоритетные траты; исходя из этого, строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы;
- осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)

Базовые понятия и знания:

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Личностные компетенции:

- искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений;
- оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи;
- откладывать деньги на определённые цели;
- выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

Раздел 3. Риски в мире денег (7 ч)

Базовые понятия и знания:

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях: видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество: представление о способах сокращения финансовых рисков.

Личностные компетенции:

- оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;
- оценивать предлагаемые варианты страхования;
- анализировать и оценивать финансовые риски;
- развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;
- способность реально оценивать свои финансовые возможности.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем? (8 ч)

Базовые понятия и знания:

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты. Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

Личностные компетенции:

- оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;
- выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса *также* типы рисков, такому бизнесу угрожающие;
- оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч)

Базовые понятия и знания:

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины: сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений

Личностные компетенции:

- осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов;
- планировать расходы на уплату налогов;
- рассчитать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.

Тематическое планирование. 7 класс

№ п/п	Наименование раздела/темы	Форма проведения	Количество	ЭОР
	Раздел 1. Доходы и расходы семьи		16 часов	
	Тема 1. Деньги		4 часа	
1	Введение. Что такое финансовая грамотность	онлайн-урок	1	https://dni-fg.ru/
2	Деньги: а что это такое?	онлайн-	1	https://dni-fg.ru/
3	Удивительные факты и истории о деньгах	онлайн-	1	https://dni-fg.ru/
4	Какие бывают деньги, и какая у них	онлайн-	1	https://dni-fg.ru/
	Тема 2. Доходы семьи		5 часов	
5	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	онлайн-	1	https://dni-fg.ru/
6	Заработная плата. Почему у всех она	лекция	1	https://dni-fg.ru/
7	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	онлайн-урок	1	https://dni-fg.ru/
8	Социальные выплаты: пенсии, пособия. Материнский капитал. Кредит.	онлайн-урок	1	https://dni-fg.ru/
9	Карманные деньги: за и против.	лекция	1	https://dni-fg.ru/
	Тема 3. Расходы семьи		4ч	
10	Куда уходят деньги? Как управлять расходами?	онлайн-урок	1	https://dni-fg.ru/
11	Основные статьи расходов в семье. Коммунальные расходы и управление	онлайн-урок	1	https://dni-fg.ru/
12	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления и длительного	онлайн-урок	1	https://dni-fg.ru/
13	Покупки. Деньги на отдых и развлечения. Реклама и рекламные акции.	онлайн-урок	1	https://dni-fg.ru/
	Тема 4. Семейный бюджет		3ч	
14	Что такое семейный бюджет и зачем он нужен?	онлайн-урок	1	https://dni-fg.ru/
15	Соотношение доходов и расходов - профицит и дефицит. Сбалансированный бюджет.	онлайн-урок	1	https://dni-fg.ru/

16	Осуществление проектной работы, проведение контроля.	Сам. работа	1	https://dni-fg.ru/
	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		6 часов	
	Тема 5. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться		2 часа	
17	В жизни всякое может случиться. Форс-мажор. Потеря работы	лекция	1	https://dni-fg.ru/
18	Непредвиденные ситуации. требующие дополнительных расходов, как смягчить их последствия. Сбережения на «черный день»	онлайн-урок	1	https://dni-fg.ru/
	Тема 6. Страхование и страховой полис. Или как переложить свои страхи на других		4 часа	
19	Что такое страхование, и чем оно может помочь	онлайн-урок	1	https://dni-fg.ru/
20	Страховая компания. Страховой полис	онлайн-урок	1	https://dni-fg.ru/
21	Болезнь дома, в другом российском городе или за границей. Отличия добровольного и обязательного		1	https://dni-fg.ru/

	медицинского страхования.			
22	Автомобильная авария. Виды автострахования и их отличие	онлайн-урок	1	https://dni-fg.ru/
	Раздел 3. Человек и государство: как они взаимодействуют		5 часов	
	Тема 7. Налоги		2 часа	
23	Что такое налоги и почему мы их должны платить? Налоговый Кодекс и налоговая	онлайн-урок	1	https://dni-fg.ru/
24	Виды налогов. Пеня и налоговые льготы.	лекция	1	https://dni-fg.ru/
	Тема 8. Социальные пособия		3 часа	
25	Виды социальных пособий	лекция	1	https://dni-fg.ru/
26	Что нужно сделать, чтобы оформить социальное пособие	лекция	1	https://dni-fg.ru/
27	Узнаем больше с помощью Интернета. Фонд социального страхования РФ	онлайн-урок	1	https://dni-fg.ru/
	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье		7 часов	
	Тема 9. Банковские услуги		2 часа	
28	Как накопить, чтобы купить? Современная банковская система	онлайн-урок	1	https://dni-fg.ru/
29	Все о кредите	онлайн-урок	1	https://dni-fg.ru/
	Тема 10. Собственный бизнес		2 часа	
30	Бизнес и его формы. Бизнес-план	онлайн-	1	https://dni-fg.ru/

31	Риски предпринимательства	онлайн-урок	1	https://dni-fg.ru/
	Тема 11. Валюта в современном мире		2 часа	
32	Валюта в современном мире	онлайн-урок	1	https://dni-fg.ru/
33	Денежная реформа. Деноминация. Девальвация.	онлайн-урок	1	https://dni-fg.ru/
34	Итоговый контроль		1	https://dni-fg.ru/
	ИТОГО		34 часа	

8 класс

№ п/п	Раздел (количество часов) Тема занятия	Форма проведения	Количество часов	ЭОР
	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи.		8 часов	
	Тема 1. Происхождение денег.		2 часа	
1	Деньги - что это такое?	онлайн-урок	1	https://dni-fg.ru/
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?	семинар	1	https://dni-fg.ru/
	Тема 2. Источники денежных средств		2 часа	
3	Какие бывают источники доходов?	онлайн-урок	1	https://dni-fg.ru/
4	От чего зависят личные и семейные доходы?	онлайн-урок	1	https://dni-fg.ru/
	Тема 3. Контроль семейных расходов.		1 час	https://dni-fg.ru/
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?	онлайн-урок	1	https://dni-fg.ru/
	Тема 4. Построение семейного бюджета.		2 часа	
6	Что такое семейный бюджет, и как его построить?	онлайн-урок	1	https://dni-fg.ru/
7	Как оптимизировать семейный бюджет?	семинар	1	https://dni-fg.ru/
8	Осуществление проектной работы, проведения контроля.		1	https://dni-fg.ru/
	Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния.		6 часов	
	Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг		2 часа	
9	Для чего нужны финансовые организации?	онлайн-урок	1	https://dni-fg.ru/
10	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых	онлайн-урок	1	https://dni-fg.ru/
	Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.		4 часа	

11	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?	онлайн-урок	1	https://dni-fg.ru/
12	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?	семинар	1	https://dni-fg.ru/
13	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться)		1	https://dni-fg.ru/
14	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля.		1	https://dni-fg.ru/
	Раздел 3. Риски в мире денег.		7 часов	
	Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.		3 часа	
15	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормилица.	лекция	1	https://dni-fg.ru/
16	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	лекция	1	https://dni-fg.ru/
17	Чем поможет страхование?	онлайн-урок	1	https://dni-fg.ru/
	Тема 8. Риски в мире денег.		4 часа	

18	Какие бывают финансовые риски?	онлайн-урок	1	https://dni-fg.ru/
19	Что такое финансовые пирамиды?	онлайн-урок	1	https://dni-fg.ru/
20	Осуществление проектной работы		1	https://dni-fg.ru/
21	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля.		1	https://dni-fg.ru/
	Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без		8 часов	
	Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.		2 часа	
22	Что такое банк, и чем он может быть вам полезен?	онлайн-урок	1	https://dni-fg.ru/
23	Польза и риски банковских карт.	онлайн-урок	1	https://dni-fg.ru/
	Тема 10. Собственный бизнес.		2 часа	
24	Что такое бизнес?	онлайн-урок	1	https://dni-fg.ru/
25	Как создать своё дело?	онлайн-урок	1	https://dni-fg.ru/
	Тема 11. Валюта в современном мире.		4 часа	
26	Что такое валютный рынок, и как он устроен?	онлайн-урок	1	https://dni-fg.ru/
27	Можно ли выиграть, размещал сбережения в валюте?	онлайн-урок	1	https://dni-fg.ru/
28	Осуществление проектной работы		1	https://dni-fg.ru/

29	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля.		1	https://dni-fg.ru/
	Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют?		5 часов	
	Тема 12. Налоги и их роль в жизни		2ч	
30	Что такое налоги, и зачем их платить?	онлайн-урок	1	https://dni-fg.ru/
31	Какие налоги мы платим?	онлайн	1	https://dni-fg.ru/
	Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.		3 часа	
32	Что такое пенсия, и как сделать её достойной?		1	https://dni-fg.ru/
33	Осуществление проектной работы		1	https://dni-fg.ru/
34	Итоговый контроль		1	https://dni-fg.ru/
	ИТОГО		34 часа	