

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Архангельская средняя школа имени А. А. Кудрявцева»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023.

Утверждено.
Директор школы

Иванчикова О.Н.
Приказ № 72-о от 31.08.2023.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
Кружок «Функциональная грамотность»**

Класс: 2

Уровень реализации: начальное общее образование

Направление: формирование функциональной грамотности

Срок реализации: 1 год

Составитель: Пешкова С.С., учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для второго класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 2 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на

увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других;

– совместно договариваться о правилах работы в группе;

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– способность различать тексты различных жанров и типов;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

– понимание и правильное использование экономических терминов;

– представление о банковских картах;

– умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;

– представление о различных банковских услугах;

– проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел (количество часов) Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на изучение темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Михаил Пришвин. Беличья память	Театрализация	1	https://www.youtube.com/watch?v=ODfTvgWzo6A
2	Про беличьи запасы	Деловая игра	1	https://education.yandex.ru/lab/library/functional-literacy/?grade=2
3	Беличьи деньги	Беседа	1	https://education.yandex.ru/lab/library/functional-literacy/?grade=2
4	Про белочку и погоду	Экскурсия	1	https://education.yandex.ru/lab/library/functional-literacy/?grade=2
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	Комбинированная форма	1	https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-rasskazu-sokolova-mikitova-v-berloge
6	Медвежье потомство	Групповая форма	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
7	Повреждённые и фальшивые деньги	Исследование	1	https://education.yandex.ru/lab/library/functional-literacy/?grade=2
8	Лесные сладкоежки	Практическое занятие	1	https://www.yaklass.ru/p
9	Лев Толстой. Зайцы	Инсценирование	1	https://www.youtube.com/watch?v=luNCXgio37c
10	Про зайчат и зайчиху	Практическое занятие.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
11	Банковская карта	Исследование	1	https://education.yandex.ru/lab/library/functional-literacy/?grade=2
12	Про Зайчишку и овощи	Экскурсия	1	
13	Николай Сладков. Весёлая игра	Беседа	1	https://www.youtube.com/watch?v=dQlAF6BTi0
14	Лисьи забавы	Творческое задание	1	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/179715-urok-po-matematike-po-teme-znakomstvo-s-diagr
15	Безопасность	Исследование	1	https://www.google.com/search?q=

	денег на банковской карте			%D0%910%%B
16	Лисьи норы	Практическое занятие	1	https://www.youtube.com/watch?v=tjjwM3sGQTo
17	Обыкновенные кроты	Беседа	1	https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/04/23/krot.pdf
18	Про крота	Комбинированная форма	1	https://www.yaklass.ru/p
19	Про кредиты	Беседа	1	https://www.yaklass.ru/p
20	Корень – часть растения	Экскурсия	1	https://www.yaklass.ru/p
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	Творческое задание	1	https://www.youtube.com/watch?v=KIhXEUDbhpE
22	Про ежа	Практическое занятие	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
23	Про вклады	Беседа	1	
24	Занимательные особенности яблока	Исследование	1	https://education.yandex.ru/lab/library/functional-literacy/?grade=2
25	Полевой хомяк	Беседа	1	https://www.google.com/search?q=%D
26	Про полевого хомяка	Практическое занятие	1	
27	Ловушки для денег	Беседа	1	
28	Про хомяка и его запасы	Исследование	1	
29	Про бобров	Беседа	1	https://www.youtube.com/watch?v=sIZ5GR1KXII
30	Бобры-строители	Практическое занятие	1	
31	Такие разные деньги	Беседа	1	
32	Материал для плотин	Исследование	1	
33	Позвоночные животные	Комбинированная форма	1	https://www.youtube.com/watch?v=LmbIWKAJtoE
34	Встреча друзей	Итоговое занятие	1	
			Итого 34 ч.	

Литература:

Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).