

08-13

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Архангельская средняя школа имени А.А. Кудрявцева»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета.
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждено.
Директор школы

Иванчикова О.Н
Приказ № 72-о от 31.08.2023.

Рабочая программа внеурочной деятельности

Курс «ИИП»

2023-2024 учебный год

Класс: 8

Уровень реализации: основное общее образование

Направление: общеинтеллектуальное (дополнительное изучение учебных предметов)

Срок реализации: 1 год

Составитель: Синдеева Е.А., учитель биологии, высшая квалификационная категория

с. Архангельское

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «ИИП» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева» на 2023-2028 гг. (Приказ №72-О от 31.08.2023 г.) и предназначена для вовлечения учащихся 8 классов в проектную деятельность.

Новизна курса «ИИП» заключается в том, что он представляет сочетание форм и методов обучения, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к современному образовательному процессу школьников в рамках нового образовательного стандарта, а погружение обучающихся в мир проектирования позволит пробудить у них интерес к решению учебных и социальных проблем.

Актуальность курса «ИИП» состоит в том, что он создаёт благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся, формирования их устойчивых умений коммуникации, приобретения обучающимися жизненного опыта в исследовательской деятельности. На практико-ориентированных занятиях учащиеся смогут выйти за рамки учебной литературы, научатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой, вступать в коллективный диалог со сверстниками, аргументировать свою точку зрения, составлять работу по выработанному самостоятельно или в коллективной проектной деятельности алгоритму.

Организация деятельности учащихся в рамках курса «ИИП» позволяет выявить индивидуальные особенности каждого ученика, проводить работу с максимальной заинтересованностью учащихся и добиваться творческого удовлетворения каждого из них.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания выбранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Основные принципы реализации программы: научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, результивность

Основная цель курса: познакомить учащихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Сопутствующая цель курса: развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества).

Образовательные задачи:

- познакомить с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов;
- раскрыть способы формулировки проблемы и проблемных вопросов;
- научить определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта;
- формировать знания и умения пользоваться различными источниками информации, ресурсами;
- формировать умения оформлять письменную часть проекта и представлять проект в виде презентации;
- познакомить с критериями оценивания проекта;
- научить проводить рефлексию своей деятельности.

Развивающие задачи:

- формировать универсальные учебные действия;
- расширять кругозор учащихся;
- обогащать словарный запас, развивать речь и дикцию школьников;
- развивать творческие способности учащихся;

- развивать умения анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания;
- развивать мышление, способность наблюдать и делать выводы;
- на представленном материале формировать у учащихся практические умения по ведению проектов разных типов.

Воспитательные задачи:

- способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии;
- дать возможность учащимся проявить себя.

Формы обучения ориентированы на инновационные педагогические технологии: проектно-исследовательская деятельность, индивидуальная творческая деятельность.

1. Мини-лекции и семинары с элементами дискуссии.
2. Практическая индивидуальная работа.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы – 14-15 лет

Срок реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 34 часа в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 1 час.

Форма подведения итогов: презентации проектов, буклеты, пополнение портфолио учащихся.

Итогами проектной деятельности следует считать выполнение индивидуального итогового проекта, а также интеллектуальное, личностное развитие школьников, рост их компетентности в выбранной для исследования или проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать, уяснение сущности творческой исследовательской и проектной работы, которая рассматривается как показатель успешности (неуспешности) исследовательской деятельности.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- самостоятельное приобретение недостающих знаний из разных источников;
- умение пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- развитие исследовательских умений (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения);
- развитие системного мышления;
- вовлечение учащихся в социально-значимую творческую, исследовательскую и созидательную деятельность;
- ознакомление учащихся с методами и технологиями проектной деятельности;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации обучения;
- поддержка мотивации в обучении;
- реализация потенциала личности

Метапредметные результаты:

- ставить и формулировать для себя новые цели в учебной и познавательной деятельности;
- умение планировать пути достижения целей;
- корректировать свои действия в сложившейся ситуации;
- умение оценивать правильность выполнения учебных задач;
- принятие решения и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи;
- умение создавать, применять символы, модели, схемы для решения учебных и познавательных задач;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
- поиск информации и понимание прочитанного;

- умение формулировать, аргументировать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации для выражения своих чувств, мыслей;
- обращение с устройствами ИКТ
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия

Предметные результаты освоения программы «ИИП» отражают:

1. сформированность навыков учебно-исследовательской, коммуникативной деятельности, критического мышления;
2. способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
3. сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
4. способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
5. владение умением излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п.;
6. сформированность понятий проект, проектирование;
7. владение знанием этапов проектной деятельности;
8. владение методами поиска и анализа научной информации.

Выпускник научится:

- планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
- презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов;
- самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;
- способность использовать доступные ресурсы для достижения целей;
- осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом, обладающие выраженными потребительскими свойствами;
- использовать многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

Выпускник получит возможность научиться:

- совершенствованию духовно-нравственных качеств личности;
- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять проект;
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

Учебно-тематический план

№	Название раздела	Кол-во часов	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1	Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности	8 ч	8 ч	-
2	Алгоритм выполнения учебного проекта	26 ч	11 ч	15 ч
		34 ч	19 ч	15 ч

Содержание курса

Раздел 1. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности (8 часов)

Проектная и исследовательская деятельность: особенности, основные требования, направления. Творческие работы учащихся в области науки и техники, их классификация. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Знакомство с примерами проектов.

Проблема. Актуальность работы. Тема работы. Объект и предмет работы.

Цель и задачи работы. Гипотеза. Методы исследования и проектирования.

Планирование работы. Корректировка плана в ходе выполнения работы.

Источники информации. Алгоритм работы с литературой и ресурсами Интернета. Ссылки и правила цитирования. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

Результаты работы: обработка, анализ и обсуждение.

Подготовка отчёта о работе. Подготовка материала для доклада.

Публичное выступление и защита проекта.

Раздел 2. Алгоритм выполнения учебного проекта (26 ч)

Индивидуальный итоговый проект: требования к содержанию и оформлению, критерии оценивания. Составление индивидуальных планов по написания проекта (учебно-исследовательской работы).

Практическая работа №1. Работа над введением проекта: выбор темы проекта (исследования) из перечня тем предлагаемых руководителем проекта или предложение собственной темы, обоснование актуальности выбранной темы, формулировка цели и конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования.

Практическая работа №2. Работа над введением проекта: знакомство с проблемой в литературных источниках и сети Интернета, подбор методов исследования.

Работа над введением проекта: обсуждение с руководителем проекта результатов работы, корректировка с учетом рекомендаций.

Практическая работа №3-5. Работа над теоретической частью проекта: поиск, изучение, анализ и отбор информации для раскрытия темы.

Работа над теоретической частью проекта: обсуждение полученной информации с руководителем проекта.

Практическая работа №6. Корректировка теоретической части проекта с учетом рекомендаций руководителя проекта.

Практическая работа №7-8. Работа над практической частью проекта: проведение опросов, анкетирования, экспериментов.

Работа над практической частью проекта: обсуждение полученных результатов с руководителем проекта.

Практическая работа №9. Корректировка практической части проекта с учетом рекомендаций руководителя проекта.

Практическая работа №10. Работа над заключительной частью проекта: формулирование выводов, оформление заключения.

Практическая работа №11. Оформление списка использованной литературы и приложений.

Практическая работа №12. Подготовка к защите проекта: подготовка доклада.

Практическая работа №13-14. Подготовка к защите проекта: создание компьютерной презентации. Подготовка к защите проекта: предварительная защита проекта.

Презентация и защита индивидуальных итоговых проектов.

Обсуждение результатов выполнения проектов: какие были трудности и достижения.

Практическая работа №15. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Обсуждение результатов выполнения проектов: какие были трудности и достижения.

Подведение итогов: что дала нам работа над проектом.

Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел (количество часов) Тема занятия	Форма provедения занятия	Количество часов, отводимых на изучение темы
Раздел 1. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности (8 часов)			
1	Проектная и исследовательская деятельность: особенности, основные требования, направления. Творческие работы учащихся в области науки и техники, их классификация. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Знакомство с примерами проектов.	Мини-лекции с элементами беседы	1 ч
2	Проблема. Актуальность работы. Тема работы. Объект и предмет работы.		1 ч
3	Цель и задачи работы. Гипотеза. Методы исследования и проектирования		1 ч
4	Планирование работы. Корректировка плана в ходе выполнения работы.		1 ч
5	Источники информации. Алгоритм работы с литературой и ресурсами Интернета. Ссылки и правила цитирования. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.		1 ч
6	Результаты работы: обработка, анализ и обсуждение.		1 ч
7	Подготовка отчёта о работе. Подготовка материалов для доклада		1 ч
8	Публичное выступление и защита проекта		1 ч
Раздел 2. Алгоритм выполнения учебного проекта (26 часов)			
9	Индивидуальный итоговый проект: требования к содержанию и оформлению, критерии оценивания. Составление индивидуальных планов по написания проекта (учебно-исследовательской работы)	Мини-лекция с элементами беседы	1 ч
10	Практическая работа №1. Работа над введением проекта: выбор темы проекта (исследования) из перечня тем предлагаемых руководителем проекта или предложение собственной темы, обоснование актуальности выбранной темы, формулировка цели и конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования.	Практическая работа	1 ч
11	Практическая работа №2. Работа над введением проекта: знакомство с проблемой в литературных источниках и сети Интернета, подбор методов исследования.	Практическая работа	1 ч
12	Работа над введением проекта: обсуждение с руководителем проекта результатов работы, корректировка с учетом рекомендаций.	Семинар	1 ч
13-15	Практическая работа №3-5. Работа над теоретической частью проекта: поиск, изучение, анализ и отбор информации для раскрытия темы.	Практическая работа	3 ч
16	Работа над теоретической частью проекта: обсуждение полученной информации с руководителем проекта.	Семинар	1 ч
17	Практическая работа №6. Корректировка теоретической части проекта с учетом рекомендаций руководителя проекта.	Практическая работа	1 ч

18-19	Практическая работа №7-8. Работа над практической частью проекта: проведение опросов, анкетирования, экспериментов.	Практическая работа	2 ч
20	Работа над практической частью проекта: обсуждение полученных результатов с руководителем проекта.	Семинар	1 ч
21	Практическая работа №9. Корректировка практической части проекта с учетом рекомендаций руководителя проекта..	Практическая работа	1 ч
22	Практическая работа №10. Работа над заключительной частью проекта: формулирование выводов, оформление заключения.	Практическая работа	1 ч
23	Практическая работа №11. Оформление списка использованной литературы и приложений.	Практическая работа	1 ч
24	Практическая работа №12. Подготовка к защите проекта: подготовка доклада	Практическая работа	1 ч
25-26	Практическая работа №13-14. Подготовка к защите проекта: создание компьютерной презентации	Практическая работа	2 ч
27	Подготовка к защите проекта: предварительная защита проекта.	Презентация проектов	1 ч
28	Презентация и защита индивидуальных итоговых проектов.	Презентация проектов	1 ч
29	Обсуждение результатов выполнения проектов: какие были трудности и достижения.	Беседа	1 ч
30	Практическая работа №15. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант.	Практическая работа	1 ч
31	Подведение итогов: что дала нам работа над проектом.	Беседа	1 ч
32-34	Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях	Семинар с элементами дискуссии	3 ч
	Итого		34 часа

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. стационарный компьютер
2. интерактивная доска
3. ноутбуки
4. лабораторное оборудование
5. фотоаппарат

Информационно-методические ресурсы:

1. А.В. Леонтович, И.А. Смирное, А.С. Саввичев. Проектная мастерская. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2019 г.
2. И.А. Смирнов, Н.В. Мальцевская. Исследовательские и проектные работы по биологии. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2019 г.

