

ИТОГИ ВПР - 2023 (весенний период)
МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева»

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших ВПР	УО по ВПР %	КО по ВПР %	УО по итогам второго триместра %	КО по итогам второго триместра %
5-а	История	14	14	92.9	28.6	100	50.0
	Биология	14	14	100	64.3	100	50.0
	Русский язык	14	14	85.7	21.4	100	42.9
	Математика	14	14	100	71.4	100	28.6
5-б	История	11	11	100	45.5	100	90.9
	Биология	11	11	100	63.6	100	45.5
	Русский язык	11	11	100	54.5	90.9	27.3
	Математика	11	11	100	81.8	100	54.5
6-а	География	15	15	100	46.7	100	73.3
	Обществознание	15	14	85.7	28.6	100	57.1
	Русский язык	15	14	85.7	21.4	85.7	35.7
	Математика	15	15	86.7	20.0	100	46.7
7-а	Физика	19	19	84.2	47.4	100	42.1
	Обществознание	19	18	88.9	38.9	100	72.2
	Английский язык	11	10	80.0	30.0	100	60.0
	Немецкий язык	8	8	100	25.0	87.5	25.0
	Русский язык	19	19	94.7	36.8	100	52.6
	Математика	19	19	100	52.6	94.7	15.8
8-а	Химия	10	9	100	77.8	100	44.4
	География	10	10	100	20.0	100	90.0
	Математика	10	10	70.0	10.0	100	40.0
	Русский язык	10	10	100	40.0	100	30.0
11	География	9	7	100	100	100	100
	Химия	9	8	100	75.0	100	62.5

Результат уровня обученности по сравнению с итогами второго триместра (100%) при выполнении ВПР **подтвердили** обучающиеся 5-а класса по биологии и математике, обучающиеся 5-б класса по математике, истории и биологии, обучающиеся 6-а класса по географии, обучающиеся 8-а класса по химии, географии, русскому языку, а также обучающиеся 11 класса по географии и химии. **Результат качества обучения подтвердили** обучающиеся 7-а класса по немецкому языку, обучающиеся 11 класса по географии.

Результаты качества обучения при выполнении ВПР по сравнению с итогами второго триместра **выше** в 5-а классе по биологии – на 14.3%, по математике – на 42.8%, в 5-б классе – по биологии на 18.1%, по русскому языку - на 27.2%, по математике – на 27.3%, в 7-а классе по физике – на 5.3%, по математике – на 36.8%, в 8-а классе по химии – на 33.4%, по русскому языку – на 10.0%, в 11 классе по химии – на 12.5%.

Результаты качества обучения при выполнении ВПР по сравнению с итогами второго триместра **ниже** в 5 –а классе по истории на 21.4%, по русскому языку – на 21.5; в 5-б классе по истории – на 45.4%; в 6 –а классе по географии – на 26.6%, по обществознанию – на 28.5%, по русскому языку – на 14.3%, по математике – на 26.7%; в 7-а классе по обществознанию – на

33.3%, по английскому языку – на 30%, по русскому языку – на 15.8%; в 8-а классе по географии– на 70%, по математике – на 30%.

Причинами более низкого качества выполнения работ по сравнению с итогами второго триместра являются:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу;
- особенности формулировки и характер задания (отдельные обучающиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными обучающимися в течение триместров и, как следствие, недостаточное усвоение материала, необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых обучающихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- низкая мотивация отдельных обучающихся к обучению, нежелание учиться; отсутствие заинтересованности (отметки не влияют ни на что);
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с обучающимися;
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР

Рекомендации:

- 1.Продолжать работу по повышению качества знаний обучающихся по предметам.
2. Систематически использовать в работе современные способы проверки знаний обучающихся.
3. Проводить работу по формированию организационных умений обучающихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса).
4. Объективно подходить к оцениванию предметных знаний учеников по итогам триместров.