

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Архангельская средняя школа имени А. А. Кудрявцева»**

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета.  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждено.  
Директор школы  

---

Иванчикова О.Н  
Приказ № 72-о от 31.08.2023.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Люби и знай свой отчий край»**

**Направление: духовно-нравственное (дополнительное изучение учебных предметов)**  
**Срок реализации: 1 год**  
**Уровень реализации: начальное общее образование**  
**Составила: Малахова В. Д., учитель начальных классов**

**с. Архангельское  
2023 г.**

## **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности по краеведению «Люби и знай свой отчий край» разработана на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования,

Программа призвана обогатить обучающихся 1-х классов знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В соответствии с реализацией деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает преемственность краеведческой деятельности обучающихся в начальной и основной школе.

В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка, математики.

**Цель программы** – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

### **Задачи программы:**

#### ***Предметные:***

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города (села), края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- расширять и углублять знания обучающихся по окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии, русскому языку;
- формировать у младших школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный

материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.

**Метапредметные:**

- развивать любознательность, познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;
- расширять исторический и экологический кругозор обучающихся;
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

**Личностные:**

- воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

### **Планируемые результаты**

К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия (УУД):

**Личностные УУД:**

*Выпускник:*

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыд, вину, совесть – как регуляторы морального поведения.

*Выпускник получит возможность для формирования:*

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я», чувства сопричастности и гордости за свой родной край;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой и самобытностью Тульского края;
- чувства гордости за свой город, село, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии - осознанному сопереживанию эмоционального состояния других людей.

***Регулятивные УУД:***

*Выпускник научится:*

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

*Выпускник получит возможность:*

- научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

***Познавательные УУД:***

*Выпускник научится:*

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков;

- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику России, Тульской области, районных городов Тульской области;
- описывать достопримечательности Тульской области;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Тульской области;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

*Выпускник получит возможность:*

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, села, архивов и интернета;
- работать в семейных архивах.

**Коммуникативные УУД:**

*Выпускник научится:*

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

*Выпускник получит возможность:*

- готовить сообщения и выступать с ними;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

**Программа «Люби и знай свой отчий край»** адресована обучающимся начальной школы и рассчитана на 4 года.

Занятия в 1-х классах проводятся 1 раз в неделю.

Общий объем учебного времени составляет 135 часов на четыре года обучения, каждый из которых предполагает реализацию краеведческой работы и преемственность обучения.

1 класс – 33 часа в год.

Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 35–45 минут.

**Формы организации деятельности:**

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

**Виды внеурочной деятельности:**

- игровая;
- познавательная;
- спортивно-оздоровительная;
- туристско-краеведческая;
- досугово-развлекательная (досуговое общение);
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество.

**Формы и методы:**

- рассказ;
- сообщение;
- беседа;
- экскурсии (в том числе виртуальные);
- составление и разгадывание кроссвордов;
- игры;

- изготовление объектов демонстрации (газеты, фотоотчеты, выставки, летописи);
  - проекты;
  - конкурсы;
  - практические работы.

**Место проведения занятий:**

- учебный кабинет;
- музеи;
- библиотеки;
- парки, скверы;

**Формы проведения итоговых занятий:**

- олимпиада;
- тематический праздник;
- занятие-игра;
- квест;
- викторина;
- разработка и защита проектов;
- конференция.

**Формы представления результатов деятельности обучающихся:**

- защита проектов, презентации;
- выставки рисунков, фотографий;
- исследовательские работы.
- 

**Содержание разделов и тем**

**Тема 1. Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край».**

Знакомство с персонажами тетради «Люби и знай свой отчий край». Путешествие по Тульской области со знакомством с некоторыми городами Тульской области.

*Практическая работа:* выполнение автомобиля в технике оригами, раскрашивание дома.

**Тема 2. Экскурсия «Осенние изменения в жизни природы родного края».**

Правила поведения на природе. Осенние изменения в природе. Загадки, стихи и рассказы о природе осенью. Представление о листопаде, о пользе опавшей листвы. Листья разных деревьев и их формы. Сбор листьев для гербария.

*Практическая работа:* подготовка листьев для гербария.

**Тема 3. Практическое занятие «Букет из листьев».**

Изучение листьев. Информация о растениях. Техника безопасности работы с ножницами и kleem. Групповая работа – аппликация «Букет из листьев».

*Практическая работа:* составление аппликации «Букет из листьев».

**Тема 4. Наша родина – Россия.**

Родина. Отечество. Отчизна. Границы России. Стихи, песни о родине.

*Практическая работа:* прослушивание песен «С чего начинается родина», «Звезда России».

**Тема 5. Моя малая родина.**

Малая родина. Тульская область. Границы области. Стихи, песни о Туле и Тульском крае.

*Практическая работа:* разучивание стихотворения В. Савостьянова «Тула», отправление письма в соседние области.

**Тема 6. Символы России.**

Государственные символы России: гимн, флаг, герб.

*Практическая работа:* раскрашивание флага России, наклеивание герба России, прослушивание гимна России.

**Тема 7. Символы Тульской области.**

Символы Тульской области: герб, флаг, гимн.

*Практическая работа:* разучивание припева гимна Тульской области, просмотр мультфильма из серии «Гора самоцветов» о Туле.

**Тема 8. Народы Тульского края.**

Россия – многонациональное государство. Народы России, проживающие в Тульской области. Национальный народный костюм туляков.

*Практическая работа:* чтение стихотворения В. Степанова «Российская семья», разучивание игр народов России.

**Тема 9. Растительный мир Тульского края.**

Разнообразие растительного мира Тульского края. Знакомство с растением иван-да-марья.

*Практическая работа:* рисунок растения.

**Тема 10. Редкие растения Тульского края.**

Красная книга. Редкие растения Тульского края.

*Практическая работа:* аппликация и рисунок ландыша.

**Тема 11. Животный мир Тульского края.**

Разнообразие животного мира Тульского края.

*Практическая работа:* отгадывание загадок, наклеивание изображений животных Тульской области.

**Тема 12. Редкие животные Тульского края.**

Редкие животные Тульского края.

*Практическая работа:* игра «Летает – не летает», выполнение аппликации бабочки.

**Тема 13. Водные богатства Тульского края.**

Водоемы Тульского края. Водоемы на карте Тульской области.

*Практическая работа:* отгадывание загадок, выполнение лодочки в технике оригами.

**Тема 14. Растительный мир водоемов Тульского края.**

Основные представители растительного мира водоемов Тульского края.

*Практическая работа:* разгадывание кроссворда, выполнение рисунков растений.

**Тема 15. Животный мир водоемов Тульского края.**

Животный мир тульских водоемов.

*Практическая работа:* прохождение лабиринта, поиск водоплавающих птиц и рыб.

**Тема 16. Экскурсия «Зимние изменения в жизни природы родного края».**

Сезонные изменения в жизни природы с наступлением зимы. Правила поведения на природе. Наблюдения за изменениями в природе зимой.

*Практическая работа:* выполнение ажурной снежинки из бумаги.

**Тема 17. Зимний вернисаж.**

Знакомство с художниками Тульского края. Зимние пейзажи В.Д. Поленова и П.Н. Крылова.

*Практическая работа:* раскрашивание зимнего пейзажа.

**Тема 18. Тульские мастера. Тула оружейная.**

Знаменитые туляки: Никита Демидович Антуфьев (известен как Никита Демидов), Алексей Михайлович Сурнин, Сергей Иванович Мосин.

*Практическая работа:* слушание песни «Тульская оборонная», изучение деталей винтовки Мосина.

**Тема 19. Тульские мастера. Тула самоварная.**

Самовар – гордость Тулы. Самоварных дел мастера. Производство самоваров. Виды тульских самоваров.

*Практическая работа:* отгадывание загадок, объяснение смысла пословицы о самоваре, рисование узоров на самоваре.

**Тема 20. Тульские мастера. Тула пряничная.**

Легенда о тульском прянике. История тульского пряника. Пряничные доски.

*Практическая работа:* лепка пряника из пластилина.

**Тема 21. Тульские мастера. Тула музыкальная.**

История тульской гармошки. Известные мастера тульской однорядки.

*Практическая работа:* изготовление гармошки из бумаги, раскрашивание гармони.

**Тема 22. Тульские мастера. Тула игрушечная.**

Филимоново – древнейший центр производства глиняной игрушки в России.

Мастера деревни Филимонова. Элементы росписи филимоновской игрушки.

*Практическая работа:* чтение стихотворений, прохождение лабиринта.

**Тема 23. Тула – город мастеров. Урок-обобщение.**

Рисование по клеточкам и угадывание изделий тульских мастеров.

*Практическая работа:* выполнение рисунков по клеткам, украшение пряника (рисунок), чтение стихотворения В. Степанова «Тула – город мастеров».

**Тема 24. Памятные места Тульского края. Тульский Кремль.**

История тульского Кремля. Сказка «Сестрицы-башни».

*Практическая работа:* рисование сказочных образов соборов тульского Кремля.

**Тема 25. Памятные места Тульского края. Ясная Поляна.**

Лев Николаевич Толстой – известный писатель. Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна».

*Практическая работа:* решение ребуса, составление кроссворда.

**Тема 26. Памятные места Тульского края. Школа Л.Н. Толстого.**

Школа для крестьянских детей. Учитель и ученики. Режим работы школы. «Азбука» Л.Н. Толстого.

*Практическая работа:* раскрашивание рисунка А. Слепкова «Лев Толстой открыл школу».

**Тема 27. Памятные места Тульского края. Поленово.**

Государственный мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник художника Василия Дмитриевича Поленова. Интересные постройки на территории усадьбы Поленово.

*Практическая работа:* выполнение эскиза проекта «Рисунок дома».

**Тема 28. Экскурсия «Весенние изменения в жизни природы родного края».**

Сезонные изменения в жизни природы с наступлением весны. Правила поведения на природе. Первоцветы Тульского края. Перелетные птицы весной.

*Практическая работа:* отгадывание загадок, лабиринт «Родители – малыши».

**Тема 29. Весенний вернисаж.**

Знакомство с Тульским областным художественным музеем. Весенние пейзажи и натюрморты известных художников России.

*Практическая работа:* раскрашивание весеннего пейзажа.

### **Тема 30. Писатели и поэты Тульского края.**

Василий Андреевич Жуковский – великий русский поэт. Село Мишенское Белевского района Тульской области. Районный художественно-краеведческий музей имени Павла Васильевича Жуковского.

*Практическая работа:* чтение стихотворения В.А. Жуковского «Жаворонок», слушание сказки В.А. Жуковского «Спящая царевна», определение смыслового значения пословиц.

### **Тема 31. Писатели и поэты Тульского края.**

Иван Сергеевич Тургенев – великий русский писатель. Родовое имение в селе Тургенево Чернского района Тульской области.

*Практическая работа:* чтение отрывка из рассказа Ивана Сергеевича Тургенева «Бежин луг» и отрывка из стихотворения «Цветок».

### **Тема 32. Писатели и поэты Тульского края.**

Константин Дмитриевич Ушинский - русский педагог, талантливый писатель, автор многих педагогических и литературно-художественных произведений. Ушинский родился в Туле.

*Практическая работа:* чтение и сравнение сказок К. Д. Ушинского «Кукушечка» и «Ласточка».

### **Тема 33. Итоговое занятие «Люби и знай свой Тульский край».**

#### ***Поурочное планирование (1 класс)***

<b>№ п/п</b>	<b>№ занятия</b>	<b>Наименование тем занятий</b>	
<b>1</b>		<b>Введение. Курс «Краеведение»</b>	
1.1	1	Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край»	
1.2	2	Экскурсия «Осенние изменения в жизни природы родного края»	
1.3	3	Практическое занятие «Букет из листьев»	
<b>2</b>		<b>Наше Отечество</b>	
2.1	4	Наша родина – Россия	

2.2	5	Моя малая родина	
2.3	6	Символы России	
2.4	7	Символы Тульской области	
2.5	8	Народы Тульского края	
<b>3</b>		<b>Природа Тульского края</b>	
3.1	9	Растительный мир Тульского края	
3.2	10	Редкие растения Тульского края	
3.3	11	Животный мир Тульского края	
3.4	12	Редкие животные Тульского края	
3.5	13	Водные богатства Тульского края	
3.6	14	Растительный мир водоемов Тульского края	
3.7	15	Животный мир водоемов Тульского края	
3.8	16	Экскурсия «Зимние изменения в жизни природы родного края»	
3.9	17	Зимний вернисаж	
<b>4</b>		<b>Тульские мастера</b>	
4.1	18	Тульские мастера. Тула оружейная	
4.2	19	Тульские мастера. Тула самоварная	
4.3	20	Тульские мастера. Тула пряничная	
4.4	21	Тульские мастера. Тула музыкальная	
4.5	22	Тульские мастера. Тула игрушечная	
4.6	23	Тула – город мастеров	
<b>5</b>		<b>Памятные места Тульского края</b>	
5.1	24	Памятные места Тульского края. Тульский Кремль	
5.2	25	Памятные места Тульского края. Ясная Поляна	
5.3	26	Памятные места Тульского края. Школа Л.Н. Толстого	
5.4	27	Памятные места Тульского края. Поленово	
<b>6</b>		<b>Природа Тульского края весной</b>	
6.1	28	Экскурсия «Весенние изменения в жизни природы родного края»	

6.2	29	Весенний вернисаж	
7		<b>Знаменитые люди Тульского края</b>	
7.1	30	Писатели и поэты Тульского края. В. А. Жуковский.	
	31	Писатели и поэты Тульского края. И. С. Тургенев.	
	32	Писатели и поэты Тульского края. К. Д. Ушинский.	
7.2	33	Люби и знай свой Тульский край	
		<b>ВСЕГО</b>	<b>33 часа</b>