

**08 - 13**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Архангельская средняя школа имени А. А. Кудрявцева»**

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2023.

Утверждено.  
Директор школы  
Иванчикова О.Н.  
Приказ № 72-о от 31.08.2023.

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**Кружок «Люби и знай свой отчий край»**

**2023 – 2024 учебный год**

**Класс: 4**

**Уровень реализации:** начальное общее образование

**Направление:** духовно-нравственное (дополнительное изучение учебных предметов)

**Сроки реализации:** 1 год

**Составитель:** Марочкина Н.А., учитель начальных классов, высшая квалификационная категория, Почётный работник общего образования РФ

**с. Архангельское  
2023 год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа кружка внеурочной деятельности «Люби и знай свой отчий край» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и учебного плана школы.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа «Люби и знай свой отчий край» является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа «Люби и знай свой отчий край» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств

конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качество патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

#### Теоретические занятия:

- Беседы
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- ЭксCURсии

#### Практические занятия:

- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры

- Трудовые дела
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в районе, селе, стране.
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества.
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания .
- 

### **Содержание программы.**

#### **Изучаем историю (3ч.)**

Как люди узнают о прошлом

Лента времени

История на карте

#### **Путешествие в глубь времен (5ч.)**

«Город чудный, город древний»

Тула – кузница оружия

Петровская эпоха

Тульский государственный музей оружия ФГУ

#### **Тула литературная (4ч.)**

И.Ф. Панькин «Легенда о мастере Тычке»

С.С. Толстой и его творчество

Литературные встречи в музее В.В. Вересаева

#### **Народные промыслы (4ч.)**

Белевская пастила, кружево

Игрушки тульских мастеров

Мастер-классы в тульском Кремле

#### **Истории немеркнущая слава (6ч.)**

Знаменитые люди Тульского края. А.С. Хомяков

Мореплаватели и путешественники: А.И. Чириков, Т.Ф. Прончищева

Музей контр-адмирала В.Ф. Руднева

Туляки – герои Отечественной войны 1812 года

Тула спортивная. Олимпийские чемпионы

#### **Суровые годы Великой Отечественной войны (5ч.)**

Юные герои войны

Тульские суворовцы

Туляки на фронтах Великой Отечественной войны. Дороги Победы

#### **Наш край сегодня (6ч.)**

История и современность в «Комната истории Белоусовского парка г. Тулы»

Богородицкий дворец-музей и парк

Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново»

Тульский цирк

Тула музыкальная

Тула театральная

#### **Люби и знай родной край (1ч.)**

Устный журнал «Край родной, навек любимый»

## Тематический план

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование разделов и тем</b>                                      | <b>Всего<br/>часов</b> |
|------------------|---|------------------------|
| <b>1</b>         | <b>Изучаем историю</b>  | <b>3</b>               |
| 1.1              | Как люди узнают о прошлом   | 1                      |
| 1.2              | Лента времени   | 1                      |
| 1.3              | История на карте  | 1                      |
| <b>2</b>         | <b>Путешествие в глубь времен</b>                                       | <b>5</b>               |
| 2.1              | «Город чудный, город древний»   | 1                      |
| 2.2              | Тула – кузница оружия   | 1                      |
| 2.3              | Петровская эпоха  | 1                      |
| 2.4              | Тульский государственный музей оружия ФГУ                               | 2                      |
| <b>3</b>         | <b>Тула литературная</b>  | <b>4</b>               |
| 3.1              | И.Ф. Панькин «Легенда о мастере Тычке»                                  | 2                      |
| 3.2              | С.С. Толстой и его творчество   | 1                      |
| 3.3              | Литературные встречи в музее В.В. Вересаева                             | 1                      |
| <b>4</b>         | <b>Народные промыслы</b>  | <b>4</b>               |
| 4.1              | Белевская пастила, кружево  | 1                      |
| 4.2              | Игрушки тульских мастеров   | 1                      |
| 4.3              | Мастер-классы в тульском Кремле   | 2                      |
| <b>5</b>         | <b>Истории немеркнущая слава</b>  | <b>6</b>               |
| 5.1              | Знаменитые люди Тульского края. А.С. Хомяков                            | 1                      |
| 5.2              | Мореплаватели и путешественники: А.И. Чириков, Т.Ф. Прончищева          | 1                      |
| 5.3              | Музей контр-адмирала В.Ф. Руднева                                       | 1                      |
| 5.4              | Туляки – герои Отечественной войны 1812 года                            | 1                      |
| 5.5              | Тула спортивная. Олимпийские чемпионы                                   | 2                      |
| <b>6</b>         | <b>Суровые годы Великой Отечественной войны</b>                         | <b>5</b>               |
| 6.1              | Юные герои войны  | 2                      |
| 6.2              | Тульские суворовцы  | 1                      |
| 6.3              | Туляки на фронтах Великой Отечественной войны. Дороги Победы            | 2                      |
| <b>7</b>         | <b>Наш край сегодня</b>   | <b>6</b>               |
| 7.1              | История и современность в «Комната истории Белоусовского парка г. Тулы» | 1                      |
| 7.2              | Богородицкий дворец-музей и парк  | 1                      |
| 7.3              | Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново»                               | 1                      |
| 7.4              | Тульский цирк   | 1                      |
| 7.5              | Тула музыкальная  | 1                      |
| 7.6              | Тула театральная  | 1                      |
| <b>8</b>         | <b>Люби и знай родной край</b>  | <b>1</b>               |
| 8.1              | Устный журнал «Край родной, навек любимый»                              | 1                      |
|                  | <b>ВСЕГО</b>  | <b>34</b>              |

## **Литература**

1. Ашурков Н.В. Избранное: История тульского края. Тула: Приокское книжное издательство, 2003.
2. Афонасова А.Д. Тульский Биографический Словарь в 2-х томах. Тула: Пересвет, 1996.
3. Афремов И.Ф. История Тульского края. Тула: Приокское книжное издательство, 2002.
4. Беэр А.С. Продолжение семейной хроники. М., 2013.
5. Горячев А.В., Иглина Н.И. Все узнаю, все смогу. Пособие по проектной деятельности в начальной школе (2–4 классы). М.: Баласс, 2010.
6. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2010.
7. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценостное общение. М., 2011.
8. Древняя Тула и Тульская губерния: Учебное пособие по краеведению. Тула: Пересвет, 2008.
9. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская. М.: Просвещение, 2010.
10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. М.: Просвещение, 2011.
11. Лепехин А.Н. Слава предков – потомкам пример. Дедославль – Дедилов. Тула: ГРИФ и К, 2003.
12. Лепехин А.Н. Казачество Тульского края. М.: Витязь, 2010.
13. Методические рекомендации по разработке программы воспитания и социализации обучающихся / Сост. Е.С. Савинов. 2-е изд., перераб. М., 2011.
14. Москалева Л.А., Ашевский С.Д. Тула: Из глубин веков до наших дней. Тула: Приокское книжное издательство, 1988.
15. Нам дороги эти позабыть нельзя / Под. ред. А.И. Федулова. Тула: Пересвет, 2005.
16. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена 8 апреля 2015 г.) (зарегистрирована Министром России 29 июля 2015 г., опубликована 09.06.2015) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fgosreestr.ru>
17. Рассаднев С.А. Прогулки по улицам Тулы (Беседы краеведа). Изд. 2-е. Тула: Пересвет, 2003.
18. Скачков В. Это было на Тульской земле. 2 т. Тула: ГРИФ и К, 2001.
19. Тульский краеведческий альманах / Под ред. Е.В. Симонова. Тула: Тульский полиграфист, 2012.
20. Чуднов П.М. История Тульского края. Тула: Пересвет, 2000.

