08-13

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Архангельская средняя школа имени А. А. Кудрявцева»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета.
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждено.
Директор школы
_____
Иванчикова О.Н
Приказ № 72-о от 31.08.2023.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 78EA1399DC63B6423C12C0F6037B3201
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "АРХАНГЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ А. А. КУДРЯВЦЕВА"
Действителен: с 03.05.2023 до 26.07.2024

Программа внеурочной деятельности

Кружок «Люби и знай свой отчий край»

2022-2025 учебный год

Направление: духовно-нравственное (дополнительное изучение учебных предметов)
Уровень реализации: начальное общее образование
Срок реализации - 3 года.

Составитель: учитель начальных классов Сафронова Валентина Ивановна, высшая квалификационная категория

с. Архангельское
2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «*Люби и знай свой отчий край*» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и учебного плана школы.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа «*Люби и знай свой отчий край*» является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа «*Люби и знай свой отчий край*» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качество патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- Беседы
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии

Практические занятия:

- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в районе, селе, стране.
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества.
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Ценностные установки:

- любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям;

- долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;

- родная земля, заповедная природа, планета Земля;

- красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- развитие творческих способностей;

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

- самостоятельность (в т. ч. в принятии решений);

- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;

- коммуникабельность;

- уважение к себе и другим;

- личная и взаимная ответственность;

- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств ученика в результате реализации программы: доброжелательный, порядочный, самодисциплинированный, уверенный, терпимый (толерантный), самостоятельный, ответственный, целеустремленный (особенно к знаниям), внимательный к сверстникам, аккуратный, уважительный, любящий, интеллектуальный, здоровый, общительный, любознательный, сопереживающий, воспитанный, трудолюбивый, открытый, активный, коммуникабельный, социально зрелый и др.

Метапредметные результаты.

Регулятивные:

- способность организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации;

- готовность к сотрудничеству в группе, коллективной работе;

Предметные результаты:

- овладение представлениями о памятных «страничках» истории своей семьи, школы;

- овладение пониманием значения имени, отчества, особенностей профессии членов семьи, важности знания домашнего адреса и телефона, адреса школы, названий улиц в микрорайоне школы и дома;

- овладение представлениями об истории возникновения села Архангельское, как необходимой основе понимания «малой родины»;

- формирование здоровьесберегающей культуры поведения: правила поведения дома, в школе, на улице и в общественных местах;

- формирование экологической культуры поведения, бережного отношения к природе своего края.

- формирование навыков работы с книгой, журналом, газетой, умения собирать информацию среди родственников, выполнять коллективные проекты по своей родословной, работать с различными ресурсами информации.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

Коммуникативные результаты:

- развитие умения слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем и коллективных проектах;

- формирование умения интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Содержание программы.

1 класс.

Программа «*Люби и знай свой отчий край*» используется в 1-3 классах. Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

1. **«Я и я»** – формирование гражданского отношения к себе.

Задачи: формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;

- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;

- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Темы: **Я - ученик. Мой портфель. Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.**

Предполагаемый результат деятельности:

высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

2. **«Я и школа»** – формирование гражданского отношения к школе.

Задачи: - формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;

- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;

- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;

- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Темы: Я люблю свою школу. Обязанности учащихся в школе. Осень в родном городе. Что такое личность? Проще простого о вежливости. Школьная символика. Мы и наши права.

Предполагаемый результат деятельности:

осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

3. **«Я и культура»** – формирование отношения к искусству.

Задачи: воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина

Темы: Акция «Библиотеке - нашу помощь». Поэты и писатели нашего района. Книжкина неделя. День добрых волшебников. Вывешивание кормушек. День птиц.

Предполагаемый результат деятельности:

умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

4. **«Я и семья»** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Задачи: - формировать уважение к членам семьи;

-воспитывать семьянина, любящего своих родителей;

-формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Темы: Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью. Забота о родителях - дело совести каждого. Я и мои родственники. Я помощник в своей семье. Об отце говорю с уважением. Моя любимая мамочка.

Предполагаемый результат деятельности:

-сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;

- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;

-сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

5. **«Я и мое Отечество»** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи: развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;

- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Темы: Родной край в древности. Мое любимое село. Знакомства с символами Тульской области и Каменского района. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

Предполагаемый результат деятельности:

убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

6. **«Я и планета»** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Задачи: - воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;

- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Темы: Укрась территорию школы. Береги природу – наш дом. Десант чистоты и порядка. Знай и люби свой край.

Предполагаемый результат деятельности:

обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

2 класс.

Раздел 1. Край, в котором мы живем (21ч).

Россия - Родина моя. Тульская область – часть России. Тула – город – герой. Герб. Гимн.
Путешествие по карте. Районы, входящие в состав Тульской области.
Наш край в прошлом. Происхождение названия, легенды и предания. Обряды, обычаи и традиции населения нашего края.
По местам боевой славы. Туляки - герои.
Красота родного края в картинах художников. Музей – усадьба В.Д. Поленова.
Растительный мир нашего края. Лекарственные и ядовитые растения. Растения из Красной книги.
Животный мир нашего края. Звери, птицы. Животные из Красной книги.
Обитатели водоемов Тульской области.
Заочная экскурсия. Тульский Кремль.
Заочная экскурсия. Музей самоваров.
Тульский пряник.
Оружейная Тула. Музей оружия.
Народные промыслы Тульской области.
Ясная поляна. Музей – усадьба Л.Н. Толстого.
Государственный музей-заповедник «Куликово поле».

Раздел 2. Село, в котором мы живем (13 ч).

Моя малая родина. Улица, на которой я живу. История названия.
Экскурсия по родному селу «Памятные места».
Творческий проект «Каким я хочу видеть свое село в будущем».
История развития школы.
Моя семья. Семейные праздники и традиции. История моей семьи.
Учреждения культуры моего края.

Учреждения здравоохранения и образования в моем селе.

Наши спортивные достижения. Спортивная жизнь села.

Предприятия села. Развитие сельского хозяйства в районе

3 класс.

1. Введение. Край наш тульский. Общие сведения.

2. Тульская область

Город-крепость. Помни корни свои. История возникновения нашего края.
Тайны Тульского кремля. Его стены и башни.
Храмы кремля: Успенский собор, Богоявленский собор.
Памятные места Тульского края. Ясная Поляна.
Главная символика Тулы, Тульской области, Каменского района.
Поле ратной славы.

3. Тула-город-герой.

Мой родной город. Общее представление. Героические улицы Тулы.
Тула веками оружие ковала. История оружейного дела на Тульской земле. Славные оружейники. Музей оружия. Музей «Тульские древности». Тульский музей изобразительных искусств - собрание различных видов искусства.
Пряничная Тула. Тульский пряник. Надписи на пряниках (украшение пряника надписью).
Нанесение узора на пряничную доску. Музей «Тульский пряник».
Тульские самовары: устройство и виды самоваров. История тульского самовара.
Тульская гармонь: прошлое и настоящее. Музей Н.И. Белобородова.
Развитие транспорта в Туле.
История Тульского цирка.
Тульский областной экзотариум - специализированный зоопарк рептилий. Они прославили наш город.

4. Районы Тульской области.

Районы Тульской области. Общий обзор и положение на карте.
Ефремовский район. Его достопримечательности. Археологические памятники.
Знаменитые земляки.
Щёкинский район. Его достопримечательности, Памятники природы. Знаменитые земляки.
Алексинский район. Его достопримечательности. Зоны отдыха.
Белёвский район. Его достопримечательности. Белевские кружева и пастила.
Суворовский район. Его достопримечательности. Город Чекалин. Курорт «Краинка».
Одоевский район. Его достопримечательности. Тайны села Филимоново.
Проект «Город Тульской области»
Знай и люби свой край. Викторина.

Тематическое планирование. 1 класс

№	Раздел (количество часов) Тема занятия.	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на изучение темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Я и Я (3 часа)			

1	Я- ученик.	Беседа с творческим заданием.	1	https://infourok.ru/prezentaciya_k_tvorcheskomu_chasu_ya__uchenik_1_klass-529344.htm
2	Мой портфель.	Беседе о бережном отношении к школьным вещам. Игра - экспромт	1	https://infourok.ru/prezentaciya_k_proektu_moy_drug_-_shkolnyy_portfel_3_klass-486064.htm
3	Игры на развитие произвольных процессов	Игра	1	igry_i_uprazhneniya_na_razvitie_proizvolnosti_deyatelnosti.docx
	Я и школа (7 часов)			
4	Обязанности учащихся в школе.	Беседа.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vospitatelnoy-rabote-obyazannosti-shkolnika-1676176.html
5	Я люблю свою школу.	Разыгрывают сценки – миниатюры «Стихи и загадки о школе, школьной жизни».	1	https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2013/03/26/urok-prezentatsiya-moya-shkola-1-klass
6	Соблюдение чистоты и порядка.	Беседа. Ролевые игры «Школьный повар», «школьная тех. служащая», «школьный дворник».	1	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/priezientatsiia-urok-chistoty
7	Что такое школьная дисциплина?	Беседа. Разучивание коллективных игр, направленных на саморегуляцию.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-shkolnaya-disciplina-i-ee-znachenie-v-zhizni-shkolnikov-1627440.html
8	Проще простого о вежливости	Чтение рассказа В.Осеевой «Синие листья», «Три товарища». Ролевые игры. (Знакомятся с правилами общения, формируют привычку употреблять слова вежливости).	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vezhlivost-1070208.html
9	Школьная символика	Презентация «Знакомятся с символикой ДШО «Радуга».	1	
10	Мы и наши права.	Занятие – игра. Разыгрывают ситуации по теме.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-klass-nashi-prava-362307.html
	Я и культура (6 часов)			
11	Акция « Библиотеке - нашу помощь»	Экскурсия в школьную библиотеку. Работа в библиотеке по подклейке книг.	1	

12-13	Поэты и писатели нашего района.	Знакомятся с выставкой книг. Находят материал по теме, выступают с его презентацией, оформляют в виде буклета.	2	
14	Книжкина неделя.	Собирают и готовят занимательный материал о книгах, героях книг. Представляют свою любимую книгу.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-nedelya-detskoy-knigi-3658221.html
15	День добрых волшебников.	Изготовляют и вывешивают кормушки	1	https://infourok.ru/razrabotka-prakticheskogo-zanyatiya-na-temu-izgotovlenie-i-razveshivanie-kormushek-dlya-ptic-1104207.html
16	День птиц.	Выставка рисунков Собирают материал в группах о птицах, оформляют в виде фотоальбома.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-den-ptic-1-klass-6046356.html
	Я и семья (6 часов)			
17	Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью.	Составляют устные портреты хороших сына и дочери. Оценивают себя с точки зрения этих «портретов».	1	https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-po-teme-chto-znachit-bit-horoshim-sinom-i-docheryu-2034625.html
18	Забота о родителях - дело совести каждого.	Знакомятся с традициями разных народов, которые направлены на уважение к старшим. Чтение и анализ произведений Л.Н.Толстого, В.Осеевой по теме.	1	https://infourok.ru/zanyatie-na-temu-zabota-o-roditelyah-s-videofragmentom-1708936.html
19	«Я и мои родственники».	Рассказывают о своей семье. Оформляют материал о своей семье в виде плаката или страниц Портфолио. Конкурс рисунков и стихотворений.	1	
20	Я помощник в своей семье.	Беседа с элементами игры. Чтение и анализ стихотворений А.Барто, С.Михалкова по теме.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-po-nadpredmetnomu-kursu-mir-deyatelnosti-semya-moj-pomoshnik-v-uchenii-1-klass-4173772.html
21	Об отце говорю с уважением.	Конкурс сочинений и рисунков о своих отцах.	1	https://multiurok.ru/files/vneurochnoe-zaniatie-ob-ottse-govoriu-s-uvazheniem.html

22	Моя любимая мамочка.	Готовят подарки своими руками. Подбирают материал и оформляют поздравительную газету к 8 марта.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-meropriyatiyu-mamochkalyubimaya-moya-klass-1405038.html
	Я и моё Отечество (8 часов)			
23	Родной край в древности.	Знакомятся с историей родного края в опоре на материал из разных источников (подготовка в группах).	1	
24	Мое любимое село.	Экскурсия по улицам родного села, беседа о памятных и интересных местах села и его окрестностей, о памятнике героям односельчанам.	1	Презентации детей
25	Наше село.	Просматривают компьютерную презентацию о селе Архангельское. Принимают участие в беседа по выставке книг, рисунков. Рисуют и представляют свою визитку «Наше село».	1	Презентации детей
26	Знакомства с символами Тульской области и Каменского района	Знакомятся с символами Тульской области и Каменского района, выполняют рисунки по теме.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassnogo-chasa-simvolika-tulskogo-kraya-1528816.html
27-28	След Великой Отечественной войны в жизни родного края.	Рассказывают о жизни односельчан в годы войны, о фронтовиках, вернувшихся с войны и о погибших, о ветеранах и тружениках тыла. Оформляют выставку материала по теме.	2	Презентации детей
29	Герои Советского союза – наши земляки. Урок Мужества.	Собирают материал о героях войны - наших земляках. Оформляют Книгу Памяти.	1	Презентации детей
30	Открытка ветерану. Акция.	Рисуют поздравительную открытку ветерану, составляют текст поздравления, подписывают именные открытки.	1	https://infourok.ru/klassnyj-chas-otkrytka-veteranu-4596725.html

	Я и планета (3 часа)			
31	Трудовой десант « Укрась территорию школы»	Высаживают цветы на клумбу около школы.	1	
32	Конкурс рисунков « Береги природу – наш дом»	Рисуют на тему « Береги природу – наш дом» и оформляют выставку рисунков.	1	https://infourok.ru/buklet-beregi-prirodunash-dom-3894278.html
33	Знай и люби свой край. Викторина	Готовят интересные вопросы о своём крае, отвечают на вопросы викторины.	1	https://infourok.ru/prezentaciyaviktorina-po-oznakomleniyu-doshkolnikov-s-rodnim-kraem-moya-rodinarossiya-kray-rodnoymoy-tulskiy-kray-1785715.html

Тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Люби и знай, свой отчий край» 2 класс.

№	Раздел (количество часов). Тема занятия.	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на изучение темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Край, в котором мы живём (21 час)				
1	Россия - Родина моя. Тульская область – часть России. Тула – город – герой. Герб. Гимн.	Беседа в опоре на презентацию. Знакомятся с содержанием занятий, символикой Тульской области.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/11/23/tulskiy-kray https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2014/05/05/prezentatsiya-tula-gorod-geroy
2	Путешествие по карте. Районы, входящие в состав Тульской области.	Беседа в опоре на презентацию и карту. Знакомятся с районами Тульской области.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/12/07/prezentatsiya-tulskaya-oblast-na-kartah
3-4	Наш край в прошлом.	Практическая работа с	2	https://ti71.ru/articles/culture/legendy_tulskogo_kraya/

	Происхождение названия, легенды и предания.	научной литературой, подготовка мини-сообщения по теме.		
5	Обряды, обычаи и традиции населения нашего края.	Выступления с сообщениями по теме, рассматривание литературы по теме. Конкурс народного костюма «Бабушкин сундук».	1	https://www.art-talant.org/publikacii/63487-tradicii-naseleniya-tulyskogo-kraya
6-7	По местам боевой славы. Туляки - герои.	Конкурс плакатов «Нет войне!», конкурс чтецов и рассказчиков «Нам не помнить об этом нельзя!».	2	https://bolskur4klass.jimdofree.com/вечная-слава-городов-героев/тула/по-местам-боевой-славы/ https://znanio.ru/media/prezentatsiya-na-temu-geroi-kamenskogo-rajona-tulskoj-oblasti-2838503
8	Красота родного края в картинах художников. Музей – усадьба В.Д. Поленова.	Беседа по презентации «Жизнь и творчество В.Д.Поленова». Конкурс рисунков «Красота тульского края»	1	https://shareslide.ru/mhk/prezentatsiya-muzey-usadba-vd-polenova
9-10	Растительный мир нашего края. Лекарственные и ядовитые	Мини-проекты, презентации и размещение	2	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/12/03/uchebnyy-proekt-prezentatsiya-okhranyaemye-rasteniya-tulskoy-oblasti-0

	растения. Растения из Красной книги.	в Интернете лучших работ. Оформление альбома.		https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-dlia-konkursa-liekarstviennyie-ras.html
11 - 12	Животный мир нашего края. Звери, птицы. Животные из Красной книги.	Мини-проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома.	2	https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2016/03/09/krasnaya-kniga-tulskoy-oblasti
13	Обитатели тульских водоемов.	Мини-проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома.	1	https://bio.bobrodobro.ru/9074
14	Заочная экскурсия. Тульский Кремль	Знакомятся со значением, устройством и особенностями кремля в опоре на презентацию и справочную литературу.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2014/11/02/zaochnaya-ekskursiya-po-tulskomu-kremlyu
15 - 16	Заочная экскурсия. Музей самоваров, Тульский пряник	Заочная экскурсия в опоре на презентации и плакаты.	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2014/11/12/tulskiy-pryanik-tulskiy-samovar

17	Оружейная Тула. Музей оружия	Посещают Музей оружия, знакомятся с его экспонатами.	1	https://www.museum-arms.ru/
18 - 19	Народные промыслы Тульской области.	Готовят сообщения в группах, обмениваются информацией на занятии.	2	https://multiurok.ru/files/narodnye-promysly-tulskogo-kraia.html
20	Ясная поляна. Музей – усадьба Л.Н.Толстого.	Заочная экскурсия в опоре на презентацию и фотовыставку.	1	https://ypmuseum.ru/
21	Государственный музей-заповедник «Куликово поле».	Принимают активное участие в заочной экскурсии.	1	http://www.myshared.ru/slide/235658/
Раздел 2. Село, в котором мы живём (13 часов).				
22	Моя малая Родина. Село, в котором я живу.	Викторина «Кто лучше знает своё село».	1	https://ru.wikipedia.org/wiki/Архангельское_ (Каменский_район)
23	Улица, на которой я живу. История названия.	Находят материал по теме. Конкурс рисунков «Моя улица».	1	
24 - 25	Экскурсия по родному селу «Памятные места»	Конкурс рисунков «Моё село».	2	https://cadmian.livejournal.com/1075.html
26 - 27	Творческий проект «Каким я хочу	Выполняют творческий	2	

	видеть свой город в будущем».	проект в группах.		
28	История развития школы.	Знакомятся с историей школы в школьном музее. Конкурс рисунков «Моя школа».	1	https://shkolaarxangelskayakamenskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/
29 - 30	Моя семья. Семейные праздники и традиции. История моей семьи.	Составление родословной своей семьи. Конкурс рисунков «Моя семья».	2	https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-b-klassa-semeynie-tradicii-1091799.html
31	Учреждения культуры моего края	Беседа. Знакомятся с особенностями и назначением объектов, правилами поведения в общественных местах.	1	http://kamenka71.ru/
32	Учреждения здравоохранения и образования в моем селе.	Беседа. Знакомятся с особенностями и назначением объектов, правилами поведения в общественных местах.	1	http://kamenka71.ru/
33	Наши спортивные достижения. Спортивная жизнь села.	Беседа. Знакомятся со спортивными	1	http://kamenka71.ru/

		традициями села, участием земляков в соревновани ях разного уровня и разных возрастов.		
34	Предприятия села. Развитие сельского хозяйства в районе	Беседа о предприятия х села, развитии сельского хозяйства в районе.	1	https://www.tula.kp.ru/daily/26746.4/3774184/

Учебно-методическое обеспечение.

1. Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях [Текст] / сост. Л.Н.Алексеева. – СПб: Тритон, 1997.

2. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.

3. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.

4. Бродовска, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.

5. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf //

6. . Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.

7. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007

8. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.

9. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.

10. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.

Материально- техническое обеспечение.

Технические средства обучения

Магнитная доска.

Персональный компьютер

Мультимедийный проектор.

Библиотечный фонд школьной библиотеки.

Книги писателей и поэтов Тульской области.

Экранно-звуковые пособия

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа : http://school-collection.edu.ru
2. Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа : http://nachalka.info/about/193

3. Видеофрагменты и другие информационные объекты, отражающие темы курса.

4. Презентации соответствующего содержания.

5. Слайды соответствующего содержания.