08 - 13

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Архангельская средняя школа имени А. А. Кудрявцева»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023.

Утверждено.
Директор школы
_____
Иванчикова О.Н.
Приказ № 72-о от 31.08.2023.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 78EA1399DC63B6423C12C0F6037B3201
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "АРХАНГЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ А. А. КУДРЯВЦЕВА"
Действителен: с 03.05.2023 до 26.07.2024

Рабочая программа внеурочной деятельности
Кружок «Люби и знай свой отчий край»

2023-2024 учебный год

Класс: 4
Уровень реализации: начальное общее образование
Направление: духовно-нравственное (дополнительное изучение отдельных предметов)
Срок реализации: 1 год
Составитель: Жук С.И., учитель начальных классов, высшая квалификационная категория

с. Архангельское
2023 год

Содержание

1. Пояснительная записка……..3
2. Планируемые результаты……..5
3. Содержание программы…….....7
4. Тематическое планирование……..9
5. Методическое обеспечение…….. 11

Пояснительная записка

Настоящая программа относится к духовно-нравственной направленности развития личности при проведении занятий внеурочной деятельности.

Школьное краеведение – важный фактор идейно-политического, нравственного, трудового, эстетического и физического воспитания учащихся, оно способствует патриотическому воспитанию, общему и политическому образованию, расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, помогает в выборе профессии.

Объектами краеведения являются природа, население и хозяйство, историческое прошлое, искусство, культура. Все это объекты разных наук, и, следовательно, при их изучении используются разные методы, присущие соответствующим областям знания. У всех направлений краеведческой деятельности имеется общий предмет изучения – родной край.

Каждый край нашей страны имеет свои культурные традиции и памятные места, которые могут стать основой краеведческой работы. Памятные места, связанные с жизнью и творчеством деятелей художественной культуры, занимают особое место среди объектов искусствоведческого краеведения.

Актуальность настоящей программы заключается в том, что она позволяет средствами внеурочной деятельности частично компенсировать пробелы в знаниях о родном крае и известных людях по разным предметам, одновременно способствуя и общекультурному развитию детей.

Встреча с местностью и обстановкой, где жили и творили писатели и живописцы, музыканты и актеры, знакомство с подлинными документами и их личными вещами, посещение тех мест, где художниками владели, запечатленные в их творениях мысли и чувства, где их глазам открывались картины поэтического восприятия окружающего мира, производят яркое, неизгладимое впечатление. Волнующий эффект присутствия в этих исторических местах вызывает неповторимое ощущение личной причастности к культурной традиции края.

Во время занятий дети получают информацию о родном поселке, районе, области, роли города Тула в истории России; узнают традиционные для родного края промыслы; знакомятся с культурным наследием Тульской области, именами знаменитых людей, чья жизнь и творчество были связаны с Тулой и областью.

Изучение родного края способствует воспитанию патриотического чувства, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Программа ориентирована на детей младшего школьного возраста и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Она позволяет заложить основы краеведческих знаний, опираясь на которые дети смогут развить свой дальнейший интерес, общаясь с другими источниками информации, посещая различные кружки в средних и старших классах.

В основе программы развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Срок реализации программы: 1год. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу, всего – 34 часа.

Цели и задачи

Целью курса является формирование интереса к истории своей малой родины, расширение собственного культурного кругозора, развитие самосознания школьника.

Задачи курса познакомить обучающихся

- с историей возникновения города Тулы, его значеним в истории Российского государства;
- с оборонительным значением Тулы для Российского государства;

- с народными промыслами и ремеслами Тульского края;
- с жизнью и бытом населения Тульского края;
- с достопримечательностями и памятными местами родного края;
- с великими земляками и их вкладом в мировую культуру и искусство.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Планируемые результаты

К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия (УУД):

Личностные УУД:

Выпускник:

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыд, вину, совесть – как регуляторы морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я», чувства сопричастности и гордости за свой родной край;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно- познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой и самобытностью Тульского края;
- чувства гордости за свой город, село, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;

• вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

• используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков;

• на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

• узнавать символику России, Тульской области, районных городов Тульской области;

• описывать достопримечательности Тульской области;

• использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

• использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Тульской области;

• работать с атласом, глобусом и картой;

• находить на карте свой регион и его главный город;

• устанавливать причинно-следственные связи;

• строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

• устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

• самостоятельно подбирать литературу по теме;

• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, села, архивов и интернета;

• работать в семейных архивах.

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

• понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;

• ориентироваться на позицию партнера в общении;

• учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

• готовить сообщения и выступать с ними;

• формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

• наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;

• аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Содержание программы.

Тема 1. Как люди узнают о прошлом.
Летописи. Археологические раскопки. Очевидцы событий.
Тема 2. Лента времени.
Летоисчисление. Временные промежутки.
Тема 3. История на карте.
Живая карта.
Тема 4. «Город чудный, город древний».
История появления Тулы на карте России.
Тема 5. Тула – кузница оружия.
История зарождения и развития оружейного дела в Туле.
Тема 6. Петровская эпоха.
Петр I. Указы Петра I. Оружейный завод.
Темы 7–8. Тульский государственный музей оружия ФГУ.
История создания. Экспонаты. Экскурсия (возможно, виртуальная).
Темы 9–10. И.Ф. Панькин «Легенда о мастере Тычке».
Главный герой. Прототип. Книга И.Ф. Панькина «Легенда о мастере Тычке».
Тема 11. С.С. Толстой и его творчество.
С.С. Толстой – автор мемуаров «Как я помню Льва Николаевича и чему он меня научил (Воспоминания внука)».
Тема 12. Литературные встречи в музее В.В. Вересаева.
В. В. Смидович. Псевдоним. Врач, писатель и прозаик. Страницы биографии.
Тема 13. Белевская пастила, кружево.
Кружево − особое явление народной культуры. Кружевница. Орудия и инструменты для плетения. Белевская пастила. Купец А.П. Прохоров.
Технология изготовления пастилы.
Тема 14. Игрушки тульских мастеров.
Тульская городская игрушка. Филимоновская игрушка. Белевская игрушка. Дымковская игрушка.
Темы 15–16. Мастер-классы в тульском Кремле.
Практические занятия, экскурсии в тульском Кремле.
Тема 17. Знаменитые люди Тульского края. А.С. Хомяков.
Богучарово – родовая усадьба А.С. Хомякова. Музей усадебного быта. Объект исторического и культурного наследия федерального значения.
Тема 18. Мореплаватели и путешественники: А.И. Чириков, Т.Ф. Прончищева.
Капитан-командор Чириков – русский дворянин, мореплаватель, капитан-командор, исследователь северо-западного побережья Северной Америки, северной части Тихого океана и северо-восточного побережья Азии. Т.Ф. Прончищева – первая женщина – полярный исследователь Арктики, участница Великой Северной экспедиции в составе ЛенскоЕнисейского отряда.
Тема 19. Музей контр-адмирала В.Ф. Руднева.
В.Ф. Руднев – герой русско-японской войны, контр-адмирал российского императорского флота, командир крейсера «Варяг». Руднев – один из первых русских, получивших японский орден Восходящего солнца.
Тема 20. Туляки – герои Отечественной войны 1812 года. Д.С. Дохтуров. Народное ополчение. И.С. Дорохов.
Темы 21–22. Тула спортивная. Олимпийские чемпионы.
Олимпийские чемпионы и призеры из Тульской области. Тула спортивная.
Темы 23–27. Юные герои войны. Тульские суворовцы. Туляки на фронтах Великой Отечественной войны. Дороги Победы.

Юные туляки – герои Великой Отечественной войны. Суворовцы в годы Великой Отечественной войны и в настоящее время. Роль Тулы и туляков в победе над фашизмом.

Темы 28–33. История и современность в «Комнате истории Белоусовского парка г. Тулы». Богородицкий дворец-музей и парк. Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново». Тульский цирк. Тула музыкальная. Тула театральная.

Тула современная. Объекты истории, культуры и отдыха Тульской области. Тульский цирк. Театры Тулы. Поездки на спектакль. Экскурсии.

Тема 34. Устный журнал «Край родной, навек любимый».

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	**Изучаем историю**	**3**
1.1	Как люди узнают о прошлом	1
1.2	Лента времени	1
1.3	История на карте	1
2	**Путешествие в глубь времен**	**5**
2.1	«Город чудный, город древний»	1
2.2	Тула – кузница оружия	1
2.3	Петровская эпоха	1
2.4	Тульский государственный музей оружия ФГУ	2
3	**Тула литературная**	**4**
3.1	И.Ф. Панькин «Легенда о мастере Тычке»	2
3.2	С.С. Толстой и его творчество	1
3.3	Литературные встречи в музее В.В. Вересаева	1
4	**Народные промыслы**	**4**
4.1	Белевская пастила, кружево	1
4.2	Игрушки тульских мастеров	1
4.3	Мастер-классы в тульском Кремле	2
5	**Истории немеркнущая слава**	**6**
5.1	Знаменитые люди Тульского края. А.С. Хомяков	1
5.2	Мореплаватели и путешественники: А.И. Чириков, Т.Ф. Прончищева	1
5.3	Музей контр-адмирала В.Ф. Руднева	1
5.4	Туляки – герои Отечественной войны 1812 года	1
5.5	Тула спортивная. Олимпийские чемпионы	2

6	**Суровые годы Великой Отечественной войны**	**5**
6.1	Юные герои войны	2
6.2	Тульские суворовцы	1
6.3	Туляки на фронтах Великой Отечественной войны. Дороги Победы	2
7	**Наш край сегодня**	**6**
7.1	История и современность в «Комнате истории Белоусовского парка г. Тулы»	1
7.2	Богородицкий дворец-музей и парк	1
7.3	Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново»	1
7.4	Тульский цирк	1
7.5	Тула музыкальная	1
7.6	Тула театральная	1
8	**Люби и знай родной край**	**1**
8.1	Устный журнал «Край родной, навек любимый»	1
	ВСЕГО	**34**

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Богуславский В.В. Тульские древности: энциклопедический словарь-справочник / Под общей редакцией В.И. Крутикова – Тула: "Русский лексикон", 1995

2. Милонов Н.А. Русские писатели и Тульский край: Очерки по литературному краеведению. – Тула: Изд-во Тул. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2002.

3. Край наш Тульский. Путеводитель. – Тула: Издательский Дом "Пересвет",2002

4. Поленово. Фотоальбом о Государственном историко-художественном и природном музее заповеднике В.Д. Поленова. – М.: "Планета", 1989

5. Интернет-сайты о Туле и Тульской области

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

№ п/п	Наименование интернетресурса	Электронный адрес
1	Дом-музей И.А. Бунина в Ефремове	http://bunin-efr.tls.muzkult.ru/efremov_kray/
2	Музей «Филимоновская игрушка»	http://www.filimonovomuseum.ru/museum.html
3	Народные промыслы	ya-zemlyak.ru
4	История тульской гармони	http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=55
5	Тульский пряник	ya-zemlyak.ru
6	Музей «Тульский пряник»	http://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta/muzei/muzej_tulskij_prjanik_sladkaja_istorija_rossii/
7	Музей «Тульские самовары»	http://samovar.museum-tula.ru www.tula-samovar.com.ru/
8	Путеводитель по Туле	https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula
9	Музеи Тулы	http://www.museum-tula.ru/
10	Тула: экскурсии по городу	https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula
11	Тульский Кремль	https://izi.travel/ru/cc69-tulskiy-kreml/ru
12	Башни Тульского кремля	https://www.youtube.com/watch?v=o4gd1vX3_ cQ
13	Вокруг Кремля	https://izi.travel/ru/b11a-vokrug-kremlya/ru
14	Вдоль старинных купеческих улиц	https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyhkupecheskih-ulic/ru
15	По главной улице Советской	https://izi.travel/ru/7d65-po-glavnoy-ulicesovetskoy/ru
16	Тульский областной краеведческий музей	http://tokm.museum-tula.ru