

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЕНСКИЙ РАЙОН**

МКОУ "АСШ им. А.А. Кудрявцева"

Рассмотрено на

Согласовано

Утверждено

*Заседании школьного
методического объединения
учителей начальных классов*

*Педагогическим советом
МКОУ "АСШ им. А. А.
Кудрявцева"*

*приказом МКОУ «АСШ им. А.А.
Кудрявцева»*

Протокол № 1 от «8» августа

*Протокол № 1 от «30» августа
2023г.*

Иванчикова О.Н.

*Приказ №72 от «31» августа
2023 г.*

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся с ОВЗ ЗПР 7.2

2,3 классов

Составитель: Белавцева Любовь Николаевна

с. Архангельское 2023 год.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по математике (далее – Рабочая программа) разработана на основе:

- ✓ требований к результатам освоения программы начального общего образования, реализующей ФГОС НОО адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья¹ Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Архангельская средняя школа имени А. А. Кудрявцева»;
- ✓ авторской рабочей программы по математике М.И. Моро, С.И. Волковой, С.В. Степановой, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой. Предметная линия учебников системы "Школа России". Рабочие программы 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2015г.;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- ✓ Учебного плана МКОУ «АСШ им. А. А. Кудрявцева» на 2023-2024 учебный год.
- ✓ Рабочей программы воспитания МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева», утвержденная приказом №72-о от 31.08.2023.

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Адаптированная рабочая программа ориентирована на учебники:
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник. с 1 по 4 класс. В 2 ч. Москва «Просвещение»

Согласно учебному плану на изучение математике отводится во 2 класс– 5 ч в неделю, в 3 классе – 4 часа в неделю (34 учебные недели).

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Тематическое планирование

Класс: 2

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа от 1 до 100. Нумерация	18	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	96	2		https://resh.edu.ru/subject/12/2/
3	Числа от 1 до 100. Умножение и деление	44	2		https://resh.edu.ru/subject/12/2/
4	Повторение. Что узнали. Чему научились во 2 классе	12	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/
	Итого	170 час.	6		

Класс: 3

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	9	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/
2	Табличное умножение и деление	55	2		https://resh.edu.ru/subject/12/2/
3	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	29	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/
4	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	13	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/
5	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	12	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/
6	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	5	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/

7	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	13	2		https://resh.edu.ru/subject/12/2/
	Итого	136 час.	9		

Поурочное планирование

Класс: 2

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение. Числа от 1 до 20. <i>Сложение, вычитание.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
2	Повторение. Числа от 1 до 20. <i>Сложение, вычитание.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
3	Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100. <i>Чтение и запись чисел.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
4	Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100. <i>Чтение и запись чисел.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
5	Поместное значение цифр в записи числа. <i>Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
6	Однозначные и двузначные числа. <i>Чтение и запись чисел.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
7	Миллиметр. <i>Единицы длины (мм).</i>					https://resh.edu.ru/subject/12/2/
8	Миллиметр. Закрепление. <i>Единицы длины (мм).</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
9	Число 100. <i>Чтение и запись чисел.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/

10	Метр. Таблица единиц длины. <i>Единицы длины (м).</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
11	Сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$. <i>Связь между сложением, вычитанием.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых ($36 = 30 + 6$). <i>Классы и разряды.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
13	Рубль. Копейка. Соотношения между ними. <i>Сравнение и упорядочение однородных величин.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
14-15	Рубль. Копейка. Соотношения между ними. <i>Сравнение и упорядочение однородных величин.</i>	2				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
16-17	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверим себя и оценим свои достижения.	2				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
18	Контрольная работа №1 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация».		1			
19-20	Задачи, обратные данной. <i>Решение текстовых задач арифметическим способом.</i>	2				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
21-22	Сумма и разность отрезков. <i>Распознавание и изображение геометрических фигур: отрезок.</i>	2				https://resh.edu.ru/subject/12/2/

	<i>Использование чертёжных построений для выполнения построений.</i>					
23	Решение задач. Модели задачи: краткая запись, схематический чертёж. <i>Представление текста задачи (схема).</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
24	Решение задач. Модели задачи: краткая запись, схематический чертёж. <i>Представление текста задачи (схема).</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
25	Решение задач. Модели задачи: краткая запись, схематический чертёж. <i>Представление текста задачи (схема).</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
26	Час. Минута. Определение времени по часам. <i>Единицы времени (минута, час).</i>					https://resh.edu.ru/subject/12/2/
27	Длина ломаной. <i>Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
28	Длина ломаной. Закрепление. <i>Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
29	<i>Числовые выражения.</i> Порядок действий в числовых выражениях. Скобки. <i>Установление</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/

	<i>порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.</i>					
30-31	<i>Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.</i>	2				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
32-33	<i>Сравнение числовых выражений. Нахождение значения числового выражения.</i>	2				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
34	<i>Периметр многоугольника. Вычисление периметра многоугольника.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
35-36	<i>Свойства сложения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме).</i>	2				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
37	<i>Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/

	<i>группировка слагаемых в сумме).</i>					
38	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. <i>Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме).</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
39	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Наши проекты: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде».	1				
40	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1				
41	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1				
42	Защита проектов на тему «Математика вокруг нас. Узоры на посуде».	1				
43-44	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания. <i>Сложение, вычитание.</i>	2				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
45	Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$. <i>Сложение.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
46	Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$. <i>Вычитание.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/

47	Приёмы вычислений для случаев вида $26 + 4$, $30 - 7$. <i>Сложение, вычитание.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
48-49	Приёмы вычислений для случаев вида $26 + 4$, $30 - 7$. <i>Сложение, вычитание.</i>	2				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
50-51	Приёмы вычислений для случаев вида $60 - 24$. <i>Вычитание.</i>	2				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
52	Решение текстовых задач. Запись решения выражением. <i>Планирование хода решения задачи.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
53	Решение текстовых задач. Запись решения выражением. <i>Планирование хода решения задачи.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
54	Решение текстовых задач. Запись решения выражением. <i>Планирование хода решения задачи.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
55	Приём вычисления для случая вида $26 + 7$. <i>Алгоритм письменного сложения.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
56-57	Приём вычисления для случая вида $35 - 7$. <i>Алгоритм письменного вычитания.</i>	2				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
58	Приёмы вычислений для случаев вида $26 + 7$, $35 - 7$. Закрепление. <i>Алгоритм письменного сложения, вычитания.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/

59	Приёмы вычислений для случаев вида $26 + 7$, $35 - 7$. Закрепление. <i>Алгоритм письменного сложения, вычитания.</i>	1				https://resh.edu .ru/subject/12/2 /
60- 61	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	2				
62	Буквенные выражения. <i>Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.</i>	1				https://resh.edu .ru/subject/12/2 /
63	Буквенные выражения. <i>Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.</i>	1				https://resh.edu .ru/subject/12/2 /
64	Буквенные выражения. <i>Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.</i>	1				https://resh.edu .ru/subject/12/2 /
65- 66	Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа. <i>Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.</i>	2				https://resh.edu .ru/subject/12/2 /
67	Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа. <i>Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.</i>	1				https://resh.edu .ru/subject/12/2 /

68	Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа. <i>Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
69-70	Проверка сложения. <i>Связь между сложением, вычитанием.</i>	2				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
71-72	Проверка вычитания. <i>Связь между сложением, вычитанием.</i>	2				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
73	Решение задач. Проверка решения задачи. <i>Решение текстовых задач арифметическим способом.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
74-75	Решение задач. Проверка решения задачи. <i>Связь между сложением, вычитанием.</i>	2				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
76	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1				
77	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверим себя и оценим свои достижения.	1				
78	Контрольная работа № 2 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».		1			
79	Анализ результатов контрольной работы. Закрепление изученного.	1				
80-81	Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$. <i>Сложение.</i>	2				https://resh.edu.ru/subject/12/2/

82-83	Письменные вычисления. Вычитание вида 57 – 26. <i>Вычитание.</i>	2				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
84	Проверка сложения и вычитания. <i>Связь между сложением, вычитанием.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
85	Проверка сложения и вычитания. <i>Связь между сложением, вычитанием.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
86-87	Прямоугольник. <i>Распознавание и изображение геометрических фигур: угол. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений</i>	2				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
88-89	Решение задач. <i>Решение текстовых задач арифметическим способом.</i>	2				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
90	Письменные вычисления. Сложение вида 37 + 48. <i>Сложение.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
91	Письменные вычисления. Сложение вида 37 + 53. <i>Сложение.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
92	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. <i>Распознавание и изображение геометрических фигур: угол. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.</i>			1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/
93	Прямоугольник. <i>Распознавание и изображение геометрических фигур:</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/

	<i>прямоугольник. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.</i>					
94	Сложение вида 87 + 13. <i>Сложение.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
95-96	Решение задач. <i>Решение текстовых задач арифметическим способом.</i>	2				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
97-98	Письменные вычисления. Сложение вида 32 + 8, вычитание вида 40 – 8. <i>Сложение, вычитание.</i>	2				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
99-100	Письменные вычисления. Вычитание вида 50 – 24. <i>Вычитание.</i>	2				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
101 - 102	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	2				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
103 - 104	Вычитание вида 52 – 24. <i>Вычитание.</i>	2				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
105	Решение задач. Подготовка к умножению. <i>Связь между сложением, умножением.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
106	Решение задач. Подготовка к умножению. <i>Связь между сложением, умножением.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
107	Свойства противоположных сторон прямоугольника. <i>Распознавание и изображение геометрических фигур: прямоугольник. Использование чертёжных</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/

	<i>инструментов для выполнения построений.</i>					
108	Свойства противоположных сторон прямоугольника. Распознавание и изображение геометрических фигур: прямоугольник. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
109 - 110	Квадрат. Распознавание и изображение геометрических фигур: квадрат. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	2				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
111	Квадрат. Наши проекты: «Оригами». Распознавание и изображение геометрических фигур: квадрат. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	1				
112	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». «Наши проекты оригами».	1				
113	Контрольная работа № 3 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления)».		1			

114	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Анализ результатов контрольной работы	1				
115	Конкретный смысл действия «умножение». <i>Умножение.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
116	Конкретный смысл действия «умножение». <i>Умножение.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
117 - 118	Приём умножения с использованием сложения. <i>Связь между сложением и умножением.</i>	2				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
119 - 120	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения.	2				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
121	Периметр прямоугольника. <i>Вычисление периметра многоугольника.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
122	Приёмы умножения единицы и нуля.	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
123	Названия компонентов и результата действия умножения. <i>Названия компонентов арифметических действий.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
124	Названия компонентов и результата действия умножения. <i>Названия компонентов арифметических действий.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
125	Переместительное свойство умножения. <i>Использование свойств</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/

	<i>арифметических действий в вычислениях (умножение суммы и разности на число).</i>					
126	Переместительное свойство умножения. <i>Использование свойств арифметических действий в вычислениях (умножение суммы и разности на число).</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
127	Конкретный смысл действия «деление». <i>Деление.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
128	Конкретный смысл действия «деление». <i>Деление.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
129 - 130	Задачи, раскрывающие смысл действия деления. <i>Решение задач арифметическим способом.</i>	2				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
131	Задачи, раскрывающие смысл действия деления. <i>Решение задач арифметическим способом.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
132	Название чисел при делении. <i>Названия компонентов арифметических действий.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
133 - 134	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	2				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
135	Связь между компонентами и результатом действия умножения. <i>Умножение.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/

136 - 137	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. <i>Связь между умножением и делением.</i>	2				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
138	Приёмы умножения и деления на 10.	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
139 - 141	Решение задач, в том числе с величинами: цена, количество, стоимость. <i>Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли - продажи.</i>	3				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
142 - 143	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	2				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
144	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление».		1			
145	Анализ результатов контрольной работы. Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2. <i>Таблица умножения.</i>	1				
146	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2. <i>Таблица умножения.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
147	Приёмы умножения числа 2. <i>Таблица умножения.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
148	Деление на 2. <i>Связь между умножением и делением.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/

149	Деление на 2. <i>Связь между умножением и делением.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
150	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
151	Умножение числа 3 и на 3. <i>Таблица умножения.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
152	Умножение числа 3 и на 3. <i>Таблица умножения.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
153	Деление на 3. Закрепление. <i>Связь между умножением и делением.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
154	Деление на 3. Закрепление. <i>Связь между умножением и делением.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
155	Деление на 3. Закрепление. <i>Связь между умножением и делением.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
156	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверим себя и оценим свои достижения.	1				
157	Контрольная работа № 5 по теме «Табличное умножение и деление».		1			
158	Анализ результатов контрольной работы. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1				
159	Числа от 1 до 100. Нумерация. <i>Чтение и запись чисел от нуля до миллиона.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
160	Числовые и буквенные выражения. <i>Числовое выражение.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/

161	Равенство. Неравенство. Уравнение.	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
162	Длина отрезка. <i>Распознавание и изображение геометрических фигур: отрезок. Использование чертёжных построений для выполнения построений. Единицы длины.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
163	<i>Геометрические фигуры: угол, ломаная, многоугольник, прямоугольник, квадрат. Периметр прямоугольника. Свойства противоположных сторон прямоугольника.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
164	<i>Сложение и вычитание. Свойства сложения.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
165	<i>Сложение и вычитание.. Использование свойств арифметических действий в вычислениях.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
166	Умножение и деление. <i>Таблица умножения</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
167	Счёт в пределах 100. <i>Сложение. Вычитание. Умножение. Деление.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
168	Контрольная работа № 6 по теме «Что узнали, чему научились во 2 классе».		1			
169	Анализ результатов контрольной работы. Решение задач. <i>Решение</i>	1				

	<i>задач арифметическим способом.</i>					
170	Игра -путешествие «Мир цифр»	1				
	Итого	170	6			

Поурочное планирование

Класс: 3

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение. Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. <i>Сложение и вычитание.</i>	1				
2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. <i>Сложение и вычитание. Сложение и вычитание.</i>	1				
3	Выражение с переменной. <i>Сложение и вычитание.</i>	1				
4	Решение уравнений с неизвестным слагаемым. <i>Сложение и вычитание.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым. <i>Сложение и вычитание.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым. <i>Сложение и вычитание.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
7	Обозначение геометрических фигур буквами.	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
8	Обобщение и систематизация	1				

	изученного материала.					
9	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1				
10	Контрольная работа № 1 по теме: «Повторение. Сложение и вычитание».		1			
11	Связь умножения и сложения. Таблица умножения. <i>Связь между умножением и делением.</i> Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
12	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа. <i>Связь между умножением и делением.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
13	Таблица умножения и деления с числом 3. Чётные и нечётные числа. <i>Таблица умножения. Связь между умножением и делением.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
14	Стартовая контрольная работа по тексту администрации.	1				
15	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость». <i>Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли – продажи. Количество товара. Его цена и стоимость.</i>	1				

16	Решение задач с понятиями «масса одного предмета», «количество предметов», «масса всех предметов». <i>Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
17	Порядок выполнения действий. <i>Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
18	Порядок выполнения действий в числовых выражениях. <i>Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
19	Порядок выполнения действий в числовых выражениях. <i>Числово е выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/

	<i>значения числового выражения.</i>					
	«Странички для любознательных».					https://resh.edu.ru/subject/12/2/
20	Решение задач с понятиями «расход ткани на один предмет», «количество предметов», «расход ткани на все предметы». <i>Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица и другие модели).</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
21	Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».		1			
22	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 4. <i>Умножение и деление. Таблица умножения.</i>	1				
23	Таблица умножения и деления с числом 4. Решение задач. <i>Умножение и деление.</i>	1				
24	Задачи на увеличение числа в несколько раз. <i>Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица и другие модели).</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
25	Задачи на увеличение числа в несколько раз. <i>Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/

	<i>(схема, таблица и другие модели).</i>					
26	Задачи на уменьшение числа в несколько раз. <i>Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица и другие модели).</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
27	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. <i>Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица и другие модели).</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
28	Таблица умножения и деления с числом 5. Умножение и деление. Таблица умножения.	1				
29	Задачи на кратное сравнение. <i>Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица и другие модели).</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
30	Задачи на кратное сравнение. <i>Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица и другие модели). Закрепление.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
31	Решение задач. <i>Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица и другие модели).</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
32	Таблица умножения и деления с числом	1				

	6. Умножение и деление. Таблица умножения.					
33	Решение задач. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица).	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
34	Решение задач с понятиями «расход за один день», «количество дней», «общий расход». Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица и другие модели).	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
35	Решение задач. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица и другие модели).	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
36	Таблица умножения и деления с числом 7. Умножение и деление. Таблица умножения.	1				
37	«Странички для любознательных». Наши проекты «Математические сказки» Сбор и представление информации, связанной со счётом объектов и измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.	1				
38	Контрольная работа по теме № 3 «Табличное умножение и деление».		1			
39	Анализ контрольной работы. Работа над	1				

	ошибками. Решение задач.					
40	«Что узнали. Чему научились». Урок обобщения и систематизации знаний.	1				
41	Площадь. Сравнение площадей фигур. <i>Площадь геометрической фигуры.</i>					https://resh.edu.ru/subject/12/2/
42	Площадь. Квадратный сантиметр. <i>Единицы площади.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
43	Квадратный сантиметр. <i>Единицы площади.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
44	Площадь прямоугольника. <i>Вычисление площади прямоугольника.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
45	Таблица умножения и деления с числом 8. <i>Умножение и деление. Таблица умножения.</i>	1				
46	Табличное умножение и деление с числами 2-8. Решение задач. <i>Умножение и деление. Таблица умножения.</i>	1				
47	Решение задач.	1				
48	Таблица умножения и деления с числом 9. <i>Умножение и деление. Таблица умножения.</i>	1				
49	Квадратный дециметр. <i>Единицы площади.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
50	Решение задач с понятиями «масса одной единицы», «количество единиц», «масса всех единиц».	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/

	<i>Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица и другие модели).</i>					
51	<i>Таблица умножения.</i>	1				
52	Табличное умножение и деление. Решение задач. <i>Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи.</i>	1				
53	Квадратный метр. <i>Единицы площади.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
54	Закрепление изученного.	1				
55	Решение задач с понятиями «цена», «количество», «стоимость». <i>Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли – продажи. Количество товара. Его цена и стоимость.</i>	1				
56	Табличное умножение и деление. Решение задач.	1				
57	Умножение на 1. <i>Умножение и деление.</i>	1				
58	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление. Площадь».	1				
59	Работа над ошибками. Умножение на 0. <i>Умножение и деление.</i>	1				
60	Умножение и деление с числами 1, 0. <i>Умножение и деление.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/

61	Деление нуля на число. <i>Умножение и деление.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
62	Правила умножения и деления с числами 1 и 0. Решение задач. <i>Умножение и деление.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
63	Правила умножения и деления с числами 1 и 0. Решение задач. Закрепление. <i>Умножение и деление.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
64	Контрольная работа №5 по теме «Решение задач».	1				
65	Анализ контрольной работы. Доли. <i>Доля величины. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.</i>	1				
66	Круг. Окружность. <i>Распознавание и изображение геометрических фигур: окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
67	Диаметр окружности (круга). Решение задач. <i>Распознавание и изображение геометрических фигур: окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
68	Диаметр окружности (круга). Решение задач. <i>Распознавание и изображение геометрических фигур: окружность,</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/

	<i>круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.</i>					
69	Единицы времени. Год, месяц, сутки.	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
70	Обобщение и систематизация изученного материала. <i>Построение простейших высказываний с помощью логических связок и слов (и; не; если..., то...; верно/неверно, что...; каждый; все; некоторые); истинность утверждений.</i>	1				
71	Обобщение и систематизация изученного материала. <i>Построение простейших высказываний с помощью логических связок и слов (и; не; если..., то...; верно/неверно, что...; каждый; все); истинность утверждений.</i>	1				
72	Контрольная работа № 6 по теме «Нумерация в пределах 1000».		1			
73	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Обобщение и систематизация изученного материала.	1				
74	Умножение и деление круглых чисел. <i>Умножение и деление. Связь между сложением и</i>	1				

	<i>вычитанием, умножением и делением.</i>					
75	Случаи деления вида 80:20. Умножение и деление. Связь между сложением и вычитанием, умножением и делением.	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
76	Умножение суммы на число. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением.	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
77	Умножение суммы на число. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением.	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
78	Умножение двузначного числа на однозначное.	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
79	Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление.	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
80	Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление».		1			
81	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач на приведение к единице. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи.	1				
82	Деление суммы на число. Способы проверки правильности вычислений.	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
83	Деление суммы на число. Способы	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/

	<i>проверки правильности вычислений.</i>					
84	Деление двузначного числа на однозначное. <i>Способы проверки правильности вычислений.</i>	1				https://resh.edu. ru/subject/12/2/
85	Делимое. Делитель. <i>Способы проверки правильности вычислений.</i>	1				https://resh.edu. ru/subject/12/2/
86	Проверка деления. <i>Способы проверки правильности вычислений.</i>	1				https://resh.edu. ru/subject/12/2/
87	Деление двузначного числа на двузначное. <i>Способы проверки правильности вычислений.</i>	1				https://resh.edu. ru/subject/12/2/
88	Проверка умножения. <i>Способы проверки правильности вычислений.</i>	1				https://resh.edu. ru/subject/12/2/
89	Решение уравнений. <i>Способы проверки правильности вычислений.</i>	1				https://resh.edu. ru/subject/12/2/
90	Решение уравнений. <i>Способы проверки правильности вычислений.</i>	1				https://resh.edu. ru/subject/12/2/
91	Закрепление изученного материала.	1				
92	<i>Контрольная работа №8 по теме «Решение уравнений».</i>		1			
93	Анализ контрольной работы. Знакомство с делением с остатком. <i>Способы проверки правильности вычислений.</i>	1				
94	Деление с остатком. Правило остатка.	1				https://resh.edu. ru/subject/12/2/

	<i>Способы проверки правильности вычислений.</i>					
95	Деление с остатком. <i>Способы проверки правильности вычислений.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
96	Деление с остатком методом подбора. <i>Способы проверки правильности вычислений.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
97	Задачи на деление с остатком. <i>Способы проверки правильности вычислений.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
98	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
99	Проверка деления с остатком. <i>Способы проверки правильности вычислений.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
100	Обобщение и систематизация изученного материала.	1				
101	Тысяча. <i>Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона: числа от одного до тысячи.</i>	1				
102	Устная нумерация чисел в пределах 1000. <i>Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона: числа от одного до тысячи.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
103	Единицы первого, второго и третьего разрядов. <i>Классы и разряды.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
104	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. <i>Счёт предметов. Чтение и запись чисел от</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/

	<i>нуля до миллиона: числа от одного до тысячи.</i>					
105	Увеличение, уменьшение числа в 10, 100 раз. <i>Составление конечной последовательности предметов, чисел по правилу.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
106	Трёхзначные числа. Сумма разрядных слагаемых. <i>Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
107	Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Сложение, вычитание, умножение и деление.	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
108	<i>Контрольная работа №9 по теме: «Деление с остатком». Анализ контрольной работы.</i>		1			
109	Сравнение трёхзначных чисел. <i>Сравнение и упорядочение чисел. Знаки сравнения.</i>	1				
110	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. <i>Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона: числа от одного до тысячи. Римские цифры.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
111	Годовая промежуточная аттестация.	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
112	<i>Единицы массы. Грамм.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/

	<i>Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.</i>					
113	Приёмы устных вычислений. <i>Сложение, вычитание, умножение и деление.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
114	Приёмы устных вычислений. <i>Сложение, вычитание, умножение и деление.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
115	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$. <i>Сложение, вычитание, умножение и деление.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
116	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$. <i>Сложение, вычитание, умножение и деление.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
117	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$. <i>Сложение, вычитание, умножение и деление.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
118	Тест по теме: «Нумерация в пределах 1000»	1				
119	Приёмы письменных вычислений. <i>Алгоритмы письменного сложения и вычитания чисел.</i> Анализ контрольной работы	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/

120	Алгоритм сложения трёхзначных чисел. <i>Алгоритмы письменного сложения и вычитания чисел.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
121	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел. <i>Алгоритмы письменного сложения и вычитания чисел.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
122	Виды треугольников. <i>Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольник. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.</i>					https://resh.edu.ru/subject/12/2/
123	Что узнали. Чему научились. <i>Алгоритмы письменного сложения и вычитания чисел.</i>	1				
124	Тест по теме «Сложение и вычитание»	1				
125	Приёмы устных вычислений.	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
126	Умножение и деление. Приёмы устных вычислений.	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
127	Умножение и деление. Приёмы устных вычислений.	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
128	Виды треугольников. <i>Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольник. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.</i>					https://resh.edu.ru/subject/12/2/

129 - 130	Закрепление изученного материала. Умножение и деление. Приёмы устных вычислений.	2				
131 - 132	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. <i>Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.</i>	2				
133 - 134	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное. <i>Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.</i>	2				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
135	Письменные приёмы умножения в пределах 1000. <i>Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
136	Приёмы письменного деления в пределах 1000. <i>Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.</i>	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
	Итого	136 ч.	9			