

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Архангельская средняя школа имени А. А. Кудрявцева»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета.
Протокол № 11 от 30.08.2024.

Утверждено
Приказом по школе
№ 105-о от 30.08.2024.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
Курс «ОБЖ»**

2024 – 2025 учебный год

Уровень реализации: основное общее образование,

Класс: 6

Направление: общеинтеллектуальное (дополнительное изучение
учебных предметов)

Срок реализации: 1 год

Составитель: Минин И.И., преподаватель-организатор ОБЖ

**с. Архангельское
2024 г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности по курсу ОБЖ для **6 класса** составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями к результатам освоения образовательной программы основного общего образования МКОУ «АСШ им. А. А. Кудрявцева».

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих задач:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие здоровье;
- правила безопасного поведения в опасных ситуациях дома и на улице.

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой);
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Место курса в учебном плане

Учебный план МКОУ «АСШ им. А. А. Кудрявцева» на 2024 - 2025 учебный год отводит на изучение курса внеурочной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности в 6 классе 34 учебных часа в год (по 1 часу в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в опасных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций

природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметные результаты обучения:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Содержание программы

	I. Подготовка к активному отдыху на природе
1.	Природа и человек.
2.	Ориентирование на местности.
3.	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.
4.	Подготовка к выходу на природу.
5.	Определение места для бивака и организация бивачных работ.
6.	Определение необходимого снаряжения для похода.
	II. Активный отдых на природе и безопасность
7.	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.
8.	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.
9.	Подготовка и проведение лыжных походов.
10.	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.
11.	Велосипедные походы и безопасность туристов.
	III. Дальний и выездной туризм. Меры безопасности
12.	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.
13.	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.
14.	Акклиматизация человека в горной местности.
15.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.
16.	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.
17.	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.
	IV. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде
18.	Автономное существование человека в природе.
19.	Добровольная автономия человека в природной среде.
20.	Вынужденная автономия человека в природной среде.
21.	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.
	V. Опасные ситуации в природных условиях
22.	Опасные погодные явления.
23.	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.

24.	Укусы насекомых и защита от них.
25.	Клещевой энцефалит и его профилактика.
	VI. Первая помощь при неотложных состояниях
26.	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.
27.	Оказание первой помощи при травмах.
28.	Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударе, обморожении и ожоге.
29.	Оказание ПМП при укусах змей и насекомых.
	VII. Здоровье человека и факторы, на него влияющие
30.	ЗОЖ и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.
31.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
32.	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.
33.	Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.
34.	Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.

Учебно-тематический план

	Раздел учебного плана	Количество часов
1.	Подготовка к активному отдыху на природе.	6
2.	Активный отдых на природе и безопасность.	5
3.	Дальний и выездной туризм. Меры безопасности.	6
4.	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	4
5.	Опасные ситуации в природных условиях.	4
6.	Первая помощь при неотложных состояниях.	4
7.	Здоровье человека и факторы, на него влияющие.	5

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов
	Подготовка к активному отдыху на природе.	6 часов
1.	Природа и человек.	1 час
2.	Ориентирование на местности.	1 час
3.	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1 час
4.	Подготовка к выходу на природу.	1 час
5.	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1 час
6.	Определение необходимого снаряжения для похода.	1 час
	Активный отдых на природе и безопасность.	5 часов
7.	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1 час
8.	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1 час
9.	Подготовка и проведение лыжных походов.	1 час
10.	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1 час
11.	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1 час
	Дальний и выездной туризм. Меры безопасности.	6 часов
12.	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	1 час
13.	Акклиматизации человека в различных климатических условиях.	1 час
14.	Акклиматизация человека в горной местности.	1 час
15.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1 час
16.	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1 час

17.	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1 час
	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	4 часа
18.	Автономное существование человека в природе.	1 час
19.	Добровольная автономия человека в природной среде.	1 час
20.	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1 час
21.	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1 час
	Опасные ситуации в природных условиях.	4 часа
22.	Опасные погодные явления.	1 час
23.	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1 час
24.	Укусы насекомых и защита от них.	1 час
25.	Клещевой энцефалит и его профилактика.	1 час
	Первая помощь при неотложных состояниях.	4 часа
26.	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1 час
27.	Оказание первой помощи при травмах.	1 час
28.	Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударе, обморожении и ожоге.	1 час
29.	Оказание ПМП при укусах змей и насекомых.	1 час
	Здоровье человека и факторы, на него влияющие.	5 часов
30.	ЗОЖ и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.	1 час
31.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1 час
32.	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1 час
33.	Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.	1 час
34.	Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.	1 час
	Итого 34 часа	

Учебная и методическая литература:

1. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы. / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М: Просвещение, 2012.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учебник для ОУ /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. Смирнова А.Т., -М. Просвещение, 2015.
3. Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О. Хренников, под ред. А.Т. Смирнова. - М: Просвещение, 2015.
4. ОБЖ, 5-8 класс. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /автор-сост. Г.П. Попова. Волгоград: Учитель, 2008.
5. ОБЖ тесты: 8 класс к учебнику И.К. Топорова. ОБЖ 7-8 класс /С.С. Соловьев М.: Изд-во «Экзамен», 2008 г.

Литература для обучающихся:

1. ОБЖ, 5-8 класс. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /автор-сост. Г.П. Попова. Волгоград: Учитель, 2008.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/ Изд-во «Просвещение», 2016.
3. Вишневская Е.Л., Барсукова Н.К., Широкова Т.И. Основы безопасности жизнедеятельности. ОМЗ и охрана здоровья, М. Русское слово, 1995.

Интернет-ресурсы:

1. ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий.