

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Архангельская средняя школа имени А. А. Кудрявцева»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета.
Протокол № 11 от 30.08.2024.

Утверждено
Приказом по школе
№ 105-о от 30.08.2024.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
Курс «Орлята России»**

Классы: 1 - 4

Уровень реализации: начальное общее образование

Направление: социальное

Срок реализации: 4 года

Составители: учителя начальных классов Жук С.И., Махалкина Л.Н., Малахова В.Д., Коновалова И.В., Пешкова С.С., Сафронова В.И., Белавцева Л.Н., Гудкова Е.В.

**с. Архангельское
2024 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Орлята России**» разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методическими рекомендациями по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленными письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленными письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Программой развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор-составитель: А. В. Спирина и др./ 2023 г.

В рамках указанных выше тенденций разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения, включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 0,5 часа в неделю в 1 - 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели (16,5 часов в год); 2 – 4 класс – 34 учебных недели (17 часов в год).

Основные направления воспитательной деятельности

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России.</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно- нравственное	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p>

	<p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал - «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

1 класс

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
<p>Трек «Орлёнок – Эрудит».</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.</p>	<p>Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.</p>
<p>Трек «Орлёнок – Доброволец»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – Круг Добра. Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.</p>	<p>Создание «Классного круга добра» Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.</p>
<p>Трек «Орлёнок – Мастер»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и</p>	<p>Идея: «одной большой командой делаем общее дело». Изготовление оригами, реализация</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество,</p>

	<p>классную ёлку к новомуднему празднику, участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей - мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.</p>	<p>идей по украшению класса, классной ёлки.</p>	<p>проблемно-ценностное общение.</p>
<p>Трек «Орлёнок – Спортсмен»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>	<p>Танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика, участие в «Весёлых стартах», проба спортивных ролей детьми, прослушивание рассказа спортсмена школы, интервью, беседа со спортсменами.</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная.</p>
<p>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы - хранители». В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.</p>	<p>Игра – путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве своего региона/своей</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.</p>

		страны, просмотр фотографий о прошлом, старине.	
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – Рюкзачок эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.	Сбор рюкзачка эколога, экскурсия.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.

2 класс

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок - Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра-испытание для команды, учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при	Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП. Веревочный курс «Лидер».	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение.

	выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.		
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – Конверт-копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.	Командные и интеллектуальные игры. «Кейс интеллектуальных», игра «Всезнайки». Создание «конверт-копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать».	Познавательная, игровая.
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы - мастера». Экскурсия/ мастер-класс. Мини-спектакль.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.	Беседа. Динамические паузы.	Познавательная, проблемно-ценностное общение.

<p>Трек «Орлёнок – Спортсмен»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека - чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>	<p>Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини-соревнования. КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.</p>
<p>Трек «Орлёнок – Эколог»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборкой мусора в рамках экологического субботника.</p>	<p>Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка», дидактическая игра «Орлёнок»: что в мусорном ведре? Экскурсия/интеллектуальная игра.</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.</p>
<p>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы – хранители». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично.</p>	<p>Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.</p>

	Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.		
--	--	--	--

3-4 классы

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.	Игра на командообразование. Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд». Игра «Эврика».	Познавательная, игровая.

<p>Трек «Орлёнок – Мастер»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).</p>	<p>Мастер-классы. КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера».</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.</p>
<p>Трек «Орлёнок – Доброволец»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.</p>	<p>Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг.</p>	<p>Познавательная, проблемно-ценностное общение.</p>
<p>Трек «Орлёнок – Спортсмен»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>	<p>КТД «Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.</p>
<p>Трек «Орлёнок – Эколог»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с</p>	<p>КТД «Экологическая тропа». КТД «Знаю, умею, действую».</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.</p>

	посадками деревьев, уборкой мусора в рамках экологического субботника.		
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы – хранители». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины».	КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России». Кодекс «Орленка-хранителя».	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанностях гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического, морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность,

любопытность, самостоятельность в познании;

– проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

– способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;

– способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;

– умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

– умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);

– умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);

– умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;

– понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

– умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;

– умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;

– умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;

– участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;

– умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;

– умение высказывать и отстаивать свое мнение;

– умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;

– корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

– умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;

– признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

– умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;

– умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;

– умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе

совместной деятельности.

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковых средств для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологического поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), в природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковых средств для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

знание понятия «лидер», знание способов выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека-лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают, со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях «экология» и «эколог»; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли истории России в мировой истории, чувства гордости за достижения малой родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы.	2 ч.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw
2.	Орлёнок – Лидер.	2 ч.	https://disk.yandex.ru/i/oBiFitTTrDn83g https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiLCBYQ
3.	Орлёнок – Эрудит.	2 ч.	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdobg https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
4.	Орлёнок – Мастер.	2 ч.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q https://disk.yandex.ru/d/15K8yU8mw0zZvA
5.	Орлёнок – Доброволец.	2 ч.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpaiWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
6.	Орлёнок – Спортсмен.	2 ч.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
7.	Орлёнок – Эколог.	2 ч.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQlw
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	2 ч.	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
9.	Подведение итогов.	0,5 ч.	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	16,5 ч.	

2 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы.	2 ч.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок – Лидер.	2 ч.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
3.	Орлёнок – Эрудит.	2 ч.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
4.	Орлёнок – Мастер.	2 ч.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?_ysclid=ll0kep8qay493518882
5.	Орлёнок – Доброволец.	2 ч.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-podrugomu/korobka-hrabosti
6.	Орлёнок – Спортсмен.	2 ч.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
7.	Орлёнок – Эколог.	2 ч.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	2 ч.	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/
9.	Подведение итогов.	1 ч.	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	17 ч.	

3 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы.	2 ч.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок – Лидер.	2 ч.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3.	Орлёнок – Эрудит.	2 ч.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4.	Орлёнок – Мастер.	2 ч.	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок – Доброволец.	2 ч.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6.	Орлёнок – Спортсмен.	2 ч.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
7.	Орлёнок – Эколог.	2 ч.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	2 ч.	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
9.	Подведение итогов.	1 ч.	https://orlyatarussia.ru/library/29
Итого:		17 ч.	

4 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы.	2 ч.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок – Лидер.	2 ч.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3.	Орлёнок – Эрудит.	2 ч.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4.	Орлёнок – Мастер.	2 ч.	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок – Доброволец.	2 ч.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6.	Орлёнок – Спортсмен.	2 ч.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
7.	Орлёнок – Эколог.	2 ч.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	2 ч.	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
9.	Подведение итогов.	2 ч.	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	17 ч.	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Старт программы 2 ч.			
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе». «Мы будем друзьями в классе».	1	
2.	«Правила настоящих друзей». Вводный Орлятский урок.	1	
«Орлёнок – Эрудит» 2 ч.			
3.	«Кто такой эрудит?» «Всезнайка».	1	
4.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой». «Подведём итоги».	1	
«Орлёнок – Доброволец» 2 ч.			
5.	«От слова к делу». «Спешить на помощь безвозмездно».	1	
6.	«Доброволец – это доброе сердце». «Подведём итоги».	1	
«Орлёнок – Мастер» 2 ч.			
7.	«Мастер – это...». «Мастерская Деда Мороза».	1	
8.	«Класс мастеров». «Классная ёлка».	1	
«Орлёнок – Спортсмен» 2 ч.			
9.	«Утро мы начнём с зарядки». «Сто затей для всех друзей».	1	
10.	«Весёлые старты». «Азбука здоровья».	1	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 2 ч.			
11.	«Орлёнок – хранитель исторической памяти». «История школы – моя история».	1	
12.	«Поход в музей». «Историческое чаепитие».	1	
«Орлёнок – Эколог» 2 ч.			
13.	«ЭКОЛОГИЯ». «В гости к природе».	1	

14.	«Мы – друзья природы». «Орлята-экологи».	1	
«Орлёнок – Лидер» 2 ч.			
15.	«Лидер – это...». «Я хочу быть лидером!»	1	
16.	«С командой действую!» «Мы дружный класс».	1	
Подведение итогов 0, 5 ч.			
17.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.	0,5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		16,5	

2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Старт программы – 2 ч.			
1-2.	Вводный «Орлятский урок».	2	
«Орлёнок – Лидер» 2 ч.			
3.	«Лидер – это...». «С командой действовать готов». Верёвочный курс.	1	
4.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. «Мы дружный класс!»	1	
«Орлёнок – Эрудит» 2 ч.			
5.	Кто такой эрудит? Развиваемся, играя!	1	
6.	Могу быть изобретателем. Встреча с эрудитом. «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий».	1	
«Орлёнок – Мастер» 2 ч.			
7.	Мастер – это... От идеи – к делу!	1	
8.	КТД «Классный театр». Мастер – это звучит гордо! «Путь в мастерство» – подводим итоги.	1	
«Орлёнок – Доброволец» 2 ч.			
9.	От слова к делу. КТД «Создай хорошее настроение».	1	

10.	КТД «Братья наши меньшие». Добровольцем будь всегда. «Портрет добровольца»	1	
«Орлёнок – Спортсмен» 2 ч.			
11.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! О спорт, ты – мир!	1	
12.	Спортивная игра «У рекордов наши имена». Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья».	1	
«Орлёнок – Эколог» 2 ч.			
13.	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог? «Мой след на планете».	1	
14.	Восхищаемся красивым миром. «Шагая в будущее – помни о планете».	1	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 2 ч.			
15.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Хранитель семейных традиций. Кодекс «Орлёнка – Хранителя».	1	
16.	Историческое чаепитие. Расскажи мне о России.	1	
Подведение итогов 1 ч.			
17.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	

3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Старт программы – 2 ч.			
1-2.	Вводный «Орляцкий урок».	2	
«Орлёнок – Лидер» 2 ч.			

3.	Лидер – это... Я могу быть лидером. «В команде рождается лидер».	1	
4.	КТД «Вместе мы сможем всё». «Мы дружный класс!»	1	
«Орлёнок – Эрудит» 2 ч.			
5.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит... «Игра – это полезно и интересно».	1	
6.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» Встреча с эрудитом. «Хотим всё знать!»	1	
«Орлёнок – Мастер» 2 ч.			
7.	Мастер – это... «Россия мастеровая». «В гости к мастерам».	1	
8.	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги.	1	
«Орлёнок – Доброволец» 2 ч.			
9.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!» КТД «Подари улыбку миру!»	1	
10.	«Доброволец – это доброе сердце». «Портрет добровольца».	1	
«Орлёнок – Спортсмен» 2 ч.			
11.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ». «Сто затей для всех друзей».	1	
12.	Спортивная игра «Книга рекордов». «Встреча-подарок».	1	
«Орлёнок – Эколог» 2 ч.			
13.	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии». КТД «Знаю, умею, действую».	1	
14.	Игра по станциям «Путешествие в природу». «Шагая в будущее – помни о планете».	1	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 2 ч.			
15.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти». «Традиции моей страны». «Знать, чтобы хранить».	1	

16.	КТД «История становится ближе». «Я – хранитель, мы – хранители».	1	
Подведение итогов 1 ч.			
17.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	

4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Старт программы 2 ч.			
1-2.	Вводный «Орлятский урок».	2	
«Орлёнок – Лидер» 2 ч.			
3.	Лидер – это... Я могу быть лидером. «В команде рождается лидер».	1	
4.	КТД «Вместе мы сможем всё». «Мы дружный класс!»	1	
«Орлёнок – Эрудит» 2 ч.			
5.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит... «Игра – это полезно и интересно».	1	
6.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	
«Орлёнок – Мастер» 2 ч.			
7.	Мастер – это... «Россия мастеровая». «В гости к мастерам».	1	
8.	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги.	1	
«Орлёнок – Доброволец» 2 ч.			
9.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!» КТД «Подари улыбку миру!»	1	
10.	«Доброволец – это доброе сердце». «Портрет добровольца».	1	

«Орлёнок – Спортсмен» 2 ч.			
11.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ». «Сто затей для всех друзей».	1	
12.	Спортивная игра «Книга рекордов». «Встреча-подарок».	1	
«Орлёнок – Эколог» 2 ч.			
13.	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии». КТД «Знаю, умею, действую».	1	
14.	Игра по станциям «Путешествие в природу». «Шагая в будущее, помни о планете».	1	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 2 ч.			
15.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти». «Традиции моей страны». «Знать, чтобы хранить».	1	
16.	КТД «История становится ближе». «Я – хранитель, мы – хранители».	1	
Подведение итогов 1 ч.			
17.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году.	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Материалы для педагога

1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России <https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/>
2. Подготовительный этап к участию в программе.1 класс (технологические карты игровых занятий) <https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/>
3. Учебно-методический комплект для 1 класса <https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/>
4. Учебно-методический комплект для 2 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test/>
5. Учебно-методический комплект для 3 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test2/>

6. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса <https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/>

7. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов
<https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт «Орлята России»

<https://orlyatarussia.ru/>

Электронная библиотека сайта «Орлята России»

<https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель>