

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом (протокол от 28.03.2025г. № 3)	СОГЛАСОВАНО Советом образовательной организации (протокол от 25.03.2025г № 2)	УТВЕРЖДАЮ Директор О. Н. Иванчикова 01.04.2025г.
---	--	--

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Архангельская средняя школа имени А. А. Кудрявцева» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Архангельская средняя школа имени А. А. Кудрявцева» (МКОУ «АСШ им. А. А. Кудрявцева»)
Руководитель	Ольга Николаевна Иванчикова
Адрес организации	301990, Тульская область, Каменский район, с. Архангельское, ул. Тихомирова, д.28
Телефон, факс	8 (48744)-2-14-63, 8 (48744)-2-15-65
Адрес электронной почты	arhangelskaya.kamen@tularegion.org
Учредитель	Администрация муниципального образования Каменский район
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 21.01.2015 № 0133/02216, серия 71 Л 01 № 0001432
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.01.2015 № 0134/01087, серия 71 А 02 № 0000182; срок действия: бессрочно

МКОУ «АСШ им. А. А. Кудрявцева» находится в селе Архангельское, которое является административным центром муниципального образования Каменский район Тульской области. Транспортная доступность низкая. Связь с областным центром г. Тула и с другими районами области осуществляется сетью автомобильных дорог: Архангельское - Ефремов, Тула, Чернь. Железных дорог нет. На 1 апреля 2025 по оценке Федеральной службы государственной статистики (<https://bdex.ru/naselenie/tulskaya-oblast/n/kamenskiy/arhangelskoe/>) численность населения (постоянных жителей) села Архангельское составляет 743 человека, 246 человек являются учениками МКОУ «АСШ

им. А. А. Кудрявцева», в т.ч. 60 – с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 7 детей-инвалидов.

МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева» расположена на территории с низким уровнем социально-экономического развития. Основной отраслью производства в районе является сельское хозяйство. На территории села в сфере промышленного производства осуществляют свою деятельность предприятия по производству одежды и аксессуаров, производству молока и молочной продукции, добыче полезных ископаемых, глины и каолина. Также на территории села расположены предприятия по обеспечению электрической энергией, газом и паром, кондиционированию воздуха и водоснабжению, водоотведению. Социальная инфраструктура села представлена 1 общеобразовательной школой, 3 образовательными учреждениями дополнительного образования детей, 2 детскими садами, центром культуры и библиотечного обслуживания, поликлиникой и дневным стационаром, учреждениями социального и бытового обслуживания населения, отделением пенсионного фонда, отделом ЗАГС, органами местного самоуправления, МФЦ, в МКОУ «АСШ им. А. А. Кудрявцева» функционирует центр цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста».

Основным видом деятельности МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева» (далее – Школа) является реализация образовательных программ:

- образовательной программы начального общего образования;
- образовательной программы основного общего образования;
- образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП

НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

МКОУ «АСШ им. А. А. Кудрявцева» реализует рабочую программу воспитания (РПВ) и календарный план воспитательной работы (КПВР), которые с 01.09.2023 года были приведены в соответствие с вступившими в силу новыми федеральными образовательными программами (ФОП), в т. ч. федеральной программой воспитания (ФПВ) и федеральным календарным планом воспитательной работы (ФКПВР).

Цель воспитания обучающихся в МКОУ «АСШ им. А. А. Кудрявцева»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МКОУ «АСШ им. А. А. Кудрявцева»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МКОУ «АСШ им. А. А. Кудрявцева» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МКОУ «АСШ им. А. А. Кудрявцева» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание, понимание ценности научного познания.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализовывает воспитательные возможности общешкольных ключевых дел и внешкольных мероприятий, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывает потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

- иницирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

- организует профориентационную работу со школьниками;

- развивает предметно-пространственную среду школы и реализовывает ее воспитательные возможности;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Лидер», отряда волонтеров «Патриот», отряда юнармейцев «Наследники Победы», первичной организации РДДМ, проекта РДДМ «Орлята России»;

- формирует уважительное отношение учащихся к общественным ценностям, к истории России, родного края, школы, усвоение ими социально значимых знаний, приобретение опыта поведения в соответствии с этими ценностями посредством школьного музея, через музейную культуру;

- в целях воспитания использует возможности социального партнёрства;

- осуществляет деятельность, направленную на профилактику девиантного поведения обучающихся и обеспечение их безопасности.

Планомерная реализация этих модулей РПВ позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы для учеников и родителей в 2023 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- КТД «Неделя наук гуманитарного цикла»;
- Месячник гражданско-патриотической работы;
- Акция «Блокадный хлеб», посвящённая 80-летию полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады;
- Лыжный пробег, посвящённый 80-летию полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады;
- Вечер встречи с выпускниками;
- Урок мужества, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- Соревнования «А ну-ка, парни!»;
- КТД «День защитника Отечества»;
- КТД «Для милых дам»;
- Тематический урок, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией;
- Соревнования по пионерболу;
- КТД «День здоровья»;

- КТД «День космонавтики»;
- Вахта Памяти;
- День единых действий. Урок памяти «Без срока давности», посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- Легкоатлетическая эстафета по селу, посвящённая Дню Победы;
- Акция «Письмо ветерану»;
- КТД «Песни Победы»;
- Урок мужества «День Победы»;
- КТД «Последний звонок»;
- Выпускные вечера в 4, 9, 11 классах;
- Общешкольное родительское собрание – родительский час «Семья. Подросток. Закон»;
- КТД «Здравствуй, школа!»;
- Акция «Мир на ладони», Час памяти «Прерванный урок», посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Общешкольная книжная выставка «Любимая книга нашей семьи», посвящённая Году семьи;
- КТД «День рождения ДШО «Радуга»;
- КТД «Некогда стареть учителям!»;
- Общешкольный классный фото-час «Загляните в семейный альбом...»;
- ДЕД (День единых действий) «День отца»;
- Осенний кросс;
- Первенство школы по футболу (в рамках проекта «Футбол в школе»);
- КТД «Мы школьниками стали»;
- Общешкольное родительское собрание – праздник «Как хорошо, что есть семья!»;
- Тематический урок, посвящённый Дню народного единства;
- ДЕД (День единых действий) «День матери»;
- Конкурс рисунков «Футбол в школе» (в рамках проекта «Футбол в школе»);
- Общешкольные спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (в рамках Года семьи);
- Интеллектуально-творческий конкурс семей «Родные люди» (в рамках праздника благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»);
- Конкурс новогодних ёлок на футбольную тему (в рамках проекта «Футбол в школе»);
- КТД «Новогодний калейдоскоп»;
- КТД «Неделя наук естественно-математического цикла»;
- Тематический урок, посвящённый Дню Героев Отечества;
- Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и соревнованиях.

В течение года проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном», общешкольные линейки, посвящённые церемонии поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации, акции «Ветеран» (шефство над ветеранами педагогического труда) и «Память» (шефство над Братской могилой), «ВсёДляПобеды71!» (сбор гуманитарной помощи для участников СВО).

Скорректирована профориентационная работа в соответствии с Единой моделью профориентации (ЕМП). Составлены и утверждены План реализации Единой модели профориентации и План профориентационной работы на 2024 – 2025 учебный год. Проводятся занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6 – 11 классы). Кроме того, 20 обучающихся 9-а класса приняли участие в реализации Всероссийского проекта профориентационной деятельности «Билет в будущее».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная;
- техническая;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- художественная.

Дополнительное образование школьников реализуется руководителями различных творческих объединений по интересам, которые руководствуются составленными рабочими программами. В них обоснованы цели и задачи, содержание и особенности работы с детьми разных возрастных групп, дается тематическое планирование.

При построении системы дополнительного образования учитывались потребности, интересы, желания учащихся и родителей, современные задачи и цели образования, анализ образовательного пространства, его социума.

Учащиеся школы имеют возможность посещать 22 кружка при школе различных направлений дополнительного образования: социально-гуманитарное («Основы журналистики», «Первая помощь», «Умники и умницы», «Тайны русского языка», «Разговор о правильном питании»), техническое («Мастерская творчества», «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование», «Промдизайн»), физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Гимнастика», «Волейбол», «Пулевая стрельба», «Настольный теннис»), естественнонаучное («Удивительный мир природы», «Юные экологи», «За страницами учебника биологии», «Абитуриент», «Решение нестандартных задач»), туристско-краеведческое («Туристический»), художественное («Очумелые ручки», «Театр в школе»). Кроме того, в школе функционирует кружок по подготовке к школе воспитанников детских садов - «Школа будущего первоклассника».

Кроме школьных кружков, учащиеся школы имеют возможность заниматься в кружках МБУК «Архангельский ЦКиД», МКОУ ДО «Каменский ДДТ», МКОУ ДО «Каменская ДШИ», в спортивных секциях МКОУ ДО «Каменская ДЮСШ».

Общий охват школьным дополнительным образованием в 2024 году составляет 210 чел. (86 %); школьным ДО и кружками учреждений ДО – 210 чел. (86 %); количество детей с ОВЗ, охваченных ДО, - 34 чел. (56,7 %) (остальные охвачены кружками внеурочной деятельности); все 7 чел. (100 %) детей «группы риска» охвачены ДО и внеурочной деятельностью

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей политехнического цикла;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	262	253	250	246
	— начальная школа	122	103	101	93
	— основная школа	115	137	137	141
	— средняя школа	25	13	12	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сокращается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс
--------	-------------------	--------------	--------------	----------------------------------

		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	30	15	50%	-	-	2	6,6%
3	21	11	52,3%	-	-	0	0
4	21	5	23,8%	-	-	0	0
Итого	72	31	43,1%	-	-	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12,6 процента (в 2023 был 30,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	26	7	26.9	0	0	0	0
6	38	4	10.5	0	0	0	0
7	31	5	16.1	0	0	0	0
8	23	2	8.7	0	0	0	0
9	19	2	10.5	0	0	0	0
Итого	137	20	14.7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился на 2.2 % (в 2023 был 16.9 %), обучающихся, окончивших учебный год на «5», нет.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	8	5	62.5	0	0	0	0
11	4	2	50	0	0	0	0
Итого	12	7	58.3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что он стабилен (100%). Процент обучающихся 10 - 11 классов, окончивших учебный год на «4» и «5», вырос на 4,5% (в 2023 году был 53.8 %), Обучающихся, окончивших учебный год на «5», нет.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что 50 % для поступления в ВУЗ сдавали обществознание, 75 % — физику, 25 % — историю, 50 % — информатику (КЕГЭ).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	53.5
Математика П	3	0	0	58, 0
Математика Б	1	0	0	4,0
Физика	3	0	0	54,7
Информатика (КЕГЭ)	2	0	0	20,0
История	1	0	0	38, 0
Обществознание	2	0	0	33,0
Итого:	16	0	0	37.3

В таблице – показатели выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год:

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	3	-	3
2022	2	-	2
2023	0	-	
2024	0	0	0

Данные аналитических таблиц показывают, что на протяжении двух последних лет ни один из выпускников 11-го класса не получил аттестат с отличием.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по

									приз ыву
2022	12	4	-	8	12	9	3	-	-
2023	26	9	-	17	9	8	1	-	-
2024	19	5	-	12	4	3	1	-	-

По окончании 9 класса выпускники в основном продолжают учёбу в профессиональных ОО. Две выпускницы 9 класса (одной из которых на момент окончания школы исполнилось 18 лет) не учатся и не работают.

Большинство выпускников 11 класса продолжают обучение в ВУЗах на бюджетной основе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 43 педагога. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека на высшую квалификационную категорию, 3 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В настоящее время в школе преподают 2 молодых специалиста: учитель математики Паршина Е.В., учитель начальных классов Максимова А.Н.. Учитель английского языка Мягкова В.А. работает в школе благодаря участию в региональном проекте «Про-стажер».

В течение 2024 года педагогические работники Школы проходили плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10153 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0.1 (889 единиц в год);
- объем учебного фонда — 4611 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4611	2110
2	Педагогическая	138	11
3	Художественная	5542	860
4	Справочная	96	3
5	Языковедение, литературоведение	93	1
6	Естественно-научная	50	35
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 6 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 11 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 31.08.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, 26 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР;
- кабинет ЛФК.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, комната психологической разгрузки. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На третьем этаже здания оборудованы помещения для проектной деятельности, зона коворкинга, шахматная гостиная на базе центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося - 7,5 кв. м.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в рекреациях: СМАРТ-телевизор, информационные стенды, флагштоки и флаги;
- в спортзале: будо-маты; стол для настольного тенниса, спортивный пневматический пистолет, пули для пневматического оружия.
- в кабинете истории и обществознания: интерактивная панель, МФУ, ноутбуки (15 шт.), тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором, камеры видеонаблюдения
- в кабинете физики: ноутбуки (16шт.);
- в кабинеты иностранных языков, интерактивная панель, МФУ;
- в актовом зале: комплекс для видеоконференцсвязи, световое и звуковое оборудование, карнизы и одежда сцены
- в кабинете ОБЗР: комплект оборудования в соответствии с приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 N 804;
- в кабинеты начальных классов: интерактивная панель со стойкой, МФУ;
- в кабинет информатики: образовательные наборы по робототехнике, экструдер для 3D-принтера,
- в кабинет труда (технологии): шлиф машина, дрель-шуруповерт
- в кабинет дефектолога: МФУ.

Проведен текущий ремонт актового зала (замена напольного покрытия, отделка стен акустическими панелями, монтаж подвесного потолка, установка кондиционеров, переоборудование сцены).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителей директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «АСШ им. А.А.Кудрявцева»

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении в 10-11 классах универсального профиля обучения с углубленным изучением математики (10-11 кл.), биологии (10 кл.), физики (11 кл.).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	246
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	141
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (22.1 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	ОГЭ – 3,8, ГВЭ – 4, 8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	ОГЭ – 3,9, ГВЭ – 4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	П – 58,0

		Б – 4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 (60, 2 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		38 (15, 6 %)
— федерального уровня		4 (1, 6 %)
— международного уровня		0 (0 %)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	246 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		39
— высшим педагогическим образованием		37
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (34%)
— первой		13 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (9%)
— больше 30 лет		25 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (11%)
— от 55 лет		24 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (91%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (57%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	246 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.