

<b>СОГЛАСОВАНО</b> Педагогическим советом (протокол от 31.03.2023г. № 5)	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Советом образовательной организации (протокол от 31.03.2023г № 5)	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор _____ О. Н. Иванчикова 03.04.2023г.
---	---	---

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Архангельская средняя школа имени А. А. Кудрявцева» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Архангельская средняя школа имени А. А. Кудрявцева» (МКОУ «АСШ им. А. А. Кудрявцева»)
Руководитель	Ольга Николаевна Иванчикова
Адрес организации	301990, Тульская область, Каменский район, с. Архангельское, ул. Тихомирова, д.28
Телефон, факс	8 (48744)-2-14-63, 8 (48744)-2-15-65
Адрес электронной почты	arhangelskaya.kamen@tularegion.org
Учредитель	Администрация муниципального образования Каменский район
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 21.01.2015 № 0133/02216, серия 71 Л 01 № 0001432
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.01.2015 № 0134/01087, серия 71 А 02 № 0000182; срок действия: до 17 июня 2023 года

МКОУ «АСШ им. А. А. Кудрявцева» находится в селе Архангельское, которое является административным центром муниципального образования Каменский район Тульской области. Транспортная доступность низкая. Связь с областным центром г. Тула и с другими районами области осуществляется сетью автомобильных дорог: Архангельское - Ефремов, Тула, Чернь. Железных дорог нет. На 1 марта 2023 по оценке Федеральной службы государственной статистики (<https://bdex.ru/naselenie/tulskaya-oblast/n/kamenskiy/arhangelskoe/>) численность населения (постоянных жителей) села Архангельское Тульской области составляет 743 человека, из них 258 человек являются учениками МКОУ «АСШ им. А. А. Кудрявцева», в т.ч. 67 – с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 7 детей-инвалидов.

МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева» расположена на территории с низким уровнем социально-экономического развития. Основной отраслью производства в районе является сельское хозяйство. На территории села в сфере промышленного производства осуществляют свою деятельность предприятия по производству одежды и аксессуаров одежды, производству молока и молочной продукции, добыче полезных ископаемых, глины и каолина. Также на территории села расположены предприятия по обеспечению электрической энергией, газом и паром, кондиционированию воздуха и водоснабжению, водоотведению. Социальная инфраструктура села представлена 1 общеобразовательной школой, 3 образовательными учреждениями дополнительного образования детей, 2 детскими садами, центром культуры и библиотечного обслуживания, поликлиникой и дневным стационаром, учреждениями социального и бытового обслуживания населения, отделением пенсионного фонда, отделом ЗАГС, органами местного самоуправления, МФЦ, в МКОУ «АСШ им. А. А. Кудрявцева» функционирует центр цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста».

Основным видом деятельности МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева» (далее – Школа) является реализация образовательных программ:

- образовательной программы начального общего образования;
- образовательной программы основного общего образования;
- образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью, реализующей ФГОС о УО (ин) (вариант 1);
- адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-8-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания (РПВ) и календарный план воспитательной работы (с 01.09.2022 года они были актуализированы в связи с новыми требованиями и переходом на новые ФГОСы), которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

**Цель воспитания** обучающихся в МКОУ «АСШ им. А. А. Кудрявцева»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МКОУ «АСШ им. А. А. Кудрявцева»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов

освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МКОУ «АСШ им. А. А. Кудрявцева» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МКОУ «АСШ им. А. А. Кудрявцева» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание, понимание ценности научного познания.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализовывает воспитательные возможности общешкольных ключевых дел и внешкольных мероприятий, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывает потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- инициирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-пространственную среду школы и реализовывает ее воспитательные возможности;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Лидер», отряда волонтеров «Патриот», отряда юнармейцев «Наследники Победы», первичной организации РДШ и РДДМ;
- формирует уважительное отношение учащихся к общественным ценностям, к истории России, родного края, школы, усвоение ими социально значимых знаний, приобретение опыта поведения в соответствии с этими ценностями посредством школьного музея, через музейную культуру;

- в целях воспитания использует возможности социального партнёрства;
- осуществляет деятельность, направленную на профилактику девиантного поведения обучающихся и обеспечение их безопасности.

Планомерная реализация этих модулей РПВ позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы для учеников и родителей в 2022 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- КТД «День наук гуманитарного цикла»;
- Месячник гражданско-патриотической работы;
- Соревнования «А ну-ка, парни!»;
- Акция «Блокадный хлеб», посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- Школьный зимний фестиваль ГТО;
- КТД «Для вас, будущие защитники!»;
- КТД «Сюрприз для милых дам»;
- КТД «День здоровья»;
- Вахта Памяти;
- Легкоатлетическая эстафета по селу, посвящённая Дню Победы;
- Акция «Письмо ветерану»;
- КТД «Фестиваль солдатской песни»;
- Урок мужества «Не смолкнет слава тех великих лет»;
- КТД «Последний звонок»;
- Выпускные вечера в 9, 11 классах;
- Общешкольное родительское собрание – час общения «От успехов в школе к успехам в жизни»;
- КТД «Здравствуй, школа!»;
- Спортивный фестиваль «ГТО в школе»;
- Всероссийский открытый урок ОБЖ;
- Урок Мира, посвящённый Героям России;
- Урок памяти, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «Мы помним!»;
- Всероссийский Петровский урок, посвящённый 350-летию Петра I;
- КТД «День рождения ДШО «Радуга»;
- КТД «Некогда стареть учителям!»;
- Вечер-капустник «Посвящение в старшеклассники»;
- КТД «Мы школьниками стали»;
- Общешкольное родительское собрание-час общения «От успехов в школе к успехам в жизни»;
- Тематический урок «Наш герб», посвящённый Дню Государственного герба Российской Федерации;
- Общешкольные соревнования по баскетболу;
- КТД «Новогодний калейдоскоп»;
- КТД «Неделя наук естественно-математического цикла»;
- Тематический урок, посвящённый Дню Героев Отечества.
- Выставка рисунков «Наша Конституция»;
- Участие в муниципальных, региональных конкурсах и соревнованиях.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная;
- техническая;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- художественная.

Дополнительное образование школьников реализуется руководителями различных творческих объединений по интересам, которые руководствуются составленными рабочими программами. В них обоснованы цели и задачи, содержание и особенности работы с детьми разных возрастных групп, дается тематическое планирование.

При построении системы дополнительного образования учитывались потребности, интересы, желания учащихся и родителей, современные задачи и цели образования, анализ образовательного пространства, его социума.

Учащиеся школы имеют возможность посещать 22 кружка при школе различных направлений дополнительного образования: социально-гуманитарное («Основы журналистики», «Абитуриент», «Первая помощь», «Решение нестандартных задач», «Профориентация», «Путешествие в страну вежливости», «Мастерская общения», «Удивительный мир слов»), техническое («Мастерская творчества», «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование»), физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Гимнастика», «Волейбол», «Пулевая стрельба», «Настольный теннис»), естественнонаучное («Удивительный мир природы», «Занимательная математика», «За страницами учебника биологии»), туристско-краеведческое («Туристический», «Юнармеец»), художественное («Прекрасное рядом», «Школьный театр»). Кроме того, в школе функционирует кружок по подготовке к школе воспитанников детских садов - «Школа будущего первоклассника».

Кроме школьных кружков, учащиеся школы имеют возможность заниматься в кружках МБУК «Архангельский ЦКиД», МКОУ ДО «Каменский ДДТ», МКОУ ДО «Каменская ДШИ», в спортивных секциях МКОУ ДО «Каменская ДЮСШ».

Общий охват школьным дополнительным образованием в 2022 году составляет 182 чел. (72,2 %).

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<p><b>Директор</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-планирует и организует образовательную деятельность, осуществляет контроль за его ходом и результатами, несет ответственность за качество и эффективность работы Школы;</li> <li>-представляет интересы Школы в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени Школы;</li> <li>-распоряжается имуществом и финансовыми средствами Школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</li> <li>-заключает от имени Школы договоры, не противоречащие действующему законодательству РФ и уставным целям деятельности Школы;</li> <li>-издает локальные нормативные правовые акты, обязательные для исполнения всеми участниками образовательных отношений, организует и координирует их исполнение;</li> <li>-организует разработку, утверждение и внедрение в образовательный процесс образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов.</li> <li>-утверждает учебный план, календарный учебный график и расписание занятий;</li> <li>-представляет отчет по итогам учебного и финансового года для последующего доклада Учредителю, совету Образовательной организации;</li> <li>-составляет и утверждает штатное расписание, тарификационные списки, должностные обязанности работников;</li> <li>-принимает на работу и увольняет педагогический, административный и обслуживающий персонал Школы;</li> <li>- устанавливает права, обязанности и ответственность работников Школы, разрабатывает должностные инструкции работников, осуществляющих вспомогательные функции, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</li> <li>-назначает руководителей школьных методических объединений, классных руководителей;</li> <li>-поощряет работников и обучающихся Школы и накладывает на них дисциплинарные взыскания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</li> <li>-обладает правом первой подписи финансовых документов, выдает доверенности работникам Школы;</li> <li>-организует бюджетный учет и определяет учетную политику Школы.</li> </ul>
------------------------	---

<p><b>Совет образовательной организации</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает участие в разработке локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников;</li> <li>- принимает решения по вопросу обеспечения безопасности и охраны Школы, другим вопросам деятельности Школы;</li> <li>- совместно с директором представляет интересы Школы в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях, а также наряду с родителями (законными представителями) представляет интересы обучающихся, обеспечивает их социально-правовую защиту;</li> <li>- рассматривает вопросы, связанные с нарушением Устава, правил внутреннего трудового распорядка, правил поведения обучающихся, родителей (законных представителей);</li> <li>- принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и административный персонал Школы от необоснованных вмешательств в их профессиональную деятельность;</li> <li>- содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Школы;</li> <li>- содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Школы;</li> <li>- содействует совершенствованию материально-технической базы Школы, благоустройству его помещений и территории;</li> <li>- принимает отчет директора Школы по итогам учебного и финансового года.</li> </ul>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает основные направления программы развития Школы, повышения качества образовательного процесса, представляет их директору для последующего утверждения;</li> <li>- утверждает план работы педагогического совета на учебный год;</li> <li>- принимает решения о допуске выпускников к экзаменам и переводе учащихся в следующий класс;</li> <li>- принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении и поощрении обучающихся и педагогических работников;</li> <li>- принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;</li> <li>- осуществляет оценку показателей эффективности деятельности педагогических работников Школы;</li> <li>- совместно с директором представляет интересы Школы в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях,</li> </ul>



	- избирает из своего состава кандидатуры в состав Совета Образовательной организации;
<b>Общее собрание работников</b>	- принимает участие в разработке коллективного договора, локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы работников; - избирает кандидатуры работников от Школы в общественные организации и органы управления; - выдвигает кандидатуры работников для награждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей политехнического цикла;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	256	258	262	258
	— начальная школа	123	121	122	105
	— основная школа	116	116	115	140
	— средняя школа	17	21	25	13

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	0	1	-
	— основная школа	—	—	-	-
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	-	-	—
	— средней школе	-	3	2	—

Приведенная статистика показывает, что увеличилось количество обучающихся 5-9 классов, при этом незначительно уменьшилось количество обучающихся 1-4 классов и резко сократилось количество обучающихся на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Ко-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	%						
2	28	26	92,8	7	25	0	0	2	7,1	2	7,1
3	28	28	100	9	32,1	0	0	0	0	0	0
4	40	39	97,5	10	25	0	0	1	2,5	0	0
<b>Итого</b>	<b>96</b>	<b>93</b>	<b>96,9</b>	<b>26</b>	<b>27,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3,1</b>	<b>2</b>	<b>2,1</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,3 процента (в 2021 был 28,4%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	31	29	93.5	7	22.6	0	0	2	6.5	0	0
6	24	24	100	4	16.7	0	0	0	0	0	0
7	22	21	95.5	2	9.1	0	0	1	4.5	0	0
8	26	26	100	4	15.4	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	4	33.3	0	0	0	0	0	0
Итого	115	112	97.4	21	18.3	0	0	3	2.6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился на 1,5 процента (в 2021 был 19.8%); обучающихся, окончивших учебный год на «5», по-прежнему нет.

По решению ПМПК двое обучающихся 5 класса., не ликвидировавшие академическую задолженность, переведены на обучение по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ЗПР. Обучающийся 7 класса до окончания сроков ликвидации академической задолженности выбыл из Школы в связи с переменной места жительства.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменил и форму
			Всего					

												обучен ия	
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	%	Кол - во
10	13	13	100	2	15.4	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	3	25.0	2	16.7	0	0	0	0	0	0
Ито го	25	25	100	5	20	2	8.0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 22.9 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», было 42.9%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 15.8 процентов (в 2021 было 23.8%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11 классе, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве годовой промежуточной аттестации.

Обучающиеся 11 класса показали высокие результаты ВПР по географии: уровень обученности и качества обучения – 100%. По химии уровень обученности – 100%, качество обучения – 90.9.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

#### ИТОГИ ВПР - 2022 (осенний период)

МКОУ «АСШ им. А. А. Кудрявцева» (в сравнении с итогами 2021-2022 учебного года)

Класс	Предмет	Кол- во уч- ся в классе	Кол-во писавших ВПР	УО	КО	УО по	КО по
				по ВПР %	по ВПР %	итогам 2021-2022 уч.г. %	итогам 2021-2022 уч. г. %
5-а	Окружающий мир	15	15	100	86.7	100	53.3
	Русский язык	15	14	92.9	50.0	100	21.4
	Математика	15	15	100	86.7	100	46.7
5-б	Окружающий мир	11	10	100	80.0	100	70.0
	Русский язык	11	9	100	33.3	100	55.6
	Математика	11	10	100	90.0	100	60.0

6	Биология	15	14	85.7	21.4	100	35.7
	История	15	14	100	21.4	100	71.4
	Русский язык	15	14	78.6	42.9	100	42.9
	Математика	15	14	78.6	28.6	100	42.9
7	Обществознание	20	20	90.0	15.0	100	60.0
	Русский язык	20	18	88.9	22.2	100	55.6
	Математика	20	19	89.5	42.1	100	52.6
	География	20	18	100	55.6	100	66.7
8	Математика	10	7	57.1	14.3	100	28.6
	Русский язык	10	7	85.7	28.6	100	28.6
	Биология	10	9	88.8	11.1	100	55.6
	Английский язык	10	9	77.8	33.3	100	22.2
	Обществознание	10	10	80.0	30.0	100	60.0
9-а	Русский язык	9	7	87.5	42.9	100	28.6
	Математика	9	8	87.5	12.5	100	50.0
	Биология	9	9	88.9	11.1	100	22.2
	История	9	9	100	55.6	100	44.4
9-б	Русский язык	13	11	63.6	37.3	100	27.3
	Математика	13	11	100	0	100	27.3
	Физика	13	9	100	55.6	100	33.3
	География	13	11	100	9.1	100	36.4

В 2021 – 2022 учебном году выпускники 9-х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике.

**Результаты экзаменов по русскому языку и математике в формате ОГЭ  
представлены в таблице:**

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Оценка		Уровень обученности	Качество обучения	Средний балл
			«5» -	4			
1	Русский язык	7	«4» -	2	100 %	85.7 %	4
			«3» -	1			
			«5» -	4			
2	Математика	7	«4» -	6	100 %	85.7 %	3.9
			«3» -	1			
			«5» -	0			

Результаты экзаменов по русскому языку и математике в формате ГВЭ представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Оценка		Уровень обученности	Качество обучения	Средний балл
			«5»	«4»			
1	Русский язык	5	«5»	0	100 %	100 %	4
			«4»	5			
			«3»	0			

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Оценка		Уровень обученности	Качество обучения	Средний балл
			«5»	«4»			
1	Математика	5	«5»	0	100 %	40 %	3.4
			«4»	2			
			«3»	3			

**Средний балл, полученный выпускниками 9 класса в 2022 году по региону и МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева» (ОГЭ)**

Предмет	Средний балл, полученный выпускниками 9 классов в 2022 году по региону	Средний балл, полученный выпускниками 9 класса МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева» в 2022 году
Русский язык	4.09	4
Математика	3.5	3.9

**Средний балл, полученный выпускниками 9 класса в 2022 году по региону и МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева» (ГВЭ)**

Предмет	Средний балл, полученный выпускниками 9 классов в 2022 году по региону	Средний балл, полученный выпускниками 9 класса МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева» в 2022 году
Русский язык	4.26	4
Математика	3.77	3.4

**Средний балл, полученный выпускниками 9 классов в 2022 году по региону и МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева» (ОГЭ)**

Предмет	Средний балл, полученный выпускниками в 2022 году по региону	Средний балл, полученный выпускниками МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева» в 2022 году

Биология	3.76	4.3
География	3.77	4.4
Информатика	3.62	3.7
История	3.47	4
Обществознание	3.5	4.5

**Качественный анализ итогов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускников 9 классов в сравнении за три года**

Учебный год	Количество экзаменовавшихся	Кол-во учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	Процент качества
2018-2019	23	11	47.8
2020-2021	21	15	71.4
2021-2022	12	7	58.3

Можно сделать вывод, что все выпускники 9-х классов показали базовый уровень знаний.

**Выбор предметов для государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ**

Класс	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамены	Количество обучающихся, сдававших экзамены по выбору						
		Математика (профильный/базовый уровень)	Физика	История	Литература	Обществознание	Информатика и ИКТ	Биология
11	12	6/6	2	1	1	10	1	4
	100%	50/50%	16.7	8.3	8.3	83.3	8.3	33.3

Наиболее популярным предметом по выбору обучающихся 11 класса стало обществознание.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	12	1	1	71.6

Математика (профильный уровень)	6	0	0	55.7
Математика (базовый уровень)	6	-	-	3.8
Физика	2	0	0	44.5
История	1	0	0	45
Информатика и ИКТ	1	0	0	27
Биология	4	0	0	34.8
Литература	1	0	0	82
Обществознание	10	0	2	59

**Средний балл ЕГЭ в сравнении за три года**

Предмет	Средний балл		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	77.8	80.1	71.6
Математика профильная	52.6	58.6	55.7
История	54	65.4	45
Физика	48.5	36	44.5
Обществознание	73.5	59.6	59
Биология	-	-	34.8
Литература	-	-	82
Информатика и ИКТ	-	-	27

**Средний балл, полученный выпускниками 11 классов в 2022 году по региону и МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева»**

Предмет	Средний балл, полученный выпускниками в 2022 году по региону	Средний балл, полученный выпускниками МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева» в 2022 году
Русский язык	70.86	71.6
Математика П	56.6	55.7
Физика	54.73	44.5
Математика Б	4.18	3.8
История	59.6	45
Биология	51.74	34.8
Обществознание	59.17	59
Литература	62	82
Информатика и ИКТ	56.72	27





		10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	альную ОО			альную ОО	на работу	новую службу по призыву
2020	22	12	0	10	7	6	1	0	0
2021	32	13	0	19	9	7	2	0	0
2022	12	4	0	8	12	9	3	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, с каждым годом растет.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 37 педагогов: 29 человек имеют высшее профессиональное образование, а 8 человек - среднее специальное, из них 5 обучается в вузе.

В 2022 году аттестацию прошли 14 человек: 4 чел. — на высшую, 2 чел. – на первую квалификационную категорию, 8 человек – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11247 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0,3;
- объем учебного фонда — 5099 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5099	3311
3	Художественная	6148	590

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, 26 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ЛФК.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, комната психологической разгрузки. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На третьем этаже здания оборудованы помещения для проектной деятельности, зона коворкинга, шахматная гостиная на базе центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося - 7,5 кв. м.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования:

- в кабинетах математики и русского языка: по 1 интерактивному комплексу;
- в кабинете информатики и физики: по 5 ноутбуков;
- в кабинетах домоводства, химии, математики, начальных классов заменены системные блоки компьютера для учителя.

В 2022 году Школа стала участником проекта «Народный бюджет», благодаря чему полностью отремонтировано асфальтовое покрытие пришкольной территории. На территории установлен уличный флагшток для проведения церемонии поднятия Государственного флага РФ.

В 2022 году были проведены мероприятия по антитеррористической защищенности объекта, а именно отремонтирована часть ограждения пришкольной территории.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 85 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят низкую мотивацию к самостоятельному выполнению заданий, широкие возможности для списывания.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	258
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (20.3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55,7 (П) 3.8 (Б)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (16.7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	131 (48,4 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		34 (13,5 %)
— федерального уровня		3 (1,2 %)
— международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	258 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
— с высшим образованием		28
— высшим педагогическим образованием		26
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		7

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (27%)
— первой		11 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (14%)
— больше 30 лет		23(62%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (8%)
— от 55 лет		18 (49%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (84%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (70%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	258 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.