

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом (протокол от 02.04.2024г. № 3)	СОГЛАСОВАНО Советом образовательной организации (протокол от 02.04.2024г № 3)	УТВЕРЖДАЮ Директор О. Н. Иванчикова 03.04.2023г.
---	--	--

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Архангельская средняя школа имени А. А. Кудрявцева» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Архангельская средняя школа имени А. А. Кудрявцева» (МКОУ «АСШ им. А. А. Кудрявцева»)
Руководитель	Ольга Николаевна Иванчикова
Адрес организации	301990, Тульская область, Каменский район, с. Архангельское, ул. Тихомирова, д.28
Телефон, факс	8 (48744)-2-14-63, 8 (48744)-2-15-65
Адрес электронной почты	arhangelskaya.kamen@tularegion.org
Учредитель	Администрация муниципального образования Каменский район
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 21.01.2015 № 0133/02216, серия 71 Л 01 № 0001432
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.01.2015 № 0134/01087, серия 71 А 02 № 0000182; срок действия: бессрочно

МКОУ «АСШ им. А. А. Кудрявцева» находится в селе Архангельское, которое является административным центром муниципального образования Каменский район Тульской области. Транспортная доступность низкая. Связь с областным центром г. Тула и с другими районами области осуществляется сетью автомобильных дорог: Архангельское - Ефремов, Тула, Чернь. Железных дорог нет. На 1 апреля 2024 по оценке

Федеральной службы государственной статистики (<https://bdex.ru/naselenie/tulskaya-oblast/n/kamenskiy/arhangelskoe/>) численность населения (постоянных жителей) села Архангельское составляет 743 человека, 253 человек являются учениками МКОУ «АСШ им. А. А. Кудрявцева», в т.ч. 67 – с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 7 детей-инвалидов.

МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева» расположена на территории с низким уровнем социально-экономического развития. Основной отраслью производства в районе является сельское хозяйство. На территории села в сфере промышленного производства осуществляют свою деятельность предприятия по производству одежды и аксессуаров, производству молока и молочной продукции, добыче полезных ископаемых, глины и каолина. Также на территории села расположены предприятия по обеспечению электрической энергией, газом и паром, кондиционированию воздуха и водоснабжению, водоотведению. Социальная инфраструктура села представлена 1 общеобразовательной школой, 3 образовательными учреждениями дополнительного образования детей, 2 детскими садами, центром культуры и библиотечного обслуживания, поликлиникой и дневным стационаром, учреждениями социального и бытового обслуживания населения, отделением пенсионного фонда, отделом ЗАГС, органами местного самоуправления, МФЦ, в МКОУ «АСШ им. А. А. Кудрявцева» функционирует центр цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста».

Основным видом деятельности МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева» (далее – Школа) является реализация образовательных программ:

- образовательной программы начального общего образования;
- образовательной программы основного общего образования;
- образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник

по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 г. Школа реализует актуализированную рабочую программу воспитания (АРПВ) и календарный план воспитательной работы (с 01.09.2023 года они были приведены в соответствие с вступившими в силу новыми федеральными образовательными программами (ФОП), в т. ч. федеральной программой воспитания (ФПВ) и федеральным календарным планом воспитательной работы (ФКПВР).

Цель воспитания обучающихся в МКОУ «АСШ им. А. А. Кудрявцева»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МКОУ «АСШ им. А. А. Кудрявцева»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям

социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МКОУ «АСШ им. А. А. Кудрявцева» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МКОУ «АСШ им. А. А. Кудрявцева» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание, понимание ценности научного познания.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализовывает воспитательные возможности общешкольных ключевых дел и внешкольных мероприятий, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывает потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- иницирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-пространственную среду школы и реализовывает ее воспитательные возможности;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Лидер», отряда волонтеров «Патриот», отряда юнармейцев «Наследники Победы», первичной организации РДДМ, проекта РДДМ «Орлята России»;

- формирует уважительное отношение учащихся к общественным ценностям, к истории России, родного края, школы, усвоение ими социально значимых знаний, приобретение опыта поведения в соответствии с этими ценностями посредством школьного музея, через музейную культуру;

- в целях воспитания использует возможности социального партнёрства;

- осуществляет деятельность, направленную на профилактику девиантного поведения обучающихся и обеспечение их безопасности.

Планомерная реализация этих модулей РПВ позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы для учеников и родителей в 2023 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- КТД «Неделя наук гуманитарного цикла»;
- Месячник гражданско-патриотической работы;
- Акция «Блокадный хлеб», посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- Школьный лыжный фестиваль;
- Урок мужества, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- Соревнования «А ну-ка, парни!»;
- КТД «День защитника Отечества»;
- Акция «Сюрприз для милых дам»;
- Тематический урок, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией;
- Соревнования по пионерболу и волейболу;
- КТД «День здоровья»;
- Школьный конкурс рисунков, посвящённый Дню космонавтики, «Герои космоса»;
- Вахта Памяти;
- День единых действий. Урок памяти «Без срока давности», посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- Легкоатлетическая эстафета по селу, посвящённая Дню Победы;
- Акция «Письмо ветерану»;
- КТД «Песни Победы»;
- Урок мужества «Великий День – День Победы»;
- КТД «Последний звонок»;
- Выпускные вечера в 4, 9, 11 классах;
- Общешкольное родительское собрание – родительский час «Семья и школа. Грани сотрудничества»;
- КТД «Здравствуй, школа!»;
- Спортивный фестиваль «ГТО в школе»;
- Тематический урок, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Кросс Нации;
- КТД «День рождения ДШО «Радуга»;
- КТД «Некогда стареть учителям!»;
- Школьные соревнования по мини-футболу;
- Конкурс рисунков и открыток, посвящённый Дню учителя;
- КТД «Мы школьниками стали»;

- Общешкольное родительское собрание - родительский час «Семья. Подросток. Закон»;
- Тематический урок, посвящённый Дню народного единства;
- Общешкольные соревнования по баскетболу;
- КТД «Новогодний калейдоскоп»;
- КТД «Неделя наук естественно-математического цикла»;
- Тематический урок, посвящённый Дню Героев Отечества;
- Торжественный вечер «Нашей школе 55 лет!»;
- Мероприятия в рамках проекта «Футбол в школе»;
- Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и соревнованиях.

В течение года проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном», общешкольные линейки, посвящённые церемонии поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации, акции «Ветеран» (шефство над ветеранами педагогического труда) и «Память» (шефство над Братской могилой), «ВсёДляПобеды71!» (сбор гуманитарной помощи для участников СВО).

С 1 сентября 2023 года скорректирована профориентационная работа в соответствии с Единой моделью профессиональной ориентации — профориентационным минимумом (6 – 11 классы). Составлен и утверждён план профориентационной работы, внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности, который включает в себя прежде всего проведение занятий «Россия – мои горизонты». Кроме того, 20 обучающихся 8-а класса приняли участие в реализации Всероссийского проекта профориентационной деятельности «Билет в будущее».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- естественнонаучная;
- техническая;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- художественная.

Дополнительное образование школьников реализуется руководителями различных творческих объединений по интересам, которые руководствуются составленными рабочими программами. В них обоснованы цели и задачи, содержание и особенности работы с детьми разных возрастных групп, дается тематическое планирование.

При построении системы дополнительного образования учитывались потребности, интересы, желания учащихся и родителей, современные задачи и цели образования, анализ образовательного пространства, его социума.

Учащиеся школы имеют возможность посещать 23 кружка при школе различных направлений дополнительного образования: социально-гуманитарное («Основы журналистики», «Абитуриент», «Первая помощь», «Решение нестандартных

задач», «Литературная гостиная», «Книголюбь»), техническое («Мастерская творчества», «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование»), физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Гимнастика», «Волейбол», «Пулевая стрельба», «Настольный теннис», «Чудо-пашки»), естественнонаучное («Удивительный мир природы», «Юные экологи», «За страницами учебника биологии»), туристско-краеведческое («Туристический»), художественное («Очумелые ручки», «Самоделкины», «Театр в школе», «Умелочка»). Кроме того, в школе функционирует кружок по подготовке к школе воспитанников детских садов - «Школа будущего первоклассника».

Кроме школьных кружков, учащиеся школы имеют возможность заниматься в кружках МБУК «Архангельский ЦКиД», МКОУ ДО «Каменский ДДТ», МКОУ ДО «Каменская ДШИ», в спортивных секциях МКОУ ДО «Каменская ДЮСШ».

Общий охват школьным дополнительным образованием в 2023 году составляет 193 чел. (76,6 %); школьным ДО и кружками учреждений ДО – 208 чел. (82,5 %); количество детей с ОВЗ, охваченных ДО, - 36 чел. (58,1 %) (остальные охвачены кружками внеурочной деятельности); все 8 чел. (100 %) детей «группы риска» охвачены ДО.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> -планирует и организует образовательную деятельность, осуществляет контроль за его ходом и результатами, несет ответственность за качество и эффективность работы Школы; -представляет интересы Школы в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени Школы; -распоряжается имуществом и финансовыми средствами Школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; -заключает от имени Школы договоры, не противоречащие действующему законодательству РФ и уставным целям деятельности Школы; -издает локальные нормативные правовые акты, обязательные для исполнения всеми участниками образовательных отношений, организует и координирует их исполнение;

	<ul style="list-style-type: none"> -организует разработку, утверждение и внедрение в образовательный процесс образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов. -утверждает учебный план, календарный учебный график и расписание занятий; -представляет отчет по итогам учебного и финансового года для последующего доклада Учредителю, совету Образовательной организации; -составляет и утверждает штатное расписание, тарификационные списки, должностные обязанности работников; -принимает на работу и увольняет педагогический, административный и обслуживающий персонал Школы; - устанавливает права, обязанности и ответственность работников Школы, разрабатывает должностные инструкции работников, осуществляющих вспомогательные функции, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; -назначает руководителей школьных методических объединений, классных руководителей; -поощряет работников и обучающихся Школы и накладывает на них дисциплинарные взыскания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; -обладает правом первой подписи финансовых документов, выдает доверенности работникам Школы; -организует бюджетный учет и определяет учетную политику Школы.
<p>Совет образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в разработке локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников; - принимает решения по вопросу обеспечения безопасности и охраны Школы, другим вопросам деятельности Школы; - совместно с директором представляет интересы Школы в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях, а также наряду с родителями (законными представителями) представляет интересы обучающихся, обеспечивает их социально-правовую защиту; - рассматривает вопросы, связанные с нарушением Устава, правил внутреннего трудового распорядка, правил поведения обучающихся, родителей (законных представителей); - принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и административный персонал Школы от необоснованных вмешательств в их профессиональную деятельность;

	<p>- содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Школы;</p> <p>- содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Школы;</p> <p>- содействует совершенствованию материально-технической базы Школы, благоустройству его помещений и территории;</p> <p>-принимает отчет директора Школы по итогам учебного и финансового года.</p>
Педагогический совет	<p>- разрабатывает основные направления программы развития Школы, повышения качества образовательного процесса, представляет их директору для последующего утверждения;</p> <p>- утверждает план работы педагогического совета на учебный год;</p> <p>- принимает решения о допуске выпускников к экзаменам и переводе учащихся в следующий класс;</p> <p>- принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении и поощрении обучающихся и педагогических работников;</p> <p>- принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;</p> <p>- осуществляет оценку показателей эффективности деятельности педагогических работников Школы;</p> <p>- совместно с директором представляет интересы Школы в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях,</p> <p>- избирает из своего состава кандидатуры в состав Совета Образовательной организации;</p>
Общее собрание работников	<p>- принимает участие в разработке коллективного договора, локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы работников;</p> <p>- избирает кандидатуры работников от Школы в общественные организации и органы управления;</p> <p>- выдвигает кандидатуры работников для награждения.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей политехнического цикла;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	259	262	253	252
	— начальная школа	122	122	103	102
	— основная школа	116	115	137	137
	— средняя школа	21	25	13	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	1	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	1	—
	— средней школе	3	2	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сокращается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Количество уч-ся на начало учебного года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец учебного года	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают по итогам уч. года (всего)	Имеют академическую задолженность	Оставлены на повторное обучение	Уровень обученности	Качество обучения
1-а	14	1	1	14	-	-	-	-	-	-	-
1-б	14	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-
1-в	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
1-г	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
2-а	19	1	1	19	9	-	2	2	-	89.5	47.4
2-б	2	-	-	2	-	-	1	1	-	50.0	0.0
2-в	2	-	1	1	-	-	-	-	-	100	0.0
3-а	14	-	1	13	3	-	-	-	-	100	23.1
3-б	13	-	3	10	2	-	1	1	-	90.0	20.0
3-в	1	-	-	1	-	-	-	-	-	100	0
4-а	13	-	1	12	2	-	-	-	-	100	16.7
4-б	13	-	2	11	6	-	-	-	-	100	54.5
4-в	4	-	1	3	-	-	-	-	-	100	0.0
1-4	112	2	11	103	22	-	4	4	-	94.4	30.6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что он вырос на 1.7 %. Процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», вырос на 3,5 (в 2022 был 27.1%), обучающихся, окончивших учебный год на «5», нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Количество уч-ся на начало учебного года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся	Успевают	Успевают	Не успевают	Итого	Из них	Уровень обученности (%)	Качество обучения (%)
--------	--	---------	--------	--------------	----------	----------	-------------	-------	--------	-------------------------	-----------------------

								Имеют академическую задолженность	Оставлена на повторное обучение		
5-а	15	-	1	14	2	-	-	-	-	100	14.3
5-б	11	-	-	11	4	-	-	-	-	100	36.4
5-в	11	-	1	10	1	-	-	-	-	100	10.0
5-г	3	-	-	3	-	-	-	-	-	100	0.0
6-а	19	1	-	20	5	-	-	-	-	100	25.0
6-б	11	1	1	11	1	-	-	-	-	100	9.1
7-а	22	-	1	21	3	-	-	-	-	100	14.3
7-б	2	-	-	2	-	-	-	-	-	100	0.0
8-а	10	-	-	10	2	-	-	-	-	100	20.0
8-б	8	1	1	8	-	-	-	-	-	100	0.0
8-в	1	-	-	1	-	-	-	-	-	100	0.0
9-а	9	-	1	8	-	1	-	-	-	100	12.5
9-б	13	-	-	13	4	-	-	-	-	100	30.8
9-в	5	-	-	5	-	-	-	-	-	100	0.0
5-9	140	3	6	137	22	1	-	-	-	100	16.9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что он вырос на 2.6 %. Процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился на 1.4 (в 2022 был 18.3%), На «отлично» закончила учебный год одна обучающаяся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Все-го обуч-ся	Из них успева-ют		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведе-ны условно		Смени-ли форму обуче-ния	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	4	4	100	2	50.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	5	55.6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито-го	13	13	100	7	53.8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что он стабилен (100%). Процент обучающихся 11 класса, окончивших учебный год на «4» и «5», вырос на 33,4 (в 2022 был 22.2%), Обучающихся, окончивших учебный год на «5», нет.

В целом по Школе по сравнению с 2022 – 2023 учебным годом % качества обучения повысился на 0,6, уровня обученности – на 2.4. Но при этом количество обучающихся, успевающих на «5», сократилось с 2 до 1. Вместе с тем, количество неуспевающих тоже снизилось с 10 до 4.

Результаты ВПР на уровне начального общего образования

Русский язык	
4-а	4-б
Писали работу 11 об-ся «5»-0 «4»-6 «3»-5 «2»-0 УО -100 % КО- 54,5 %	Писали работу 11 об-ся «5»-1 «4»-7 «3»-3 «2»-0 УО -100 % КО- 72,7 %
Математика	
Писали работу 11 об-ся «5»-4 «4»-6 «3»-1 «2»-0 УО -100 %	Писали работу 11 об-ся «5»-7 «4»-3 «3»-1 «2»-0 УО -100 %

КО- 90,9 %	КО- 90,9 %
Окружающий мир	
Писали работу -10 «5»-0 «4»-7 «3»-3 «2»-0 УО -100 % КО- 63,6 %	Писали работу 11 об-ся «5»-1 «4»-8 «3»-2 «2»-0 УО -100 % КО- 81,8%

Результаты ВПР на уровне основного общего и среднего общего образования.

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших ВПР	УО	КО	УО по	КО по
				по ВПР %	по ВПР %	итогам второго триместра %	итогам второго триместра %
5-а	История	14	14	92.9	28.6	100	50.0
	Биология	14	14	100	64.3	100	50.0
	Русский язык	14	14	85.7	21.4	100	42.9
	Математика	14	14	100	71.4	100	28.6
5-б	История	11	11	100	45.5	100	90.9
	Биология	11	11	100	63.6	100	45.5
	Русский язык	11	11	100	54.5	90.9	27.3
	Математика	11	11	100	81.8	100	54.5
6-а	География	15	15	100	46.7	100	73.3
	Обществознание	15	14	85.7	28.6	100	57.1
	Русский язык	15	14	85.7	21.4	85.7	35.7
	Математика	15	15	86.7	20.0	100	46.7
7-а	Физика	19	19	84.2	47.4	100	42.1
	Обществознание	19	18	88.9	38.9	100	72.2
	Английский язык	11	10	80.0	30.0	100	60.0
	Немецкий язык	8	8	100	25.0	87.5	25.0
	Русский язык	19	19	94.7	36.8	100	52.6
	Математика	19	19	100	52.6	94.7	15.8
8-а	Химия	10	9	100	77.8	100	44.4
	География	10	10	100	20.0	100	90.0
	Математика	10	10	70.0	10.0	100	40.0
	Русский язык	10	10	100	40.0	100	30.0
11	География	9	7	100	100	100	100
	Химия	9	8	100	75.0	100	62.5

В 2022 – 2023 учебном году выпускники 9 классов (26 человек) сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике.

**Результаты экзаменов по русскому языку и математике в формате ОГЭ
представлены в таблице**

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Оценка		Уровень обученности	Качество обучения	Средний балл
			«5»	«4»			
1	Русский язык	21	«5»	8	100 %	66.7 %	4.0
			«4»	6			
			«3»	7			
2	Математика	21	«5»	1	100 %	85.7 %	3.9
			«4»	17			
			«3»	3			

Результаты экзаменов по русскому языку и математике в формате ГВЭ представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Оценка		Уровень обученности	Качество обучения	Средний балл
			«5»	«4»			
1	Русский язык	5	«5»	0	100 %	100 %	4.0
			«4»	5			
			«3»	0			
2	Математика	5	«5»	4	100 %	100 %	4.8
			«4»	1			
			«3»	0			

Средний балл, полученный выпускниками 9 классов в 2023 году по региону и МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева» (ОГЭ)

Предмет	Средний балл, полученный выпускниками 9 классов в 2023 году по региону	Средний балл, полученный выпускниками 9 класса МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева» в 2023 году
Русский язык	3.89	4.0
Математика	3.71	3.9

Средний балл, полученный выпускниками 9 класса в 2023 году по региону и МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева» (ГВЭ)

Предмет	Средний балл, полученный выпускниками 9 классов в 2023 году по региону	Средний балл, полученный выпускниками 9 класса МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева» в 2023 году

Русский язык	4.17	4.0
Математика	3.84	4.8

**Средний балл, полученный выпускниками 9 класса в 2023 году по региону и
МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева»**

Экзамены по выбору

Предмет	Средний балл, полученный выпускниками в 2023 году по региону	Средний балл, полученный выпускниками МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева» в 2023 году
Биология	3.85	4.25
География	4.04	4.29
Информатика	3.42	3.44
	3.60	4.0
История	3.61	3.0
Обществознание	3.44	4.0
Физика	3.77	3.5

**Качественный анализ итогов государственной итоговой аттестации в форме
ОГЭ выпускников 9 классов в сравнении за пять лет**

Учебный год	Количество экзаменовавшихся	Кол-во учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	Процент качества
2017 - 2018	15	9	60.0
2018-2019	23	11	47.8
2020-2021	21	15	71.4
2021-2022	12	7	58.3
2022-2023	21	9	42.9

Данные таблицы свидетельствуют о снижении результатов ГИА-9 (ОГЭ) на протяжении трёх последних лет, но, тем не менее, можно сделать вывод, что все выпускники 9-х классов показали базовый уровень знаний.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ предусматривала два обязательных экзамена: русский язык и математику.

Выбор предметов для государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Класс	Кол-во обучающихся, сдававших	Количество обучающихся, сдававших экзамены по выбору						
		Математика (профильный/базовый уровень)	Физика	История	Химия	Обществознание	Информатика и ИКТ	Биология
11	9	7/2	3	2	1	5	3	4
	100 %	77.8/22.2	33.3	22.2	11.1	55.6	33.3	44.4

Наиболее популярным предметом по выбору обучающихся 11 класса стало обществознание.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Минимальное кол-во баллов, полученное обучающимися	Максимальное кол-во баллов, полученное обучающимися
Русский язык	24	58	81
Математика профильная	27	34	64
Физика	36	38	61
История	32	45	49
Обществознание	42	42	68
Химия	36	43	43
Информатика и ИКТ	40	0	67
Биология	36	49	61
Предмет		Средний балл	
Русский язык		70	
Математика профильная		50.29	
Математика базовая		3.5	
История		47	
Физика		51	
Обществознание		54	
Биология		55.25	
Химия		43	
Информатика и ИКТ		31.33	

Средний балл ЕГЭ в сравнении за три года

Предмет	Средний балл		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	80.1	71.6	70

Математика профильная	58.6	55.7	50.29
История	65.4	45	47
Физика	36.0	44.5	51
Обществознание	59.6	59	54
Биология	-	34.8	55.25
Химия	-	82	43
Информатика и ИКТ	-	27	31.33

Средний балл, полученный выпускниками 11 класса в 2023 году по региону и МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева»

Предмет	Средний балл, полученный выпускниками в 2023 году по региону	Средний балл, полученный выпускниками МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева» в 2023 году
Русский язык	69.81	70
Математика П	54.33	50.29
Физика	53.82	51
Математика Б	4.11	3.5
История	56.70	47
Биология	50.74	55.25
Обществознание	52.79	54
Химия	55.59	43
Информатика и ИКТ	54.01	31.33

Анализ показал, что в 2022-2023 учебном году в нашей школе выше региональных показателей ЕГЭ средний балл по русскому языку, биологии, обществознанию. В сравнении с предыдущим учебным годом средний балл ЕГЭ выше по физике, биологии, истории, информатике и ИКТ.

Показателем эффективной работы педагогического коллектива в 2022–2023 учебном году является то, что 100% выпускников 9-х и 11 классов получили аттестаты основного общего и среднего общего образования, один аттестат основного общего образования - с отличием.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся для всех в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Домашнее задание в 1-м классе носит рекомендательный характер и выполняется обучающимися 1-х классов по желанию. При этом продолжительность выполнения домашних заданий не превышает 1 часа (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21). Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

Домашнее задание по технологии, ИЗО, музыке дается только в виде творческих работ (кроме исследовательских работ и рефератов). Домашнее задание по физической культуре носит рекомендательный характер в виде практических упражнений.

На выходные дни домашние задания не задаются во 2–5-х классах (кроме предметов, на изучение которых отводится 1 или 2 учебных часа в неделю). В профильных 10–11-х классах домашнее задание обязательно задается по учебным предметам, по которым обучающиеся обязательно проходят государственную итоговую аттестацию (русский язык, математика), профильным учебным предметам и учебным предметам, поддерживающим профиль. Объем конкретного домашнего задания определяется учителем в соответствии с рабочей программой по учебному предмету, профилем класса, степенью подготовленности класса.

V. Оценка востребованности выпускников

	Основная школа	Средняя школа
--	-----------------------	----------------------

Год выпуска	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	28	9	-	19	9	7	2	-	-
2022	12	4	-	8	12	9	3	-	-
2023	26	9	-	17	9	8	1	-	-

Выпускники 11 класса в основном обучаются в в ВУЗах на бюджетной основе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 44 педагога. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — 1 чел. на высшую и 1 чел. на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В настоящее время в школе работают 5 молодых педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9985 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1288 (0,12) единиц в год;
- объем учебного фонда — 4342 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4342	2205
2	Педагогическая	110	55
3	Художественная	5643	1288
4	Справочная	96	11
5	Языковедение, литературоведение	150	0
6	Естественно-научная	136	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует ЭОР.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, 26 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ЛФК.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, комната психологической разгрузки. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На третьем этаже здания оборудованы помещения для проектной деятельности, зона коворкинга, шахматная гостиная на базе центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося - 7,5 кв. м.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в кабинете информатики и физики: по 5 ноутбуков;
- в кабинеты ИЗО и иностранного языка – 2 интерактивных комплекса;
- в кабинеты физики, начальных классов – 4 проектора;
- в кабинет ИЗО – 1 принтер.

В 2023 году был проведен восстановительный ремонт АПС.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.04.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 87 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	252
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	102

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (23.2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	ОГЭ – 4.0 ГВЭ – 4.0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	ОГЭ – 3.9 ГВЭ – 4.8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70.0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50.29 (П) 3.5 (Б)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (56,3%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		31 (12,3%)
— федерального уровня		4 (1,6%)
— международного уровня		4 (1,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (5,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (5,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	252 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		34
— высшим педагогическим образованием		32
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		12 (27%)

— первой		14 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (11%)
— больше 30 лет		25 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (7%)
— от 55 лет		21 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (68%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	252 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.