

08-13

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Архангельская средняя школа имени А.А. Кудрявцева»**

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета.  
Протокол № 11 от 30.08.2024.

Утверждено  
Приказом по школе  
№ 105-о от 30.08.2024.

***Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Первая помощь»***

**Уровень реализации:** начальное общее образование

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Срок реализации:** 1 год

**Составитель:** Жук Светлана Ивановна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория

**с. Архангельское  
2024 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первая помощь» разработана для детей 1 - 4 классов на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» Л.П. Анастасовой, П.В. Ижевского, Н.В. Ивановой, 2010 года издания (Концепция и программы для начальных классов. В 2 ч. Ч. 2/ Е.В. Алексеенко, Л.П. Анастасова, В.Г. Горячев и др. - 3-е изд. – М.: Просвещение, 2010. - 207 с.) и авторской программы «Первая помощь. Базовый курс.» И.С. Строгоновой в соответствии со следующими документами: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 273 – ФЗ; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Программа имеет социально-гуманитарную направленность и определяется запросами общества: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Программа определяет пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

**Актуальность программы** связана с необходимостью вооружения современного человека навыками действия в чрезвычайных и опасных ситуациях, также необходимостью пристального внимания к формированию у обучающихся здорового образа жизни, естественной потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм повседневной жизни.

### **Педагогическая целесообразность программы:**

программа строится на основе развивающего обучения; направлена на развитие естественнонаучного мышления учащихся; содержание и методика курса нацелены на формирование мотивации к здоровому образу жизни.

Оказание первой помощи — практико-ориентированный школьный курс. Специфика учебного процесса заключается в том, чтобы не только дать учащимся необходимые знания для оказания первой помощи, но и сформировать у них практические умения и навыки. Ведь выполняя несложные действия и следуя определенным алгоритмам, можно сохранить человеку жизнь, оказав ему элементарную помощь до прибытия профессиональной медицинской помощи.

Для повышения уровня подготовки учащихся необходимо уйти от формализма в учебном процессе, создать для ученика ситуацию, близкую к реальной. Обучение должно строиться в виде проблемных и игровых занятий с имитацией самых различных видов несчастных случаев.

Данная программа соответствует образовательным стандартам начального общего образования.

### **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:**

обучение учащихся знаниям и умениям, необходимым для оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия, а также навыкам самопомощи.

### **ЗАДАЧИ:**

#### **Обучающие:**

- формировать представления о жизненной необходимости владеть знаниями и умениями оказания первой медицинской помощи и технологией здоровьесбережения;
- формировать знания о симптомах некоторых наиболее часто встречающихся патологических состояний человека;

- формировать умения оказывать неотложную медицинскую помощь.

**Развивающие:**

- содействовать формированию физически крепкого молодого поколения с гармоническим развитием физических и духовных качеств.

**Воспитательные:**

- способствовать воспитанию чувства милосердия, уважения к людям, взаимопомощи, отзывчивости, стремления к физическому, психическому и социальному здоровью.

## **РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ**

**Личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области оказания первой помощи с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действия в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при оказании первой помощи.

**Предметные результаты:**

*В познавательной сфере:*

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

*В ценностно-ориентационной сфере:*

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

*В коммуникативной сфере:*

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.  
Первая помощь.  
Общие принципы оказания первой помощи.  
Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.  
Средства первой помощи. Аптечка первой помощи автомобильная. Соблюдение личной безопасности.  
Положение пострадавшего при различных травмах и состояниях.  
Отсутствие сознания. Обморок.  
Общие принципы сердечно-легочной реанимации.  
Опасности, которые подстерегают нас в столовой. Первая помощь при закупорке верхних дыхательных путей  
Кровотечения. Первая помощь при кровотечениях.  
Решение простых ситуационных задач по теме: «Первая помощь при кровотечениях».  
Опасности, которые подстерегают нас зимой. Холодовые травмы. Первая помощь.  
Опасности, которые подстерегают нас дома и в школе. Основные виды травм у детей (переломы, вывихи и растяжение связок).  
Первая помощь при переломах, вывихах и растяжении связок.  
Опасности на кухне. Ожоговые травмы. Первая помощь.  
Пожар. Первая помощь при отравлении угарным газом и продуктами горения.  
Соблюдение правил движения велосипедистами. Велосипедные травмы, первая помощь.  
Осторожно, борщевик! Первая помощь при ожоге борщевиком.  
Укусы животных. Особенности оказания первой помощи.  
Внимание, клещи! Первая помощь при укусе клещей.  
Солнечный удар. Перегревание. Первая помощь.  
Опасности, которые подстерегают нас во время летних каникул.  
Повторение изученного за год.  
Итоговое занятие. Тестирование.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.	1
2.	Первая помощь при возникновении опасных ситуаций в повседневной жизни.	1
3.	Общие принципы оказания первой помощи.	1
4.	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.	1
5-6.	Средства первой помощи. Аптечка первой помощи автомобильная. Соблюдение личной безопасности.	2
7.	Положение пострадавшего при различных травмах и состояниях.	1
8.	Отсутствие сознания. Обморок.	1
9.	Общие принципы сердечно-легочной реанимации.	

10-11.	Опасности, которые подстерегают нас в столовой. Первая помощь при закупорке верхних дыхательных путей	2
12-13.	Кровотечения. Первая помощь при кровотечениях.	2
14-15.	Решение простых ситуационных задач по теме «Первая помощь при кровотечениях».	2
16-17.	Опасности, которые подстерегают нас зимой. Холодовые травмы. Первая помощь.	2
18.	Опасности, которые подстерегают нас дома и в школе. Основные виды травм у детей (переломы, вывихи и растяжение связок).	1
19-20.	Первая помощь при переломах, вывихах и растяжении связок.	2
21.	Опасности на кухне. Ожоговые травмы. Первая помощь.	1
22-23.	Пожар. Первая помощь при отравлении угарным газом и продуктами горения.	2
24-25.	Соблюдение правил движения велосипедистами. Велосипедные травмы, первая помощь.	2
26.	Осторожно, борщевик! Первая помощь при ожоге борщевиком.	1
27-28.	Укусы животных. Особенности оказания первой помощи.	2
29.	Внимание, клещи! Первая помощь при укусе клещей.	1
30-31.	Солнечный удар. Перегревание. Первая помощь.	2
32-33.	Опасности, которые подстерегают нас во время летних каникул.	2
34-35.	Повторение изученного за год.	2
36.	Итоговое занятие. Тестирование.	1
	<b>Итого</b>	<b>36 час.</b>

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

### Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по медицине.

### Оборудование и приборы:

1. Аптечка первой медицинской помощи.
2. Манекен.

## Список литературы при составлении рабочей программы

1. Демичев С.В.: Первая помощь при травмах и заболеваниях. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011.
2. Доктор. Лечебные средства. Под редакцией Деборы Ткач. Москва, 2012г. 2. Бэрри Дэвис «Основы выживания в экстремальной ситуации». М, 2013. 3. И.Д. Зверев. Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене человека. Пособие для учащихся. Москва, «Просвещение», 2010 г. 4. Г.И. Косицкий, Д.Н. Дьяконова. Резервы нашего организма. Москва, «Просвещение», 2011 г.
3. Гараева М. В. Обучение школьников основам безопасности жизнедеятельности: формирование умений оказания первой помощи пострадавшим // Молодой ученый. — 2014.
4. Горячев, С.Ф.: Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. - Ростов н/Д: Феникс, 2006 г.
5. Справочник медицинской сестры по уходу. Редакция Н.Р. Палеева. Москва, «Медицина», 2019 г.
6. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования. – М.: Просвещение, 2021 г..