

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Архангельская средняя школа имени А. А. Кудрявцева»**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета.
Протокол № 11 от 30.08.2024.

Утвержден
Приказом № 150-о
от 30.08.2024.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО, СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

на 2024– 2025 учебный год

2024 год

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), является её неотъемлемой и обязательной частью и осуществляется в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

| Направления внеурочной деятельности | Кол-во часов в неделю | Основное содержание занятий |
|---|-----------------------|--|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 | <p><u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><u>Основные темы</u> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | 1 | <p><u>Основная цель:</u> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u> интегрированные курсы, метапредметные кружки.</p> |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | <p><u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><u>Основное содержание:</u> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> |
| <p>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе углубленное изучение учебных предметов.</p> <p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p> | 4 | <p><u>Основная цель:</u> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего, к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><u>Основные направления деятельности:</u> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | испытывающими затруднения в социальной коммуникации. |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 2 | <p><u>Основная цель:</u> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><u>Основные задачи:</u> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u> занятия школьников в различных творческих, спортивных объединениях, объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p> |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий | 1 | <p><u>Основная цель:</u> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><u>Основная задача:</u> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>воспитательной направленности; на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов); обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации.</p> | | <p><u>Основные организационные формы:</u> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых» и юнармейского отряда «Наследники Победы», волонтерского отряда «Патриот», Кабинета министров школьной республики «Планета друзей», созданных для социально ориентированной работы для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета лидеров, объединяющего лидеров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации.</p> |
|--|--|---|

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (например, лагерь с дневным пребыванием на базе образовательной организации, в поездках, на экскурсиях и т.д.).

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные **модели** плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ.

Формы реализации внеурочной деятельности:

- Беседы, диалоги, игры.
- Обсуждение, практикум.

- Общественно полезные практики.
- Экскурсии, посещения театров, музеев, выставочных залов.
- Кружки, секции.
- Викторины, конкурсы, олимпиады, турниры, соревнования.
- Исследовательская и проектная деятельность.
- Акции, проекты.
- Праздники, фестивали.
- Конференции.
- Встречи с интересными людьми.
- Круглые столы, диспуты.
- Лаборатории, эксперименты, мастерские, клубы.

Виды внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность.
- Познавательная деятельность.
- Интеллектуальная деятельность.
- Проблемно-ценностное общение.
- Досугово-развлекательная деятельность.
- Художественное творчество.
- Творческая деятельность.
- Социальное творчество.
- Трудовая деятельность.
- Спортивно-оздоровительная деятельность.
- Туристско-краеведческая деятельность.
- Проектная деятельность.
- Исследовательская деятельность.
- Поисковая деятельность.
- Профориентационная деятельность.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей могут быть сформированы учебные группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Классы | | | | Всего часов |
|--|-----------------------------|--------|---|---|---|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | <i>«Разговоры о важном»</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|-----|----|
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | - | - | - | - | - | - |
| Занятия, дополняющие учебный план | - | - | - | - | - | - |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Люби и знай свой отчий край» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Белая ладья» | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | «Футбол в школе» | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки обучающихся; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации | Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Итого за неделю | 6,5 | 6,5 | 7,5 | 7,5 | |

**Годовой план внеурочной деятельности
начального общего образования**

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Классы | | | | Всего часов |
|-------------------------------------|-----------|--------|---|---|---|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |

| | | | | | | |
|---|---|----|-----|-----|-----|-----|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | <i>«Разговоры о важном»</i> | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | <i>«Функциональная грамотность»</i> | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся | - | - | - | - | - | - |
| Занятия, дополняющие учебный план | - | - | - | - | - | - |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | <i>«Люби и знай свой отчий край»</i> | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <i>«Белая ладья»</i> | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| | <i>«Футбол в школе»</i> | - | - | 34 | 34 | 68 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки обучающихся; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации | <i>Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»</i> | 17 | 17 | 17 | 17 | 68 |

**Недельный план внеурочной деятельности
основного общего образования**

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Классы | | | | | Всего часов |
|-------------------------------------|-----------|--------|---|---|---|---|-------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|----|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | «Финансовая грамотность» | - | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия – мои горизонты» | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | «Основы предпринимательства» | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Занятия, дополняющие учебный план | «Добро пожаловать в Тулу» | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| | «Химия вокруг нас» | - | - | - | 1 | - | 1 |
| | «Юный лингвист» | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «ИИП» | - | - | - | 1 | - | 1 |
| | «Визуальное программирование» | 1 | - | - | - | - | 1 |
| | «Очерки истории и культуры Тульского края» | 1 | - | - | - | - | 1 |
| | «Семьеведение» | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Белая ладья» | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | «Футбол в школе» | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию | «ОБЖ» | - | 1 | - | - | - | 1 |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------|---|---|---|----|---|--|
| педагогической поддержки обучающихся; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации | | | | | | | |
| | Итого в неделю | 9 | 9 | 8 | 10 | 9 | |

**Годовой план внеурочной деятельности
основного общего образования**

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Классы | | | | | Всего часов |
|--|--|--------|-----|-----|-----|-----|-------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Функциональная грамотность» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| | «Финансовая грамотность» | - | - | 34 | 34 | - | 68 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия – мои горизонты» | - | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | «Основы предпринимательства» | - | - | - | - | 1 | 34 |
| Занятия, дополняющие учебный план | «Добро пожаловать в Тулу» | 34 | 34 | 34 | 34 | - | 136 |
| | «Химия вокруг нас» | - | - | - | 34 | - | 34 |
| | «Юный лингвист» | - | - | - | - | 34 | 34 |
| Занятия, связанные с реализацией особых и социокультурных потребностей обучающихся | «ИИП» | - | - | - | 34 | - | 34 |
| | «Визуальное программирование» | 34 | - | - | - | - | 34 |
| | «Очерки истории и культуры Тульского края» | 34 | - | - | - | - | 34 |
| | «Семьеведение» | - | - | - | - | 34 | 34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Белая ладья» | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| | «Футбол в школе» | 34 | 34 | - | - | - | 68 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение | «ОБЖ» | - | 34 | - | - | - | 34 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки обучающихся;</p> <p>обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации</p> | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Недельный план внеурочной деятельности
среднего общего образования**

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Классы | | Всего часов |
|---|---------------------------------------|--------|----|-------------|
| | | 10 | 11 | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | <i>«Разговоры о важном»</i> | 1 | 1 | 2 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | <i>«Функциональная грамотность»</i> | 1 | 1 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | <i>«Россия – мои горизонты»</i> | 1 | 1 | 2 |
| | <i>«Основы предпринимательства»</i> | 1 | 1 | 2 |
| Занятия, дополняющие учебный план | <i>«Филолог»</i> | - | 1 | 1 |
| | <i>«Избранные вопросы математики»</i> | 1 | - | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | <i>«Россия – моя история»</i> | 1 | 1 | 2 |
| | <i>«Семьеведение»</i> | 1 | 1 | 2 |

| | | | | |
|---|------------------------------|---|---|---|
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | - | - | - | - |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки обучающихся; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации | - | - | - | - |
| | <i>Итого в неделю</i> | 7 | 7 | |

**Годовой план внеурочной деятельности
среднего общего образования**

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Классы | | Всего часов |
|--|-------------------------------------|--------|----|-------------|
| | | 10 | 11 | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | <i>«Разговоры о важном»</i> | 34 | 34 | 68 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | <i>«Функциональная грамотность»</i> | 34 | 34 | 68 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | <i>«Россия – мои горизонты»</i> | 34 | 34 | 68 |
| | <i>«Основы предпринимательства»</i> | 34 | 34 | 68 |
| Занятия, дополняющие учебный план | <i>«Филолог»</i> | - | 34 | 34 |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|----|----|----|
| | <i>«Избранные вопросы математики»</i> | 34 | - | 34 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | <i>«Россия – моя история»</i> | 34 | 34 | 68 |
| | <i>«Семьеведение»</i> | 34 | 34 | 68 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | - | - | - | - |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки обучающихся; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации | - | - | - | - |
| | | | | |