

# Региональный Навигатор дополнительного образования детей Тульской области

<https://dopobr.tularegion.ru/>

РЕГИОНАЛЬНЫЙ НАВИГАТОР  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТЕЙ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ВХОД ЧЕРЕЗ **госуслуги**

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ | ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ | ХУДОЖЕСТВЕННАЯ | ФИЗИКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ | ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ | ТЕХНИЧЕСКАЯ | СПОРТ, ПОДГОТОВКА

КАТАЛОГ | КАРТА

Муниципалитет | Район | Организатор | Направленность | Направление | Тип программы | Возраст детей | Особенности здоровья | Условия оплаты | Запись открыта

СБРОСИТЬ | НАЙТИ

**Уважаемые родители!**  
Новость  
Началась запись на дополнительные общеобразовательные программы!

Диктант Победы 2023 | Уважаемые родители!

## Каталог программ



### "СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ".

Программа охватывает несколько областей: речевую, познавательную, социально-коммуникативную.

6 - 7 лет

до 15 детей

оценить



5 - 8 ЛЕТ

### "РИТМЫ И ТАНЦЫ".

Программа ориентирована на художественно-эстетическое развитие обучающихся.

В настоящий момент запись закрыта. Возможно, запись будет открыта в ближайшее время, пожалуйста, следите за информацией.



10 - 15 ЛЕТ

### "АНГЛИЙСКИЙ БЕЗ ПРОБЛЕМ".

Учимся легко воспринимать на слух английскую речь, совершенствуем произношение и интонацию.

|   | Название программы                                   | Описание   | Ссылка  |
|---|--|--|---|
| 1 | Ступени к медицине                                   | Программа предусматривает высококачественную и современную подготовку школьников к поступлению в медицинские учебные заведения   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/4178">https://dopobr.tularegion.ru/program/4178</a>   |
| 2 | Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» | Программы региональной школы финансовой грамотности «Финанс УМ» направлены на развитие навыков правильного обращения с деньгами, формирование полезных привычек в экономической сфере.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/12505">https://dopobr.tularegion.ru/program/12505</a> |
| 3 | Азбука пешехода                                      | Программа предназначена для обучающихся 5 — 7 лет и способствует формированию запаса знаний, умений и навыков, развития чувства ответственности и воспитания внимательности с использованием оборудования Автогородка, которое помогает им адаптироваться в условиях городской среды; знакомит с правилами дорожного движения, сигналами светофора и регулировщика; расширяет знания о дорожных знаках, видах и развитии транспорта; формирует навыки осознанного безопасного поведения на дороге. | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/5167">https://dopobr.tularegion.ru/program/5167</a>   |
| 4 | Дорожная безопасность                                | Программа предназначена для обучающихся 12 — 16 лет, способствует созданию единого образовательного пространства по изучению правил дорожного движения через сетевое взаимодействие с муниципальными мобильными площадками; способствует профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через комплекс занятий и мероприятий средствами интерактивных методов обучения с использованием оборудования Автогородка.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/1259">https://dopobr.tularegion.ru/program/1259</a>   |
| 5 | Я — велосипедист                                     | Программа предназначена для обучающихся 8 — 12 лет, способствует формированию культуры поведения на дорогах как части культуры собственной безопасности жизнедеятельности; учит применять правила дорожного движения для велосипедистов, ориентироваться в дорожной ситуации; знакомит с группами дорожных знаков, с основами оказания первой помощи при ДТП.  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15725">https://dopobr.tularegion.ru/program/15725</a> |
| 6 | Перекрёсток  | Программа предназначена для обучающихся 8 — 12 лет, способствует формированию у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения в различных дорожных ситуациях; знакомит с группами дорожных знаков, правилами дорожного движения для пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей, вариантами выбора безопасного маршрута следования, основами оказания первой помощи пострадавшим; развивает кругозор.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/14528">https://dopobr.tularegion.ru/program/14528</a> |
| 7 | Исследователи окружающего                            | Программа разработана для обучающихся, осуществляющих  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15390">https://dopobr.tularegion.ru/program/15390</a> |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    | мира                                     | исследовательскую и проектную деятельность. Формирование у обучающихся познавательного интереса к изучению окружающего мира, углубление и расширение знаний по предметам естественнонаучного направления, выявление и развитие творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности.   |   |
| 8  | Шаги в экспериментальную биологию        | Формирование у обучающихся базовых компетенций в области биологии и биотехнологии, расширение и углубление межпредметных знаний, развитие навыков изобретательской деятельности создание условий для развития творческих и технических способностей обучающихся.  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15388">https://dopobr.tularegion.ru/program/15388</a> |
| 9  | Компетенции будущего                     | Содержание программы предусматривает развитие творческих способностей детей, формирование начальных технических знаний, навыков, умений, способствует приобретению чувства уверенности и успешности, психологического благополучия, навыков разбиения задачи на подзадачи, работы в команде, ведения мозгового штурма, применения логического и аналитического мышлений, навыков по работе с современным оборудованием в области биотехнологий.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/14683">https://dopobr.tularegion.ru/program/14683</a> |
| 10 | Биолайн                                  | Программа адаптирована для обучающихся, собирающихся осуществлять исследовательскую, проектную и инженерную деятельность. Актуальность и необходимость данной дополнительной образовательной программы продиктована развитием современных биологических и инженерных технологий в области биологии и биотехнологии. Новизна Программы заключается в использовании: современных педагогических технологий, приемов; различных техник и способов работы; современного оборудования, позволяющего исследовать и моделировать различные объекты и системы из области биотехнологии. | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/14682">https://dopobr.tularegion.ru/program/14682</a> |
| 11 | Биотехнологии в медицине и фармацевтике  | Программа направлена на получение новых теоретических и практических знаний в области биомедицины, молекулярной биологии и генетической инженерии, а также на освоение базовых навыков необходимых для работы в биологической и генетической лаборатории.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/10840">https://dopobr.tularegion.ru/program/10840</a> |
| 12 | Профессионалы экологических исследований | Программа направлена на расширение и углубление системы естественнонаучных знаний и умений, формирование представлений об экологическом мониторинге и ответственного отношения к окружающей среде, приобретение опыта практической проектной и исследовательской деятельности в эколого-биологическом направлении, необходимого для самоопределения и профессиональной ориентации.  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/10569">https://dopobr.tularegion.ru/program/10569</a> |
| 13 | Биотехнология: будущее                   | Ознакомление обучающихся с основными методами научного  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/10556">https://dopobr.tularegion.ru/program/10556</a> |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    | рядом   | исследования: выдвижение гипотезы, наблюдение, опыт, эксперимент, моделирование, микроскопирование, качественный и количественный анализ; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач по исследованию живой природы и собственного организма. Актуальность и необходимость данной дополнительной образовательной программы продиктована развитием современных биологических и инженерных технологий в области биологии и биотехнологии |   |
| 14 | Основы микробиологии и сельскохозяйственных биотехнологий | Ознакомление школьников с современными агротехнологиями, перспективными профессиями АПК; формирование интереса к профессиональной деятельности в этой сфере; творческое развитие на основе включения в исследовательскую и практическую деятельность   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/10531">https://dopobr.tularegion.ru/program/10531</a> |
| 15 | Экспериментальная химия                                   | Формирование у обучающихся химического мировоззрения и знаний, позволяющих самостоятельно вырабатывать алгоритм получения различных веществ с заданными химическими и физическими свойствами, и проводить их идентификацию. Программа призвана развить интерес к науке, формировать научное мировоззрение, способствовать сознательному выбору профессии   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/9169">https://dopobr.tularegion.ru/program/9169</a>   |
| 16 | Ландшафтный дизайн  | Развитие индивидуального творческого потенциала, практических навыков и умений путем освоения основ ландшафтного проектирования. Особенность данной программы состоит в том, что она предназначена для предпрофильной подготовки обучающихся, включает в себя занятия по приобретению навыков в сфере профессионального общения и самопрезентации.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/7206">https://dopobr.tularegion.ru/program/7206</a>   |
| 17 | Биопрофи  | В ходе реализации дополнительной общеобразовательной программы «Биопрофи» осуществляется подготовка и развитие практических умений и навыков исследовательской работы обучающихся 8 - 11 классов различных образовательных организаций по изучению объектов и явлений окружающей среды с использованием соответствующей базы необходимых теоретических биологических знаний. Подготовка обучающихся к реализации своего дальнейшего образовательного и профессионального пути по выбранному естественнонаучному направлению.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/6902">https://dopobr.tularegion.ru/program/6902</a>   |
| 18 | Экологический мониторинг                                  | Формирование научной картины мира на основе изучения процессов и явлений природы. Расширение и углубление системы естественнонаучных знаний и умений, формирование представлений об экологическом мониторинге и ответственного отношения к окружающей среде,   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/6856">https://dopobr.tularegion.ru/program/6856</a>   |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   | приобретение опыта практической проектной и исследовательской деятельности в эколого-биологическом направлении, необходимого для самоопределения и профессиональной ориентации.   |  |
| 19 | Биотехнологии: жизнь, мастерство, учение                | Содержание программы предусматривает развитие творческих способностей детей, формирование технических знаний, навыков, умений, способствует приобретению чувства уверенности и успешности, психологического благополучия, навыков разбиения задачи на подзадачи, работы в команде, ведения мозгового штурма, применения логического и аналитического мышлений, навыков по работе с современным оборудованием в области биотехнологий.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/4998">https://dopobr.tularegion.ru/program/4998</a><br><a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/831">https://dopobr.tularegion.ru/program/831</a> |
| 20 | Основы проектной деятельности на базе 3D-проектирования | Ознакомление с основами проектной деятельности и изучения онлайн программы по 3D моделированию «Tinkercad»  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/14980">https://dopobr.tularegion.ru/program/14980</a>  |
| 21 | Я – исследователь                                       | Присвоение обучающимися через погружение в исследовательскую и проектную деятельность способов непротиворечивого взаимодействия в рамках системы «Природа — Общество — Человек». Создание условий для формирования инженерно-биологического мышления у современных школьников, развитие естественного интереса к познанию, выстраивание личной и командной истории успеха   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/14970">https://dopobr.tularegion.ru/program/14970</a>  |
| 22 | Мир цифры   | Программа направлена на знакомство с современными ИКТ технологиями и стимулирование интереса к технологиям конструирования и моделирования  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/14969">https://dopobr.tularegion.ru/program/14969</a>  |
| 23 | Введение в современную картографию                      | Создание условий для формирования у обучающихся уникальных компетенций по работе с пространственными данными и геоинформационными технологиями и их применением в работе над проектами и развития пространственного и масштабного научно-творческого мышления. Программа предполагает работу обучающихся по собственным проектам. Такая постановка вопроса обучения и воспитания позволяет с одной стороны расширить индивидуальное поле деятельности каждого ребенка, с другой стороны учит работать в команде; позволяет раскрыть таланты обучающихся в области геоинформатики и содействовать в их профессиональном самоопределении. | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/14967">https://dopobr.tularegion.ru/program/14967</a>  |
| 24 | VR/IT – квантум   | Программа предусматривает обучение детей основам программирования и VR/AR-технологиям   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/14655">https://dopobr.tularegion.ru/program/14655</a>  |
| 25 | Хайтек-квантум  | Данная образовательная программа поможет обучающимся освоить основные навыки работы на высокотехнологичном оборудовании, познакомятся с теорией решения изобретательских задач, основами инженерии, основными компонентами электронной техники, понять  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/13873">https://dopobr.tularegion.ru/program/13873</a>  |



|    |                           |  |   |
|----|---------------------------|--|---|
|    |                           | принципы работы и возможности современного оборудования, его практического применения многих современных электронных и электромеханических устройств, получают практически навыки в конструировании и построении различных устройств и механизмов, что в свою очередь разовьёт интерес к техническим специальностям, рабочим профессиям, научному техническому творчеству и высокотехнологичному предпринимательству   |   |
| 26 | Экспериментальная физика  | Курс углубляет и систематизирует знания учащихся о способах измерения физических величин, способствует развитию умения анализировать и обрабатывать результаты физических опытов и наблюдений, создаёт предпосылки для становления и развития у школьников исследовательской компетенции, которая расценивается как важнейшая способность человека к познанию. Особое внимание уделяется инженерным решениям, основанным на знании законов физики, которые нашли широкое применение в науке и технике. Самостоятельное исследование стимулирует поиск инженерного решения для конструирования и реализации собранных установок | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/13551">https://dopobr.tularegion.ru/program/13551</a> |
| 27 | Биоквантум                | Для осмысленной профессиональной ориентации школьников программой предусмотрено знакомство с основными профессиями в биологии и смежных предметах, а также предъявление обучающимся основных проблем данных областей, в которых будет перспективно реализовывать свои проекты  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/13535">https://dopobr.tularegion.ru/program/13535</a> |
| 28 | ГЕОАЭРОКВАНТУМ            | Привлечение детей к проектной деятельности, развитие интереса обучающихся к геоинформационным технологиям, приобретение практических навыков использования и создания современных средств навигации; формирование компетенции эффективного управления и реализации проекта   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/13367">https://dopobr.tularegion.ru/program/13367</a> |
| 29 | Робо/Промдизайн - квантум | Программа предусматривает обучение детей базовым понятиям сферы промышленного дизайна и робототехники  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/13175">https://dopobr.tularegion.ru/program/13175</a> |
| 30 | Промышленный дизайн       | Данная программа направлена не только на промышленный дизайн, но и на дизайн образа жизни, мышления и общения, красоту предмета и предметной среды (предметы должны быть технически совершенны и эстетичны). Уникальность программы состоит в том, что она позволяет соединить инженерное мышление и художественное, научное и гуманитарное направление, ставит задачу найти эти точки пересечения и применить это в дизайне.  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/12874">https://dopobr.tularegion.ru/program/12874</a> |
| 31 | Хайтек                    | Дети познакомятся с основами создания и проектирования 2D и 3D моделей, получат навыки работы на лазерном оборудовании.  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/9845">https://dopobr.tularegion.ru/program/9845</a>   |

|    |                                   |   |   |
|----|-----------------------------------|---|---|
| 32 | Лицей академии Яндекс             | Программа направлена на изучение основных принципов программирования на языке Python, практической работе и самостоятельному написанию кода.  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/9697">https://dopobr.tularegion.ru/program/9697</a> |
| 33 | Энерджиквантум                    | Ориентирована на удовлетворение познавательного интереса и расширение информированности обучающихся детского технопарка «Кванториум» в области энергетики; формирование и развитие исследовательских, прикладных, конструкторских и инженерных способностей обучающихся в области точных наук и технического творчества; накопление обучающимися социального опыта, обогащение навыками общения и совместной деятельности; профессиональное самоопределение обучающихся | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/9451">https://dopobr.tularegion.ru/program/9451</a> |
| 34 | Гео/Аэро-квантум                  | Позволяет сформировать у обучающихся устойчивую связь между информационным и технологическим направлениями на основе реальных пространственных данных, таких как аэрофотосъёмка, космическая съёмка, векторные карты и др. Это позволит обучающимся получить знания по использованию геоинформационных инструментов и пространственных данных для понимания и изучения основ устройства окружающего мира и природных явлений.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/9364">https://dopobr.tularegion.ru/program/9364</a> |
| 35 | IT-квантум C#                     | Программа направлена на формирование у детей знаний и навыков, необходимых для решения задач с использованием объектно-ориентированного программирования, построению примитивных приложений. Образовательная программа позволяет не только обучить ребенка правильно программировать, но и подготовить обучающихся к проектированию и разработке как отдельных компонентов приложения, так и простых разно-уровневых приложений в WEB или DESKTOP версиях.              | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/3349">https://dopobr.tularegion.ru/program/3349</a> |
| 36 | IT-квантум                        | Программа направлена на изучение блокового программирования и алгоритмизации, анимационных технологий, математики и логики  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/1100">https://dopobr.tularegion.ru/program/1100</a> |
| 37 | Школа информационной безопасности | Обучающиеся освоят основы функционирования информационных систем и методы защиты информационных систем.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/1084">https://dopobr.tularegion.ru/program/1084</a> |
| 38 | Наноквантум                       | Лаборатория Наноквантума оснащена современными приборами, что позволит учащимся синтезировать, модифицировать и изучать материалы на микро- и нано- уровнях. Также у обучающихся будет возможность предложить свои идеи технологического применения различных материалов, методов их получения или функционального улучшения.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/826">https://dopobr.tularegion.ru/program/826</a>   |
| 39 | Аэроквантум                       | Учащиеся работают над проектом, решают инженерные задачи по проектированию, сборке и применению беспилотных летательных   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/818">https://dopobr.tularegion.ru/program/818</a>   |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  | аппаратов.  |   |
| 40 | Промышленный дизайн                            | Промышленный дизайн – это про то, как предугадывать, опережать привычные потребности пользователей в своих областях. Направление соединяет инженерное и художественное мышление, научное и гуманитарное направление. Учит как предугадывать, опережать привычные потребности пользователей, создавая удобные и красивые продукты. Дизайн образа жизни, мышления и общения   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/792">https://dopobr.tularegion.ru/program/792</a>     |
| 41 | Графический дизайн                             | Развитие воображения и творческих сторон детей через использование современных информационных технологий  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/16095">https://dopobr.tularegion.ru/program/16095</a> |
| 42 | Алгоритмика и логика                           | Заключается в технической направленности обучения, которое базируется на новых ИТ, что способствует развитию информационной культуры. Курс базируется в свободной виртуальной среде Scratch Jr. Эволюция компьютеров и программного обеспечения привела к достаточной простоте их освоения для самых неподготовленных пользователей, в том числе младших школьников и даже дошкольников.  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/16086">https://dopobr.tularegion.ru/program/16086</a> |
| 43 | «Азбука цифровой грамотности (для детей с ОВЗ) | Программа направлена в своей основе на коррекционно-развивающую и социально-адаптационную деятельность. Учащиеся могут получить начальные навыки работы с компьютером, ознакомить с программным обеспечением в области обучающих, развивающих программ, структурировать и преобразовывать информацию в текстовую и мультимедийную форму, использовать ее для решения учебных и жизненных задач.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15590">https://dopobr.tularegion.ru/program/15590</a> |
| 44 | Программирование роботов                       | Использование образовательных конструкторов Lego, как инструмента для обучения школьников конструированию и компьютерному управлению.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15559">https://dopobr.tularegion.ru/program/15559</a> |
| 45 | Мобильная разработка                           | Разработка алгоритмов и написания программ, на основе этих алгоритмов, создание мобильных приложений  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15496">https://dopobr.tularegion.ru/program/15496</a> |
| 46 | 3D- моделирование                              | На занятиях обучающиеся создают прототипы и необходимые детали, воплощая свои конструкторские и дизайнерские идеи, учатся создавать двумерные и трёхмерные модели объектов в самых востребованных системах автоматизированного проектирования, опираясь на изученные в школе и в объединении геометро-графические знания и умения. 3D-моделирование способствует интеграции знаний по информатике, математике, физике, черчению, естественным наукам с развитием инженерного мышления через техническое творчество. | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15495">https://dopobr.tularegion.ru/program/15495</a> |
| 47 | Блоггинг                                       | Блоггинг сейчас - это не просто развлечение, а наша реальность. Критическое мышление, командная работа, коммуникабельность,   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15494">https://dopobr.tularegion.ru/program/15494</a> |



|    |                                    |   |   |
|----|------------------------------------|---|---|
|    |                                    | креативность, работа с гаджетами, уверенность в себе - это и многое другое развивает блоггинг при правильном его применении. У детей много энергии, позитива и драйва, в их голове множество идей, которые могут впечатлить весь мир – достаточно направить это в правильное русло.   |   |
| 48 | Графический дизайн                 | Программа дает возможность обучающимся реализовать свои изобразительные, творческие, дизайнерские и исследовательские способности посредством использования информационно-коммуникационных технологий. Освоение программы формирует теоретические и практические знания, которые применяются при изучении большинства направлений современного дизайна. Программа «Графический дизайн» направлена на приобретение учащимися знаний, умений и навыков в рамках выполнения творческих проектов способами компьютерных технологий.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15490">https://dopobr.tularegion.ru/program/15490</a> |
| 49 | IT-куб основы веб-разработки       | формирует представление о программировании в современных средах для Web, методах структурного программирования для Web  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15445">https://dopobr.tularegion.ru/program/15445</a> |
| 50 | IT-куб разработка VR/AR-приложений | Обучение направлено на приобретение навыков работы с устройствами виртуальной (далее VR) и дополненной (далее AR) реальности, камерами 360 градусов. Обучающиеся смогут создавать и монтировать видео, фото 360 градусов, а также создавать простые VR и AR приложения, изготовят свой VR шлем, получат знания по основам программирования на языке C# и базовые навыки 3D моделирования.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15441">https://dopobr.tularegion.ru/program/15441</a> |
| 51 | IT-куб мобильная разработка        | Программа «Мобильная разработка» научит подростков создавать мобильные приложения, определять значимость и полезность разработки.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15438">https://dopobr.tularegion.ru/program/15438</a> |
| 52 | IT-куб системное администрирование | Программа направлена на то, чтобы обеспечить бесперебойную работу всего оборудования и компьютерной техники, а также надёжную защиту данных   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15435">https://dopobr.tularegion.ru/program/15435</a> |
| 53 | IT-куб компьютерная грамотность    | Развитие умения оперативно и качественно работать с информацией и информационными технологиями, привлекая для этого современные средства и методы. Развитие логического, алгоритмического и системного мышления учащихся, которое будет способствовать освоению таких тем, как представление информации в виде схем и таблиц, алгоритмы, элементы формальной логики, формализация и моделирование и других логически сложных разделов информатики.<br>Практическую работу на компьютере можно рассматривать как общее учебное умение, применяемое и на других уроках. Накопление опыта в применении компьютера, как инструмента информационной деятельности, подводит учащихся к изучению таких тем, как информация и | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15432">https://dopobr.tularegion.ru/program/15432</a> |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   | информационные процессы, виды информации, организация и поиск информации и других подобных разделов информатики.  |   |
| 54 | IT-куб программирование игр в Roblox Studio     | Научит подростков основам программирования на языке Lua.  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15431">https://dopobr.tularegion.ru/program/15431</a> |
| 55 | IT-куб программирование на языке Java.          | Программа научит детей создавать компьютерную графику и простые интерактивные программы   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15430">https://dopobr.tularegion.ru/program/15430</a> |
| 56 | IT-куб занимательный Пиктомир                   | ПиктоМир позволяет ребенку "собрать" из пиктограмм на экране компьютера несложную программу, управляющую виртуальным исполнителем-роботом. ПиктоМир в первую очередь ориентирован на дошкольников, еще не умеющих писать, или на младшекласников, не очень любящих писать.  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15429">https://dopobr.tularegion.ru/program/15429</a> |
| 57 | IT-куб программирование роботов                 | развитие алгоритмического мышления обучающихся, их творческих способностей, аналитических и логических компетенции  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15428">https://dopobr.tularegion.ru/program/15428</a> |
| 58 | IT-куб создание игр на Python                   | Знакомство с программированием различных игр на языке Python. НЕОБХОДИМЫ начальные знания языка!!   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15427">https://dopobr.tularegion.ru/program/15427</a> |
| 59 | IT-куб основы логики и программирования         | Развитие алгоритмического мышления учащихся, творческих способностей, аналитических и логических компетенций  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15426">https://dopobr.tularegion.ru/program/15426</a> |
| 60 | IT-куб программирование на языке Python         | Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 12 до 15 лет, не требует предварительных знаний  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15425">https://dopobr.tularegion.ru/program/15425</a> |
| 61 | IT-куб 3D-моделирование                         | Программа предусматривает подготовку обучающихся в области 3D-моделирования. Обучение 3D-моделированию опирается на уже имеющийся у обучающихся опыт постоянного применения информационно-компьютерных технологий. В содержании программы особое место отводится практическим занятиям, направленным на освоение 3D технологии и обработку отдельных технологических приемов и практикумов, практических работ, направленных на получение результата, осмысленного и интересного для обучающегося. Результатом реализации всех задач являются творческие проекты – созданные АРТ объекты, сувениры. | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15423">https://dopobr.tularegion.ru/program/15423</a> |
| 62 | "Графический дизайн"                            | Станьте специалистом в традиционных и новых областях графического дизайна: визуальные коммуникации, web-дизайн, дизайн интерфейсов, дизайн мультимедиа. Вы научитесь разбираться в актуальных тенденциях в рекламе, создавать стильные и удобные веб-интерфейсы, освоите стратегию продвижения собственного бренда – в том числе в области изобразительного и прикладного искусства   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15419">https://dopobr.tularegion.ru/program/15419</a> |
| 63 | Разработка виртуальной и дополненной реальности | Это перспективное направление, в котором можно освоить технологии объемной визуализации и программирования.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15219">https://dopobr.tularegion.ru/program/15219</a> |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 64 | Шахматы                                  | Изучение основ теории и практики шахматной игры с дальнейшим закреплением полученных знаний в игровой деятельности   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/14974">https://dopobr.tularegion.ru/program/14974</a> |
| 65 | Мобильная разработка (стартовый уровень) | Формирование у обучающихся основ разработки мобильных приложений на визуальном языке программирования в среде MIT App Inventor 2.  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/12875">https://dopobr.tularegion.ru/program/12875</a> |
| 66 | Блоггинг                                 | Развитие творческих способностей и креативного мышления у обучающихся посредством самоактуализации и самореализации в сфере видеоблоггинга.  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/12685">https://dopobr.tularegion.ru/program/12685</a> |
| 67 | Системное администрирование              | Изучение архитектуры ПК, особенности комплектации и сборки домашнего компьютера, а также тестирование его на работоспособность.  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/12657">https://dopobr.tularegion.ru/program/12657</a> |
| 68 | Основы алгоритмики и логики              | Обучающиеся данного курса смогут овладеть инструментами и практикам программирования, научатся создавать свои проекты: мультфильмы и игры. Курс позволит ребятам мыслить творчески, рассуждать логически, работать в команде, браться за сложные задачи и не бояться ошибок, креативно подходить к решению задач. Параллельно с алгоритмическими структурами и основами программирования они знакомятся с целым рядом математических понятий.  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/12654">https://dopobr.tularegion.ru/program/12654</a> |
| 69 | Кибергигиена и работа с большими данными | Учащиеся получают навыки анализа информации в интернет-пространстве, обнаружения источников информации, каналы и способы ее распространения.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/12648">https://dopobr.tularegion.ru/program/12648</a> |
| 70 | Программирование на языке Python         | Python пригодится в создании компьютерных и мобильных приложений, в работе с большим объемом информации, при разработке web-сайтов и др.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/12647">https://dopobr.tularegion.ru/program/12647</a> |
| 71 | Программирование роботов                 | Создание и программирование роботов и автоматизированных устройств на базе робототехнических конструкторов. Конструируя собственные устройства, обучающиеся научатся ставить задачи и находить решения, получают базовые знания по программированию, а также по физике, механике, электрике, электронике, проектированию и другим сферам, на стыке которых находится современная робототехника. Каждый учащийся попробует создать собственного робота с дальнейшим написанием кода управления, затем попробует создать робота-помощника, которого можно будет применить в быту. Почувствует себя маленьким программистом, программирующим и управляющим роботом. | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/12645">https://dopobr.tularegion.ru/program/12645</a> |
| 72 | IT-азбука 5+                             | Интеллектуальное развитие дошкольника невозможно без компьютера, который является для него самым современным игровым инструментом.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/12641">https://dopobr.tularegion.ru/program/12641</a> |
| 73 | «Шахматы»                                | Система шахматных занятий способствует общему развитию и воспитанию обучающихся.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/12603">https://dopobr.tularegion.ru/program/12603</a> |
| 74 | «Мобильная разработка»                   | ДОП «Мобильная разработка» предназначена для развития алгоритмического мышления учащихся, творческих способностей.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/12602">https://dopobr.tularegion.ru/program/12602</a> |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 75 | «Основы алгоритмики и логики (базовый уровень)» | ДОП «Основы алгоритмики и логики» разработана для формирования у школьников алгоритмического стиля мышления.  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/12601">https://dopobr.tularegion.ru/program/12601</a> |
| 76 | «Кибергигиена и работа с большими данными»      | В ходе освоения программы, учащиеся получают навыки исследовательской деятельности и анализа информации в интернет-пространстве.  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/12600">https://dopobr.tularegion.ru/program/12600</a> |
| 77 | «Программирование роботов»                      | ДОП «Программирование роботов на базе конструктора LEGO EV3» технической направленности предназначена формирования научного мировоззрения.  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/12599">https://dopobr.tularegion.ru/program/12599</a> |
| 78 | «Разработка VR/AR-приложений»                   | Программа «Разработка VR/AR-приложений» сможет создавать и монтировать видео, создавать простые VR и AR приложения, изготовят свой VR шлем.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/12598">https://dopobr.tularegion.ru/program/12598</a> |
| 79 | Программирование на языке Python                | Научившись программировать на языке Python, учащиеся получают мощный и удобный инструмент для решения как учебных, так и прикладных задач. Вместе с тем чистота и ясность его конструкций позволит учащимся потом с лёгкостью выучить любой другой язык программирования.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/12595">https://dopobr.tularegion.ru/program/12595</a> |
| 80 | Программирование роботов (базовый уровень)      | Создание и программирование роботов и автоматизированных устройств на базе конструкторов LEGO и др.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/9298">https://dopobr.tularegion.ru/program/9298</a>   |
| 81 | Мобильная разработка (базовый уровень)          | Курс, разработанный Российским Исследовательским центром Samsung, поможет учащимся освоить фундаментальные разделы ИТ и программирования  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/9274">https://dopobr.tularegion.ru/program/9274</a>   |
| 82 | Программа "Разработка VR/AR-приложений"         | Обучение направлено на приобретение навыков работы с устройствами виртуальной (далее VR) и дополненной (далее AR) реальности  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/8822">https://dopobr.tularegion.ru/program/8822</a>   |
| 83 | Веб-разработка                                  | Проектирование пользовательских веб-интерфейсов для сайтов или веб-приложений   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/7890">https://dopobr.tularegion.ru/program/7890</a>   |
| 84 | Промышленный дизайн                             | обучающиеся овладеют навыками в области дизайн-эскизирования, трёхмерного компьютерного моделирования   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/7792">https://dopobr.tularegion.ru/program/7792</a>   |
| 85 | Цифровая гигиена и работа с большими данными    | Программа направлена на обучение детей и подростков ориентироваться в информационном пространстве, проверять, оценивать получаемую информацию, защищать себя в информационном пространстве, ответственно относиться к созданию и публикации контента. Обучение по программе способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления. Занятия по данной программе дают возможность углубленного изучения информатики. | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/7488">https://dopobr.tularegion.ru/program/7488</a>   |
| 86 | Программа «Шахматы»                             | Своя программа для каждого с учетом уровня и целей. Для начинающих правила игры, знакомство с дебютами и пешечными эндшпилями   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/6592">https://dopobr.tularegion.ru/program/6592</a>   |
| 87 | Программирование на PYTHON                      | Научившись программировать на языке Python, учащиеся получают мощный и удобный инструмент для решения как учебных, так и прикладных задач. 4  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/5700">https://dopobr.tularegion.ru/program/5700</a>   |

|    |                      |   |   |
|----|----------------------|---|---|
|    |                      | Вместе с тем чистота и ясность его конструкций позволит учащимся потом с лёгкостью выучить любой другой язык программирования. Знания и умения, приобретённые в результате освоения курса, могут быть использованы обучающимися при сдаче ЕГЭ, при участии в олимпиадах по программированию, при решении задач по физике, химии, биологии, лингвистике и другим наукам, а также они являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства программирования. |   |
| 88 | Алгоритмика и логика | Программа построена таким образом, чтобы помочь детям заинтересоваться программированием.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/4642">https://dopobr.tularegion.ru/program/4642</a> |





КАТАЛОГ

КАРТА

Муниципалитет

Район

Организатор

Направленность

Направление

Тип программы

Возраст детей

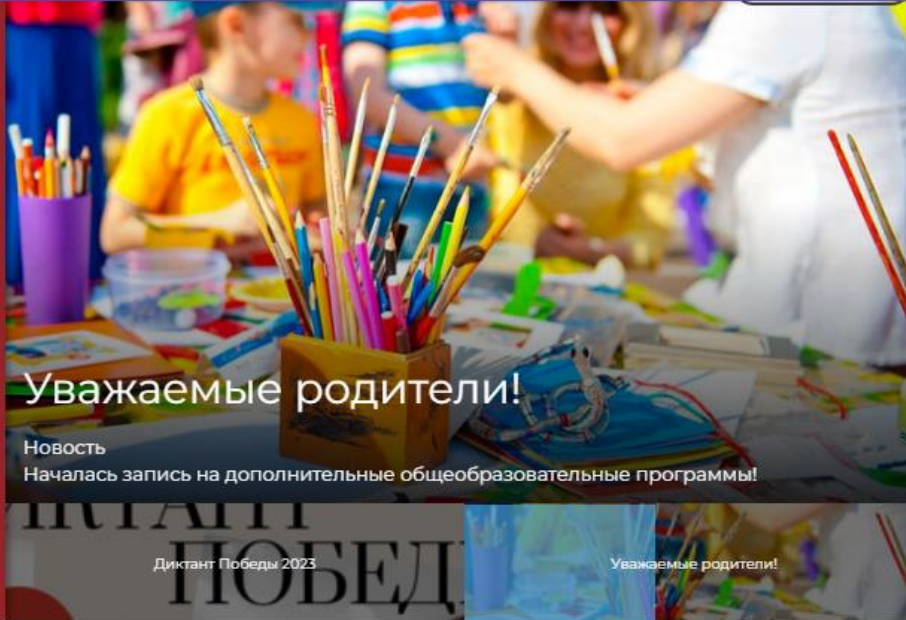
Особенности здоровья

Условия оплаты

Запись открыта

СБРОСИТЬ

НАЙТИ



Уважаемые родители!

Новость

Началась запись на дополнительные общеобразовательные программы!

Диктант Победы 2023

Уважаемые родители!

## Каталог программ



### "СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ".

Программа охватывает несколько областей: речевую, познавательную, социально- коммуникативную.

6 - 7 лет

до 15 детей

оценить



5 - 8 ЛЕТ

### "РИТМЫ И ТАНЦЫ".

Программа ориентирована на художественно-эстетическое развитие обучающихся.

В настоящий момент запись закрыта. Возможно, запись будет открыта в ближайшее время.



10 - 15 ЛЕТ

### "АНГЛИЙСКИЙ БЕЗ ПРОБЛЕМ".

Учимся легко воспринимать на слух английскую речь, совершенствуем произношение и интонацию.