

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЕНСКИЙ РАЙОН
МКОУ "АСШ им. А.А. Кудрявцева"

Рассмотрено на
Заседании школьного
методического объединения
учителей политехнического
цикла
Протокол №1 от.30.08.2023

Рассмотрено на
Педагогическом совете
школы
Протокол №1 от 30.08.2023

Утверждено
приказом МКОУ «АСШ им.
А.А. Кудрявцева»
от №72 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Профильный труд»

для обучающихся 5-8 классов обучающиеся с УО
(интеллектуальными нарушениями)

Составитель: Иванов Иван Иванович, 1-я квалификационная
категория

с. Архангельское
2023 год

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по предмету «Профильный труд» разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующей ФГОС о УО (ин) (вариант 1) с учётом

- закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286 – 15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы (под редакцией В.В. Воронковой). Авторы: С.Л. Мирский, Б. А. Журавлёв, Л.С. Иноземцева и др. Гуманитарный издательский центр Владос, 2011 г

Рабочая программа рассчитана в:

5 классе на 6 часов в неделю, 204 часа в год;

из них:

практических работ – 79;

лабораторных работ – 1;

контрольных работ – 3

6 классе на 6 часов в неделю, 204 часа в год;

из них:

практических работ – 80;

лабораторных работ – 1;

контрольных работ – 3

8 классе на 7 часов в неделю, 238 часа в год;

из них:

практических работ – 104;

лабораторных работ – 1;
контрольных работ – 5

Срок реализации программы – 3 года.

Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной общеобразовательной программы

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;

владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;

чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

составление стандартного плана работы;

определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;

понимание и оценка красоты труда и его результатов;

использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;

эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;

учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;

осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;

отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;

создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;

самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;

прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;

владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевых; и т.п.);

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;

понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

Содержание курса

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Задачи изучения предмета:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

***Обязательные содержательные линии, составляющие структуру программы
Материалы, используемые в трудовой деятельности.***

Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана

Классы	Количество часов в неделю согласно учебного плана школы			Реквизиты программы	УМК обучающегося	УМК учителя
	федеральный	региональный	школьный			
5 6 8	6 6 7			Программа специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классы. Авторы: Мирский С.А., Журавлев Б.А., Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС.2000г.	Столярное дело Б.А. Журавлев. М..Просв.1985г. Материаловедение для столяров и плотников. М.А. Григорьев.М. Просвещение.1992	Столярное дело Б.А. Журавлев. М.Просв.1985г. Особенности образовательного процесса в классах коррекции: технологии, уроки развития. Л.В. Афанасьева. Учитель 2010 Трудовое обучение 5-9 классы. Столярное дело: развернутое тематическое планирование О.В. Павлова. Учитель.2010. Методика профессионально-трудового обучения во ВШ. С.Л. Мирский. М. Просв..1980 Методические рекомендации по профессиональному трудовому обучению в ВШ.М. Мин. Прос.СССР.1980 Материаловедение для столяров и плотников. М.А. Григорьев.М. Просв..1992

Содержание курса

5 класс

I четверть

Вводное занятие

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Пиление столярной ножовкой

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие *плоская поверхность*. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие *припуск на обработку*.

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Промышленная заготовка древесины

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойное, лиственное). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Игрушки из древесного материала

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, наполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Самостоятельная работа

По выбору учителя

II четверть

Вводное занятие

Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

Сверление отверстий на станке

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия *сквозное* и *несквозное отверстие*. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или муфтой. Контроль глубины сверления.

Игрушки из древесины и других материалов

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Выжигание

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть

Вводное занятие

Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

Пиление лучковой пилой

Изделие. Заготовка будущего изделия.

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лучковой пилой.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности отпила угольником.

Строгание рубанком

Изделие. Заготовка изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее

влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Соединение деталей с помощью шурупов

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линии, видимый контур, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

IV четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на IV четверть.

Изготовление кухонной утвари

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Соединение рейки с бруском врезкой

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах). /

Практические работы. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

Контрольная работа

По выбору учителя изготовление 3-х или 4-х изделий.

6 класс

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Задачи изучения предмета:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

***Обязательные содержательные линии, составляющие структуру программы
Материалы, используемые в трудовой деятельности.***

Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

I четверть

Вводное занятие

Задачи обучения, повторение знаний полученных в 5 классе. План работы на I четверть.

Изготовление изделия из деталей круглого сечения

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли. **Теоретические сведения.** Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Строгание. Разметка рейсмусом

Изделие. Заготовка для будущего изделия.

Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Умение. Работа столярным рейсмусом.

Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Стругание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Геометрическая резьба по дереву

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Умение. Вырезание треугольником. Работа с морилкой, анилиновым красителем.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Практическое повторение

Виды работы: изделия для школы

Самостоятельная работа

Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки.

II четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Угловое концевое соединение вполдерева брусков

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Умение. Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Сверление

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие *диаметр отверстия*. Обозначение диаметра отверстия на чертеже

Упражнение. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки

Изделия. Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Умение. Работа выкружной пилой, драчевым напильником.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление подрамника, полочки с криволинейными деталями.

Самостоятельная работа

По выбору учителя два—три изделия

III четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Долбление сквозного и несквозного гнезд

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Умение. Работа долотом, рейсмусом.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Свойства основных пород древесины

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твёрдость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины.

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3

Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Умение. Выполнение соединения УС-3.

Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление средника для лучковой пилы, скамейки.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

IV четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы со стамеской.

Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стула.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.

Умение. Выполнение соединений УК-1.

Упражнения. Выполнение соединения из материалоотходов.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Заточка стамески и долота

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Инструменты для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Иранка лезвия. Проверка правильности заточки.

Склеивание

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

Упражнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

Практическое повторение

Виды работы. Рамка для табурета. Заточка стамески.

Контрольная работа

По выбору учителя изготовление 3—4 изделий.

8 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть.

Правила безопасности.

Заделка пороков и дефектов древесины

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходы.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.).

Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с мношпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками

Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умение. Заделка пороков и дефектов на древесине.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление на древесине дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку.

Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

Пиломатериалы

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Изготовление столярно-мебельного изделия

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление табурета, аптечки.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

2 четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

Изготовление разметочного инструмента

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента.

Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Токарные работы

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности, виды и меры по предупреждению. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

3 четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

Изготовление строгального инструмента

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания. плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Умение. Изготовление строгального инструмента.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу, Обработка и подгонка клина.

Проверка выполненного изделия.

Представление о процессе резания древесины

Объект работы. Дереворежущий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Лабораторная работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

Изготовление столярно-мебельного изделия

Изделия. Несложная мебель в масштабе 1: 5.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление.

Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.

Самостоятельная работа. По выбору учителя.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

Ремонт столярного изделия

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Безопасность труда во время столярных работ

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление крепежных изделий.

Контрольная работа

По выбору учителя изготовление 3 или 4 изделий.

Тематическое планирование

Класс 5

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие	2			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
2	Пиление столярной ножовкой	14		7	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
3	Промышленная заготовка древесины	2			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
4	Игрушки из древесного материала	30		15	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
5	Самостоятельная работа	6			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
6	Вводное занятие	2			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
7	Сверление отверстий на станке	14		7	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
8	Игрушки из древесины и других материалов	12		6	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
9	Выжигание	10		5	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
10	Самостоятельная работа	10			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
11	Вводное занятие	2			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
12	Пиление лучковой пилой	16		8	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
13	Строгание рубанком	16		7	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
14	Соединение деталей с помощью шурупов	20		8	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

15	Самостоятельная работа	6			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
16	Вводное занятие	2			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
17	Изготовление кухонной утвари	16		8	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
18	Соединение рейки с бруском врезкой	18		8	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
19	Контрольная работа	6	3		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
20	Итого	204 час.	3	79	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

Тематическое планирование

Класс 6

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие	2			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
2	Изготовление изделия из деталей круглого сечения	12		6	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
3	Строгание. Разметка рейсмусом	6		3	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
4	Геометрическая резьба по дереву	24		11	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

5	Практическое повторение	4		2	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
6	Самостоятельная работа	8			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
7	Вводное занятие	2			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
8	Угловое концевое соединение брусков вполдерева	10		4	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
9	Сверление	6			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
10	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки	20		10	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
11	Практическое повторение	2		2	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
12	Самостоятельная работа	4			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
13	Вводное занятие	2			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
14	Долбление сквозного и несквозного гнезд	22		11	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
15	Свойства основных пород древесины	4		1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
16	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной. УС-3	26		11	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
17	Практическое повторение	4		2	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
18	Самостоятельная работа	4			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
19	Вводное занятие	2			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

20	Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1	20		9	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
21	Заточка стамески и долота	4		2	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
22	Склеивание	12		4	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
23	Практическое повторение	6		2	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
24	Контрольная работа	8	3		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
25	Итого	204 час.	3	80	

Тематическое планирование

Класс 8

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие	2			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
2	Заделка пороков и дефектов древесины	10		5	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
	ПИЛОМАТЕРИАЛЫ	4			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
	ИЗГОТОВЛЕНИЕ СТОЛЯРНО-МЕБЕЛЬНОГО ИЗДЕЛИЯ	24		10	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
	Практическое повторение	13		6	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
	Самостоятельная работа	7			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
	Вводное занятие	1			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
	ИЗГОТОВЛЕНИЕ РАЗМЕТОЧНОГО ИНСТРУМЕНТА	18		9	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	ТОКАРНЫЕ РАБОТЫ	35		16	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ	5		6	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	3			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
	Вводное занятие	2			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
	ИЗГОТОВЛЕНИЕ СТРОГАЛЬНОГО ИНСТРУМЕНТА	14		8	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПРОЦЕССЕ РЕЗАНИЯ ДРЕВЕСИНЫ	5		1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
	ИЗГОТОВЛЕНИЕ СТОЛЯРНО-МЕБЕЛЬНОГО ИЗДЕЛИЯ	32		16	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
	ПРАКТИЧЕСКИЕ ПОВТОРЕНИЯ	9		3	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	6			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
	Вводное занятие	2			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
	РЕМОНТ СТОЛЯРНОГО ИЗДЕЛИЯ	19		10	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
	БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА ВО ВРЕМЯ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ	4			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
	КРЕПЕЖНЫЕ ИЗДЕЛИЯ И МЕБЕЛЬНАЯ ФУРНИТУРА	5			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ	9		5	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	9	3		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	Итого	238 час.	3	95	
--	-------	-------------	---	----	--

Поурочное планирование

Класс 5

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Сообщение темы занятия на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
2	Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. ПР № 1. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
3	Столярная ножовка. Устройство. Правила пользования. ПР №2. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине в стусле. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
4	Виды брака при пилении. ПР № 3. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине в стусле. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
5	ПР № 4. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине в стусле. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
6	Правила	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	безопасности при пилинии. ПР №5 Пиление брусков под углом в стусле. Инстр. №20. Основные чертежные инструменты и принадлежности.					content.myschool.edu.ru/20/05
7	Правила безопасности при работе шкуркой. ПР №6 Шлифование торцов деталей шкуркой. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
8	ПР №7 Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Окрашивание изделия кисточкой. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
9	Дерево: основные части Древесина: использование. Пиломатериал: виды, использования.	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
10	Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. ПР № 8. Разметка деталей из выструганных по толщине и ширине брусков. Инстр. №14.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
11	ПР № 9. Разметка деталей выстроганных реек и нарезанных по ширине полос фанеры. Инстр. №14.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
12	ПР № 10. Разметка	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	деталей выстроганных реек и нарезанных по ширине полос фанеры. Инстр. №14.					content.myschool.edu.ru/20/05
13	ПР №11 Пиление заготовок деталей одинаковых размеров для игрушечной мебели. Инстр. №14.	2		1		https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05
14	ПР №12 Пиление заготовок деталей одинаковых размеров для игрушечной мебели. Инстр. №14.	2		1		https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05
15	ПР №13 Пиление полос фанеры в приспособлении (стусло). Инстр.№14. Построение прямоугольного треугольника.	2		1		https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05
16	ПР №14 Пиление полос фанеры в приспособлении (стусло). Инстр.№14.	2		1		https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05
17	ПР №15 Заготовка деталей для игрушечного стола. Разметка. Выпиливание ножовкой. Инстр.№14.	2		1		https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05
18	ПР №16 Заготовка деталей для игрушечного стула. Разметка. Выпиливание ножовкой. Инстр.№14.	2		1		https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05
19	ПР №17 Заготовка деталей для банкетки. Разметка. Выпиливание ножовкой. Инстр.№14.	2		1		https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05

	Выполнение орнамента в квадрате с помощью цвета.					
20	Шило: назначение, пользование, правила безопасной работы. ПР №18. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Инстр. №14.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
21	ПР №19 Сборка деталей игрушечного стола. Инстр. №14. Проверка качества сборки.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
22	ПР №20 Сборка деталей игрушечного стула. Инстр. №14. Проверка качества сборки.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
23	ПР №21 Сборка деталей банкетки. Инстр. №14. Проверка качества сборки.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
24	ПР №22 Отделка изделий шлифовальными шкурками. Покрытие красками и лаком. Инстр. №14. Окружность, радиус и диаметр окружности. Центровые линии.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
25	Сам. работа. Разметка и заготовка деталей для настенной полочки. Пиление ножовкой по заданным размерам. Инстр. №14.	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
26	Сам. работа. Подготовка отверстий для	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	установки гвоздей с помощью шила. Сборка деталей полочки. Инстр. №14.					
27	Сам. работа. Проверка качества сборки. Отделка наждачной бумагой и покрытие лаком. Инстр. №14.	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
28	Объяснение, чем учащиеся будут заниматься в течение второй четверки. Правила безопасности при работе с инструментами.	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
29	Понятие сквозное и не сквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Правила безопасной работы на сверлильном станке. ПР №23. Разметка. Заготовка брусков и дощечки. Пиление ножовкой. Инстр. №14.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
30	ПР №24 Разметка параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику. Инстр. №14.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
31	Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. ПР №25 Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	с применением страховочного упора. Инстр. №21					
32	ПР №26 Сверление несквозных отверстий в заготовке по меловой отметке на сверле или муфтой. Контроль глубины сверления. Инстр. №21	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
33	ПР №27 Выбор основания под карандашницу. Разметка и пиление ножовкой. Инстр. №14	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
34	ПР №28 Сборка изделия с помощью клея и гвоздей. Отделка изделия шлифованием контроль качества. Инстр. №14	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
35	ПР №29 Покрытие изделия лаком. Контроль качества изделия. Инстр. №14	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
36	Рашпиль. Напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. ПР №30. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
37	ПР №31 Обработка закругленных поверхностей деталей трактора рашпилем (драчевым напильником). Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

38	ПР №32 Обработка закругленных поверхностей деталей трактора рашпилем (драчевым напильником). Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
39	ПР №33 Обработка закругленных поверхностей деталей грузового автомобиля рашпилем (драчевым напильником). Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
40	ПР №34 Обработка закругленных поверхностей деталей модели корабля рашпилем (драчевым напильником). Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
41	ПР №35 Отделка изделия наждачной бумагой. Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
42	Электровыжигатель. Устройство, действия. Правила безопасности при выжигании. ПР №36 Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Шлифование наждачной бумагой. Инстр. №14	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
43	ПР №37 Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Инстр. №14	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
44	ПР №38 Работа с выжигателем. Выжигание	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	рисунок. Соблюдение правил техники безопасности. Инстр. №14					
45	ПР №39 Раскраска рисунок красками Правила безопасности при работе с красками. Инстр. №14	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
46	Правила безопасности при работе с лаком. ПР №40 Нанесение лака на поверхность изделия. Инстр. №14	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
47	СР. Подготовка материала. Выпиливание по заданным размерам. Изготовление игрушечной кроватьки. Инстр. №14	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
48	СР. Нанесение рисунок на изделие. Выжигание рисунка на спинке кроватьки. Покрытие изделия лаком. Инстр. №14	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
49	СР. Сборка игрушечной кроватьки с помощью клея. Инстр. № 14.	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
50	СР. Проверка качества сборки. Нанесение рисунка на изделие. Инстр. № 14.	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
51	СР. Выжигание рисунок на спинках кроватьки. Покрытие изделия лаком. Инстр. № 14.	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
52	Сообщение программы на 3 четверть. Соблюдение правил	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	безопасности.					
53	Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. ПР № 41 Подготовка рабочего места. Снятие размеров с натуры технической детали.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
54	Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления. ПР №42 Подготовка лучковой пилы к работе. Инстр. №14	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
55	Правила безопасной работы и переноски. ПР №43 Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пробное пиление лучковой пилой. Инстр. №14. Снятие размеров с натуры технической детали	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
56	Брак при пилении: меры предупреждения. ПР №44 Пиление заготовок поперек волокон. Инстр. №14	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
57	ПР №45 Пиление заготовок вдоль волокон. Контроль правильности отпила угольником. Инстр. №14	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
58	ПР №46 Пиление заготовок вдоль волокон. Контроль правильности отпила угольником. Инстр. №14. Выполнение чертежа плоской	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	детали прямоугольной формы.					
59	ПР №47 Пиление заготовок вдоль волокон. Контроль правильности отпила угольником. Инстр. №14	2		1		https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05
60	ПР №48 Пиление заготовок вдоль волокон. Контроль правильности отпила угольником. Инстр. №14	2		1		https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05
61	Рубанок. Основные части, правила безопасного пользования. Подготовка к работе.	2				https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05
62	Широкая и узкая границы бруска ,ребро бруска (доски). ПР №49 Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание брусков. Инстр. №20. Выполнение чертежа детали круглой формы.	2		1		https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05
63	Длина, ширина, толщина бруска (доски). ПР №50 Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание пласти доски. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05
64	Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияния на процесс резания. ПР №51 Строгание широкой и узкой грани с контролем	2		1		https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05

	линейкой и угольником. Инстр. №20					
65	Последовательность разметки при строгании. ПР №52 Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Строгание заготовок. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
66	ПР №53 Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Строгание заготовок. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
67	ПР №54 Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Строгание заготовок. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
68	ПР №55 Проверка качества выполненной работы с помощью линейки и угольника. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
69	Шило граненое, буравчик: назначение, применение. ПР №56 Подготовка отверстий под шурупы шилом. Инстр. №20.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
70	Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

71	ПР № 57 Осмотр заготовок. Разметка. Подготовка отверстий под шурупы сверлением. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
72	ПР №58. Осмотр заготовок. Разметка. Подготовка отверстий под шурупы сверлением. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
73	ПР № 59 Осмотр заготовок. Разметка. Подготовка отверстий под шурупы сверлением. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
74	Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линии, видимый контур, размерная, выносная	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
75	ПР №60 Зенкование отверстий. Сборка изделия с помощью шурупов. Инстр. №20. Выполнение геометрического орнамента в квадрате.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
76	ПР № 61 Зенкование отверстий. Сборка изделия с помощью шурупов Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
77	ПР № 62 Проверка правильности сборки. Отдел изделия шлифовкой. Инстр. №20 Выполнение геометрического орнамента в круге.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
78	Правила безопасной	2		1		https://lesson.academy-

	работы с лаками. ПР № 63 Отделка изделия лакированием. Инстр. №20					content.myschool.edu.ru/20/05
79	СР. Выпиливание заготовок в стусле для подставок. Соблюдение правил техники безопасности. Инстр. №20	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
80	Сам.работа. Строгание граней брусков. Проверка качества строгания с помощью угольника. Инстр. №20. Выполнение геометрического орнамента в квадрате и круге.	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
81	Сам.работа. Разметка. Сверление отверстий, зенкование, сборка изделия. Проверка качества сборки. Покрытие изделия лаком. Инстр. №20	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
82	Задачи обучения и план работы на 4 четверть.	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
83	Черчение: построение, нанесение размеров, отличие от технического рисунка. ПР № 64. Подбор материала и подготовка рабочего места. Вычерчивание рамки и основной надписи с помощью линейки и треугольника.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
84	Древесина для изготовления кухонных	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	инструментов и приспособлений. ПР № 65 Черновая разметка заготовки по чертежу изделия.					
85	ПР № 66 Строгание заготовок для разделочной доски. Инстр. №20. Написание букв чертежного шрифта.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
86	Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования. ПР №67 Чистовая разметка и обработка заготовки торцов напильником и наждачной бумагой. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
87	ПР №68 Строгание заготовок для кухонной лопаточки. Отделка изделия наждачной бумагой. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
88	ПР №69 Строгание заготовок для ящика для хранения кухонного инструмента. Инстр. №20. Написание букв чертежного шрифта.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
89	ПР № 70. Сборка ящика для хранения кухонного инструмента. Отделка изделия. Проверка качества работы. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
90	ПР № 71. Проверка качества работы. Устранение неисправностей. Инстр. № 20.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
91	Врезка как способ соединения деталей.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	Паз: назначение, ширина, глубина. ПР №72. Заготовка брусков и реек из твердых пород древесины 20х25. Инстр. №20.					
92	Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки. ПР №73. Торцевание брусков по размеру. Инстр. № 20.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
93	ПР № 74. Строгание брусков и реек по чертежу. Инстр. № 20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
94	ПР № 75. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Инстр. № 20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
95	Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах). Выполнение основной надписи чертежным шрифтом.	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
96	Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. ПР № 76. Выполнение пазов с применением ножовки и стамески. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
97	ПР №77.	2		1		https://lesson.academy-

	Соединение реек и брусков и их подгонка. Инстр. №20					content.myschool.edu.ru/20/05
98	ПР №78 Соединение реек и брусков и их подгонка. Предупреждение неисправимого брака. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
99	ПР № 79. Проверка качества сборки и устранение неисправностей. Инстр. № 20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
100	КР-1 Подбор материала для изготовления подставки под кисточки. Разметка. Строгание. Сборка изделия с помощью шурупов и клея. Проверка качества сборки. Инстр №20	2	1			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
101	КР-2 Побор материала для изготовления разделочной доски. Разметка, строгание. Нанесение рисунка на разделочную доску. Выжигание и покрытие лаком. Инстр №20	2	1			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
102	КР-3 Побор материала для изготовления настенной полочки. Разметка. Выпиливание по размерам. Строгание с помощью рубанка и сборка изделия. Инстр. №20	2	1			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
	Итого		3	79		https://lesson.academy-

10 3		204 час.				content.myschool.edu.ru/20/05
---------	--	-------------	--	--	--	-------------------------------

Поурочное планирование
Класс 6

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Задачи обучения, повторение знаний полученных в 5 классе. План работы на I четверть.	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
2	Диагонали. Практическая работа №1 Выпиливание заготовки по заданным размерам для изготовления ручки швабры. Инстр №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
3	Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Практическая работа №2 Разметка восьмигранника для изготовления ручки швабры. Строгание, шлифование наждачной бумагой. Изготовление ручки швабры. Инстр №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
4	Правила безопасности при строгании и отделке изделия. Практическая работа №3 Разметка восьмигранника для изготовления ручки граблей. Строгание, шлифование наждачной бумагой. Разметка центра на	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	торце заготовки. Инстр №20					
5	Практическая работа №4 Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Инстр №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
6	Практическая работа №5 Разметка центра отверстия для ручки швабры. Сверление отверстия перовым сверлом. Инстр №22	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
7	Практическая работа №6 Подгонка ручки по диаметру отверстия в перекладине. Сборка изделия. Проверка готовой продукции. Инстр №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
8	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Практическая работа №7. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Инстр №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
9	Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	строгания прямоугольной заготовки. Практическая работа №8. Измерение заготовки (определение при- пусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Инстр №20					
10	Практическая работа №9. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы. Инстр №20	2		1		https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05
11	Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Инстр №20	2				https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05
12	Практическая работа №10 Подготовка заготовки для выполнения геометрической резьбы. Инстр №20	2		1		https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05
13	Практическая работа №11	2		1		https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05

	Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Инстр №20					
14	Практическая работа №12 Вырезание геометрического орнамента. Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом. Инстр №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
15	Возможный брак при выполнении резьбы. Практическая работа №13 Вырезание геометрического орнамента. Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом Инстр №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
16	Практическая работа №14 Вырезание геометрического орнамента. Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом Инстр №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
17	Практическая работа №15 Вырезание геометрического орнамента. Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	Инстр №20					
18	Практическая работа №16 Вырезание геометрического орнамента. Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом Инстр №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
19	Практическая работа №17 Вырезание геометрического орнамента. Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом Инстр №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
20	Практическая работа №18 Вырезание геометрического орнамента. Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом Инстр №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
21	Практическая работа №19 Вырезание геометрического орнамента. Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом Инстр №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
22	Практическая	2		1		https://lesson.academy-

	работа №20 Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ. Инстр. №20					content.myschool.edu.ru/20/05
23	Практическое повторение №21. Выбор материала для ручки лопаты. Разметка восьмигранника. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
24	Практическое повторение №22 Выстругивание круглой ручки из восьмигранника. Шлифование наждачной бумагой. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
25	Самостоятельная работа. Выбор материала заготовки для детской лопатки. Разметка ручки. Строгание. Инстр. №20	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
26	Самостоятельная работа Разметка заготовки детской лопатки из фанеры. Выпиливание заготовки, зачистка. Сборка изделия. Инстр. №20	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
27	Самостоятельная работа Подбор материала для изготовления настенной полочки.	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	Разметка деталей. Выпиливание по размеру. Инстр.№20					
28	Самостоятельная работа Строгание деталей по заданным размерам. Проверка с помощью линейки и угольника. Сборка изделия. Инстр.№20	2				https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05
29	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.	2				https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05
30	Шип: назначение, размеры (длина, ши- рина, толщина), элементы (боковые границы, заплечики). Практическая работа №23 Подготовка реек для подрамника Выпиливание по размерам, строгание Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05
31	Практическая работа №24 Разметка шипов вполдерева с помощью линейки и рейсмуса. Выпиливание шипов. Соединение изделия «на сухо». Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05
32	Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к ра- боте. Практическая работа №25 Нанесение клея на	2		1		https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05

	детали шипового соединения и склеивание изделия. Инстр. №20					
33	Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Практическая работа №26 Прессование. Установка соединения в зажимах. Проверка прямоугольности соединений с помощью линейки и угольника. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
34	Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры.	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
35	Инструменты для выполнения больших отверстий. Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
36	Упражнение. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу. Соблюдение правил	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	техники безопасности. Инстр. №22					
37	Пила выкружная (для криволинейного пиления). Практическая работа №27 Разметка криволинейной детали по шаблону (кронштейн для ампельных растений) Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
38	Исправимый и неисправимый брак при пилении. Практическая работа №28 Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
39	Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Практическая работа №29 Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
40	Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Практическая работа №30 Строгание выпуклых	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	кромки. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой. Инстр. №20					
41	Практическая работа №31 Подготовка полочки для кронштейна. Соединение деталей с помощью клея и шкантов. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
42	Практическая работа №32. Заготовка материала. Разметка криволинейных деталей по шаблону для полочки. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
43	Исправимый и неисправимый брак при пилении. Практическая работа №33 Пиление выкружной пилой по кривым линиям. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
44	Практическая работа №34 Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
45	Практическая работа №35. Сборка изделия с помощью клея и шкантов Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
46	Практическая работа №36 Проверка качества	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	сборки. Снятие свесов клея, зачистка наждачной бумагой и покрытие лаком. Инстр. №20					
47	Практическое повторение №37. Подбор материала для деталей подрамника. Разметка шипа в полдерева. Сборка изделия. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
48	Самостоятельная работа. Подбор материала для изготовления подрамника. Разметка и изготовление шипов Инстр. №20	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
49	Самостоятельная работа. Подгонка шипового соединения. Склеивание изделия в зажимах. Инстр. №20	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
50	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
51	Гнездо как элемент столярного соединения. Практическая работа №38 Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

52	Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка. Практическая работа №39 Долбление сквозного гнезда на учебном бруске Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
53	Практическая работа №40 Долбление несквозного гнезда на учебном бруске Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
54	Практическая работа №41 Крепление детали при долблении. Долбление несквозного гнезда. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
55	Линия невидимого контура чертежа. Практическая работа №42. Выполнение чертежа детали «с гнездом».Инстр №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
56	Брак при долблении: виды предупреждения. Практическая работа №43 Разметка сквозного гнезда. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
57	Практическая работа №44 Последовательность долбления сквозного гнезда. Правила техники безопасности. Инстр.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	№20					
58	Практическая работа №45 Долбление сквозного гнезда Правила техники безопасности. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
59	Практическая работа №46 Подчистка гнезда стамеской. Контроль размеров с помощью линейки. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
60	Практическая работа №47 Подчистка сквозного гнезда стамеской. Контроль размеров с помощью линейки. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
61	Практическая работа №48 Отделка изделия наждачной бумагой, покрытие лаком. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
62	Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. РК. Древесина, произрастающая на	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	территории Тульской области и Каменского района.					
63	Лабораторная работа №1 Определение древесных пород по образцам древесины.	2				https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05
64	Соединения УС-3: применение, эле- менты (торцевая грань шипа, заплечики, боковые границы шипа, тол- щина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины). Практическая работа №49 Подбор материала для изготовления крышки скамейки. Черновая разметка, крой заготовок, строгание пласти и кромки. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05
65	Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.	2				https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05
66	Практическая работа №50 Изготовление ножек для скамейки. Разметка длины, гнезда, криволинейных кромки. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05
67	Пилы для выполнения шиповых	2		1		https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05

	соединений. Практическая работа №51 Выпиливание криволинейных кромок выкружной пилой. Долбление гнезда и изготовление проножки. Инстр. №20					
68	Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Практическая работа №52 Соединение ножек и проножки с помощью клиньев. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
69	Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Практическая работа №53 Выполнение соединений. Сборка «насухо». Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
70	Практическая работа №54 Сборка скамейки на клею. Зачистка наждачной бумагой, покрытие лаком. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
70	Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения. Практическая работа №55 Разметка шипов с помощью рейсмуса Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
71	Практическая работа №56.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	Долбление проушин и изготовление шипов. Инстр. №20					
72	Практическая работа №57 Подчистка стамеской проушин и шипа и их подгонка. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
73	Практическая работа №58 Подгонка деталей изделия и сборка на клею. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
74	Практическая работа №59. Проверка качества сборки, зачистка наждачной бумагой, покрытие лаком. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
75	Практическое повторение №60 Подбор материала для изготовление средника лучковой пилы. Разметка шипа с помощью рейсмуса	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
76	Практическое повторение №61. Долбление сквозного гнезда в среднике лучковой пилы. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
77	Самостоятельная работа Изготовление подрамника для стенда. Разметка, запиливание	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	шипов.Инстр.№20					
78	Самостоятельная работа Подчистка шипов, подгонка. Сборка изделия на клею. Покрытие изделия лаком. Инстр.№20	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
79	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работ со стамеской.	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
80	Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Чертеж и образец соединения УК-1. Практическая работа №62 Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Инстр №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
81	Упражнения. Выполнение соединения УК-1 из материалоотходов. Соблюдение правил техники безопасности,	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
82	Практическая работа №63 Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Выдалбливание проушины стамеской. Правила техники безопасности. Инстр	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	№20					
83	Практическая работа №64 Подчистка проушины стамеской. Проверка качества работы. Инстр №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
84	Практическая работа №65 Разметка шипа с помощью линейки , рейсмуса и угольника. Запиливание шипа слева и справа от риски. Инстр №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
85	Практическая работа №66 Долбление проушины с двух сторон. Подчистка шипа стамеской с двух сторон. Правила техники безопасности. Инстр №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
86	Условия прочности соединения. Практическая работа №67 Подгонка соединения и обозначение деталей. Инстр №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
87	Правила безопасности при выполнении соединения. Практическая работа №68 Соединение деталей подрамника с помощью шипового соединения УК-1 на	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	клею. Инстр №20					
88	Практическая работа №69 Снятие свесов клея. Обработка торцов напильником и наждачной бумагой. Инстр №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
89	Практическая работа №70 Проверка качества работы. Покрытие изделия краской. Инстр №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
90	Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Практическая работа №71 Заточка стамески и долота на бруске. Инстр №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
91	Способы определения качества заточки. Практическая работа №72 Правка лезвия, проверка правильности заточки. Инстр №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
92	Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Практическая работа №73 Подготовка деталей	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	изделия к склеиванию. Инстр №20					
93	Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Практическая работа №74 Склеивание деталей изделия в хомутовых струбцинах. Инстр №20	2		1		https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05
94	Упражнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.	2				https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05
95	Практическая работа №75 Склеивание деталей изделия в механических ваймах. Инстр №20	2		1		https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05
96	Практическая работа №76 Проверка качества сборки изделия. Покрытие изделия краской. Инстр №20	2		1		https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05
97	Практическое повторение №77 Подготовка деталей для рамки табурета. Разметка шипов и проушин. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05
98	Практическое повторение №78 Запиливание проушин и шипов.	2		1		https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/20/05

	Долбление проушин и шипов. Инстр.№20					
99	Контрольная работа№1 Изготовление подрамника с помощью шипового соединения УК-1.Инстр.№20	2	1			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
100	Контрольная работа№2 Изготовление рамки для табурета. Сборка рамки табурета на клею. Инстр.№20	2	1			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
101	Контрольная работа№3 Разметка шипов и проушин. Долбление проушин и запиливание шипов. Подчистка и сборка на клею. Инстр.№20	2	1			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
102	Итого	204 час.	3	80		

Поурочное планирование

Класс 8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение пройденного материала за 7 класс. Задачи обучения и планы работы. Правила безопасной работы в мастерской.	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
2	Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
3	Практическая работа№1 Выявление на древесине	1		1		https://lesson.academy-

	дефектов, требующих заделки.					content.myschool.edu.ru/20/05
4	Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Практическая работа №2. Определение формы заделки дефектов.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
5	Практическая работа №3. Выполнение разметки под заделку. Высверливание деталей с дефектами на сверлильном станке. Инстр. № 22	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
6	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками Практическая работа №4 Долбление отверстий для заделки дефектов. Инст. №20 Изготовление заделки для дефектов и ее подгонка. Инст. №20 Чтение чертежа предмета комбинированной формы.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
7	Организация рабочего места для сверления. Практическая работа №5 Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки. Шлифовка наждачной бумагой. Инстр. № 20	1		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
8	Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
9	Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
10	Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
11	Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), РК. Практическая работа №6 Чтение технической документации и сборочного чертежа	1		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
12	Практическая работа №7 Подбор материалов для изготовления рамок. Разметка с припуском для строгания. Определение проекции детали по наглядным изображениям	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	Строгание деталей рамок рубанком с двойным лезвием. Инстр. №20					
13	Практическая работа №8 Разметка деталей рамок для сборки на шипах. Изготовление шипов и проушин. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
14	Практическая работа №9 Сборка рамки, подгонка деталей и сборка на клею и шурупах, снятие свесов клея. Зачистка наждачной бумагой. Инстр. №20.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
15	Практическая работа №10 Подбор материала для изготовления коробки. Разметка с припуском для строгания. Строгание деталей Инстр. №20	1		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
16	Практическая работа №11 Разметка шипов и проушин. Их изготовление, подгонка деталей. Сборка коробки. Инстр. №20. Определение проекции детали по наглядным изображениям	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
17	Практическая работа №12 Выполнение шипов и проушин. Их подгонка. Работа напильником. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
18	Практическая работа №13 Сборка изделий на клею. Снятие свесов клея. Изготовление дна для ящика. Вставка дна. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
19	Практическая работа №14 Подбор материала для изготовления табурета. Разметка ножек, строгание деталей рубанком Инстр. №20	1		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
20	Практическая работа №15 Разметка проушин на ножках. Долбление проушин, подгонка шипов. Инстр. №20. Определение проекции детали по наглядным изображениям	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
21	Практическая работа №16 Разметка проушин на ножках. Долбление проушин, подгонка шипов. Инстр. №20. Определение проекции детали по наглядным изображениям	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
22	Практическая работа №17 Подбор материала для сиденья табурета. Строгание	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	деталей и сплачивание их на клею. Инстр. №20					
23	Практическая работа №18 Сборка деталей табурета. Их подгонка. Склеивание табурета. Снятие свесов клея, зачистка наждачной бумагой. Инстр. №20	1		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
24	Практическое повторение №19 Выпилить и выстрогать под размер ножки табурета, царги и проножки. Отпилить припуск, подготовить вставные шипы. Инстр. №14	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
25	Практическое повторение №20 Разметка и сверление отверстий на сверлильном станке в ножках, царгах и проножках. Инстр. №22	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
26	Практическое повторение №21 Вставить шипы в царги и проножки на клею. Соединить царги и проножки с ножками. Сжать в зажимах. Инстр. №14	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
27	Практическое повторение №22. Изготовление сиденья, зачистка сиденья и корпуса табуретки наждачной бумагой. Соединение корпуса с сиденьем на круглых вставных шипах с помощью клея. Покрытие изделия лаком. Инстр. №14	1		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
28	Практическое повторение №23 Подбор материала для стенок и дна на изготовление аптечки. Разметить и выстрогать. Инстр. №14	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
29	Практическое повторение №24 Разметка шипов и проушин, запиливание, долбление, подчистка стамеской. Сборка насухо. Инстр. №14	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
30	Практическое повторение №25 Изготовление шпунта, разметка и выпиливание дна. Сборка изделия на клею. Инстр. №14	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
31	Самостоятельная работа Подбор материала для сиденья и ножек скамейки. Строгание деталей по заданному размеру. Изготовление ножки криволинейной формы.	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	Инстр.№14					
32	Самостоятельная работа Долбление гнезда под проножку. Подбор материала для проножки и клиньев. Изготовление проножки и клиньев. Инстр.№14	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
33	Самостоятельная работа Обработка сиденья рубанком, снятие фасок, скругление углов, обработка торцов напильником. Инстр.№14	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
34	Самостоятельная работа Соединение ножек с проножкой при помощи клиньев и сиденья на вставных круглых шипах с помощью клея. Покрытие изделия лаком. Инстр.№14	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
35	План работы. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
36	Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линейек и угольников.	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
37	Практическая работа№26 Подбор материала для изготовления угольника. Разметка, строгание древесины твердых пород. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
38	Практическая работа №27 Изготовление проушины, подчистка, сборка угольника Проверка угольника на точность. Инстр. №20 . Чтение чертежа типа (опора). Выполнение технического рисунка детали.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
39	Практическая работа№28 Подбор материала для изготовления ярунка. Порода древесины. Разметка с припуском на строгание, строгание деталей изделия. Инстр. № 20	1		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
40	Практическая работа№29 Сборка изделия ярунка с помощью шурупов. Отделка изделия. Проверка по треугольнику. Инст. №14	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
41	Практическая работа №30. Подбор материала для изготовления малки. Разметка с припуском на строгание. Строгание деталей. Инст.№20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
42	Практическая работа №31	2		1		https://lesson.academy-

	Разметка колодки для изготовления паза. Долбление паза. Разметка линейки паза. Шлифование наждачной бумагой. Соединение линейки и колодки с помощью винта. Установка малки по транспортиру. Инстр. №20					content.myschool.edu.ru/20/05
43	Рейсмус. Назначение, применение, материал. Практическая работа №32 Подбор материала для изготовления рейсмуса. Порода древесины. Строгание колодки. Инстр. №20 Анализ геометрического состава изображений и выполнение чертежа деталей.	1		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
44	Практическая работа № 33 Разметка колодки для сверления отверстия под клин. Сверление отверстия в колодке для реек. Долбление прямоугольного отверстия под клин. Инстр. №22	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
45	Практическая работа № 34 Изготовление брусочков из древесины твердых пород. Сборка рейсмуса с помощью клина. Установка шпилек на брусочки. Инстр. №14	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
46	Токарный станок: управление, уход, неисправности, виды и меры по предупреждению. Правила безопасной работы. Практическая работа №35 Разметка скобой. Пробный пуск станка. Инстр. №19.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
47	Практическая работа №36 Подбор материала для изготовления ручек для напильника Разметка Нахождение центров Изготовление изделия на токарном станке. Инструкция №19	1		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
48	Правила безопасной работы на станке. Практическая работа №37 Подбор материала для изготовления ручек для напильника Разметка Нахождение центров Изготовление изделия на токарном станке. Инструкция №19.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
49	Практическая работа №38. Подбор материала для изготовления ручек для стамесок Разметка Нахождение центров	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	Изготовление изделия на токарном станке. Инструкция №19					
50	Правила безопасной работы на станке. Практическая работа №39 Подбор материала для изготовления ручек для долот. Разметка Нахождение центров Изготовление изделия на токарном станке. Инструкция №19. Анализ геометрической формы детали типа (валик) и построение чертежа.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
51	Практическая работа №40 Подбор материала для изготовления ножек для табурета. Установка заготовки на токарный станок. Разметка фасонной поверхности. Изготовление изделия. Инстр. №19	1		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
52	Практическая работа №41 Подбор материала для изготовления ножек для табурета. Установка заготовки на токарный станок. Разметка фасонной поверхности. Изготовление изделия. Инстр. №19	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
53	Практическая работа №42 Установка заготовки на токарный станок. Разметка. Изготовление изделия с фасонной поверхностью.(ножка для табурета) Инстр. №19 Анализ геометрической формы детали типа (валик) и построение чертежа.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
54	Практическая работа №43 Подбор материала для изготовления проножек для табурета. Установка заготовки на токарный станок. Разметка фасонной поверхности. Точение изделия. Инстр. №19	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
55	Правила безопасной работы на станке Практическая работа №44 Подбор материала для изготовления проножек для табурета. Установка заготовки на токарный станок. Разметка фасонной поверхности. Точение изделия. Инстр. №19. Построение недостающего вида по двум данным видам и наглядному изображению	1		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

56	Практическая работа №45 Подбор материала для изготовления ножек для журнального столика .Разметка центров и фасонной поверхности. Установка заготовки на токарный станок. Изготовление изделия. Инстр. №19	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
57	Правила безопасной работы на станке Практическая работа №46 Изготовление ножек для журнального столика . Шлифование наждачной бумагой. Отрезание изделия резцом. Инстр. №19. Построение недостающего вида по двум заданным.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
58	Практическая работа №47 Подбор материала для изготовления солонки. Нахождение центров, Разметка. Изготовление изделия. Инстр. №19	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
59	Практическая работа №48 Изготовление на токарном станке по дереву коробочки под мелочи. Инстр. №19	1		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
60	Практическая работа №49 Изготовление на токарном станке по дереву коробочки под мелочи. Инстр. №19. Выполнение чертежа деталей по эскизу с использованием необходимых геометрических построений.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
61	Практическая работа №50 Подбор материала для изготовления балясин. Разметка. Установка заготовки на токарный станок. Изготовление на станке изделия. Инстр. №19	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
62	Практическая работа №51 Изготовление на токарном станке по дереву балясин. Шлифовка изделия. Отрезание изделия резцом. Инстр. №19. Выполнение эскиза и чертежа деталей по наглядному изображению.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
63	Практическая работа. №52 Изготовление на токарном станке по дереву кухонной утвари (ступа) Инструк № 19	1		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
64	Практическая работа №53. Изготовление на токарном станке по дереву картофелемялки. Инстр. № 19	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

65	Практическая работа.№54 Изготовление на токарном станке по дереву бочонки для специй. Инструкция № 19	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
66	Практическое повторение №55 Изготовление на токарном станке по дереву фасонных деталей (солонки) Инструкция №19	1		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
67	Практическое повторение №56 Подбор материала и изготовление ярунка. Разметка, строгание и сборка изделия. Инстр.№14	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
68	Практическое повторение №57 Подбор материала для изготовления скамейки. Разметка, строгание и сборка изделия. Инстр.№14	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
69	Самостоятельная работа Изготовление на токарном станке по дереву фасонных деталей (солонки) Инструкция №19	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
70	Самостоятельная работа Изготовление на токарном станке по дереву фасонных деталей (картофелемялка) Инструкция №19 Выполнение эскиза и чертежа деталей по моделям.	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
71	План работы. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
72	Практическая работа№58 Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Разметка с припуском на строгание. Торцевание заготовки. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
73	Материал для изготовления. Расположение годичных колец на торцах колодки. Практическая работа №59 Фугование заготовки для колодки Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
74	Экологические и эстетические требования к инструменту. Практическая работа №60 Разметка и обработка колодки: летка, пролета и заплечиков. Инстр. №20	1		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
75	Практическая работа№61 Долбление летка, пролета и заплечиков в колодке. Инстр.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	№20 Составление эскиза по наглядному изображению.					
76	Практическая работа №62 Подчистка летка и заплечиков. Подгонка «постели» по ножу. Инстр.№20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
77	Практическая работа №63 Подбор материала для изготовления клина. Обработка и подгонка клина. Инстр. №20. Выполнение эскиза и чертежа деталей по моделям.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
78	Практическая работа №64 Установка ручки на рубанок. Проверка качества выполненной работы. Инстр. №.14	1		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
79	Практическая работа №65 Устранение дефектов Шлифование наждачной бумагой. Отделка изделия. Покрытие шерхебеля лаком. Инстр.№20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
80	Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое).	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
81	Движение резания и подача. Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
82	Лабораторная работа№1 Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов. Чтение чертежей деталей и выполнение технических рисунков.	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
83	Практическая работа.№66 Организация рабочего места. Подбор материала для изготовления рамок. Разметка заготовок.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
84	Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Практическая работа№67 Строгание заготовок по заданным размерам. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
85	Практическая работа№68 Склеивание крышки из отдельных элементов (брусков) и обработка по	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	толщине Инстр. №20					
86	Практическая работа №69 Опиливание крышек по длине. Снятие фасок. Разметка проушин. Инстр. №20. Выполнение чертежа деталей в трех проекциях	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
87	Практическая работа №70 Подбор материала для изготовления ножек скамейки. Изготовление ножек. Строгание по размерам, торцевание изделия. Шлифование. Инстр. №20 Выполнение эскиза деталей с необходимым сечением.	1		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
88	Практическая работа №71 Разметка и выполнение проушин на ножках. Подгонка шипов к проушинам. Организация по операционной работы. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
89	Практическая работа №72 Сборка рамки на клею и шкантах. Снятие свесов клея. Шлифовка наждачной бумагой. Проверка изделия. Покрытие изделия пропиткой. Инстр. №20.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
90	Практическая работа №73 Склеивание брусков в щит в приспособлении. Инстр. №14. Выполнение чертежа металлической детали типа (валик)	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
91	Практическая работа №74 Выпиливание и строгание крышки по размерам (длина, ширина, толщина). Скругление углов и зачистка торцов. Инстр. №20	1		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
92	Практическая работа №75 Подбор материала для изготовления ножек. Разметка криволинейной формы ножек. Инстр. №20 Выполнение эскиза деталей с сечениями по аксонометрической проекции.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
93	Практическая работа №76 Выпиливание выкружной пилой формы ножки по контуру. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
94	Практическая работа №77 Обработка спила рубанком, стамеской, напильником, зачистка шкуркой. Инстр. №20. Выполнение эскиза деталей с необходимыми	1		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	разрезами					
95	Практическая работа №78 Разметка и долбление проушины под шип проножки. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
96	Практическая работа №79 Подбор материалов для изготовления проножки и клиньев. Подгонка проножки под проушину. Изготовление клиньев. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
97	Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Практическая работа №80 Соединение подстоля со столешницей при помощи металлической фурнитуры. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
98	Практическая работа №81 Снятие свесов клея. Зачистка наждачной бумагой лицевой поверхности и граней стола. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
99	Практическая работа №82 Зачистка наждачной бумагой лицевой поверхности и граней стола. Инстр. №20	1		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
100	Практическая работа №83 Проверка качества изделия. Выявление дефектов и их устранение. Бригадный метод работы. Покрытие изделия лаком . Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
101	Практическое повторение №84 Подбор материала для изготовления столярного угольника (колодки и пера). Строгание заготовок по заданным размерам. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
102	Практическое повторение №85 Разметка колодки под проушину. Долбление проушины. Инстр. №20	1		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
103	Практическое повторение №86 Сборка угольника на клею и шкантах . Инстр. №20 Устное чтение чертежей с сечениями и разрезами.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
104	Практическое повторение №87 Подбор материала для изготовления выставочной витрины Строгание заготовок по заданным размерам. Инстр.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	№20					
105	Практическое повторение №88 Сборка выставочной витрины на клею и шурупах. Снятие свесов клея и зачистка наждачной бумагой. Проверка качества сборки. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
106	Самостоятельная работа Изготовление детали круглого сечения (ручки для лопат, граблей и вил). Инстр №20 Выполнение эскиза детали с натуры с применением необходимых сечений.	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
107	Самостоятельная работа Изготовление детали круглого сечения (ручки для лопат, граблей и вил) Инстр №20	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
108	Самостоятельная работа Изготовление детали круглого сечения (ручки для лопат, граблей и вил) Инстр №20	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
109	Самостоятельная работа Изготовление детали круглого сечения (ручки для лопат, граблей и вил) Инстр №20	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
110	План работы. Подготовка рабочего места.	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
111	Износ мебели. Причины, виды. Практическая работа № 89 Выявление повреждений на мебели(стул). Разборка отдельных узлов, замена и подгонка деталей. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
112	Практическая работа №90 Подготовка к переклейке соединения. Соединение деталей стула на клею и шурупах. Инстр. №20 Выполнение эскиза деталей с натуры с применением необходимых сечений.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
113	Практическая работа № 91 Снятие свесов клея, зачистка отдельных узлов наждачной бумагой. Инстр. №20	1		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
114	Правила безопасности при выполнении ремонтных работ Практическая работа №92 Покрытие изделия краской. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

115	Практическая работа №93 Выявление дефектов на мебели(стол). Разборка отдельных узлов, замена и подгонка деталей. Переклейка соединения. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
116	Практическая работа №94 Изготовление деталей ,подлежащих замене. Замена поврежденных деталей Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
117	Практическая работа №95 Соединение деталей стола на клею и шурупах. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Инстр. №20 Выполнение эскиза детали с натуры	1		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
118	Практическая работа №96 Снятие свесов клея, зачистка отдельных узлов наждачной бумагой. Ремонт выдвижных ящиков. Инстр. №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
119	Практическая работа №97 Восстановление облицовки крышки стола. Изготовление и замена поврежденных деталей. Инструкция №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
120	Практическая работа №98 Восстановление облицовки крышки стола. Изготовление и замена поврежденных деталей. Инструкция №20	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
121	Практическая работа №99 Зашлифовка вставки наждачной бумагой. Покрытие изделия красками. Инструкция №20	1		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
122	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструментов или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладки инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
123	Возможность быстрого возгорания деревянных материалов, материалов отходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожара, действия при пожаре Выполнение эскиза симметричной детали с	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	разрезом					
124	Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование.	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
125	Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка , магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначения.	2				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
126	Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
127	Практическое повторение №100.Изготовление одношарнирной карточной петли. Разметка, вырезание ножницами. Инстр. №14	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
128	Практическое повторение №101. Разметка изделия. Изготовление крепежных уголков Инстр. №14	1		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
129	Практическое повторение №102. Изготовление резьбовых стяжек для мебели. Инстр. №14 Чтение чертежей деталей и выполнение технических рисунков.	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
130	Практическое повторение №103. Изготовление одношарнирной пятниковой петли. Инстр. №14	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
131	Практическое повторение №104.Изготовление полкодержателей и резьбовых стяжек для мебели. Инстр. №14	2		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
132	Контрольная работа №1 Изготовить на токарном станке по дереву ножки для табурета и проножки. Инстр. №19	1	1			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
133	Контрольная работа №2 Подгонка и сборка деталей табурета на клею. Проверка качества сборки и покрытие лаком. Инстр.№14	2	1			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
134	Контрольная работа №3 Подбор материала и изготовление выставочной витрины. Инстр.№20	2	1			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
135	Контрольная работа №4 Строгание по размеру. Сборка изделия насухо. Проверка качества. Шлифование. Инстр.№20	2	1			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
136	Контрольная работа №5	2	1			https://lesson.academy-

	Сборка изделия на клею. Снятие свесов клея, проверка качества сборки, покрытия изделия лаком. Инстр.№20					content.myschool.edu.ru/20/05
	Итого	238 час.	5	104		

Требования к уровню подготовки учеников 8 вида.

Учащиеся должны знать:

- способы разметки;
- современные способы ручной и механизированной обработки и отделки древесины;
- свойства и породы древесины;
- знать правила ухода за инструментами;
- требования к организации рабочего места, оборудования, инструментов;
- основные правила безопасного труда.

Учащиеся должны уметь:

- рационально организовывать свое рабочее место использовать оборудование, инструменты с учетом требований технической эстетики, безопасных приемов работы;
- планировать работу, составлять графическую документацию;
- правильно подбирать материалы и заготовка для практических и учебных работ с учетом эстетических, экологических и экономических требований;
- затачивать простейшие режущие инструменты ;
- пилить, строгать, сверлить, скреплять детали в изделия и украшать их;
- владеть столярными инструментами и приспособлениями;
- изготавливать некоторые инструменты и приспособления;
- работать на сверлильном и токарном станках;
- применять лаки, клеи, краски, красители;