

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Архангельская средняя школа имени А. А. Кудрявцева»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023.

Утверждено.
Директор школы

Иванчикова О.Н.
Приказ № 72-о от 31.08.2023.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«ОБЖ»**

2023-2024 учебный год

Класс: 5-а, 8-а

Уровень реализации: основное общее образование

Направление: дополнительное изучение учебных предметов

Срок реализации: 1 год

Составитель: Минин И.И., преподаватель-организатор ОБЖ

Пояснительная записка

Актуальность.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Курс «ОБЖ» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества; направлен на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Цели и задачи курса

Цели:

безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

принятие учащимися ценностей гражданского общества, прав человека, правового государства, ценностей семьи;

антиэкстремистское мышление антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

профилактика асоциального поведения учащихся;

отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Задачи:

формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности;

формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

выработка у учащихся антиэкстремистской личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Программа рассчитана на 68 часов в каждом классе (5,8 кл.) (2 часа в неделю).

Срок реализации данного курса: 1 год.

Цели и задачи рабочей программы ориентированы на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
формирование ответственного отношения к учению, саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

(универсальные учебные действия)

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- использовать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации и обобщения получаемой информации;
- сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из различных источников и в разных видах (текст, иллюстрация, графическое представление);
- сравнивать чрезвычайные ситуации и классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;
- осуществлять поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в опасных и чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, природными и техногенными происшествными.

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- планировать по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила безопасного поведения в различных ситуациях;
- контролировать своё поведение, проявлять желание и способности предвидеть последствия своих действий и поступков;
- оценивать различные опасные и чрезвычайные ситуации, определять ошибки и недостатки в действиях людей, попавших в такие ситуации, искать способы устранения негативных последствий.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- участвовать в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);
- формулировать обобщения и выводы по изученному материалу;
- составлять обоснованные суждения о правилах безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать термины и понятия (в рамках изученных), пользоваться энциклопедиями и словарями для уточнения их значения и смысла;

- характеризовать термины и причины происходящих негативных явлений и событий, делать выводы о возможных способах их предупреждения

Предметные результаты:

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе экстремизма и терроризма;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.

Освоение курса, помимо посещения коллективных занятий, предполагает выполнение внеурочных (домашних) заданий. Это всевозможные практические и творческие задания.

Формы контроля.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются:

текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют: определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебному плану);

установить соответствие этого уровня требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и групповые работы, зачеты, тестирование, работу с карточками.

Текущий контроль знаний и универсальных учебных действий осуществляется в форме групповых работ, тестирования, фронтальных опросов, подготовки презентаций, рефератов, устных ответов.

Итоговый контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании года на основе результатов текущего контроля.

Содержание программы

5 класс

Вводное занятие. Основы курса ОБЖ.

Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.

Опасности в жизни человека.

Основные правила безопасного поведения в различных ситуациях.

Разновидности чрезвычайных ситуаций. Итоги по главе.

Здоровье и как его сохранить.

Что такое здоровье и здоровый образ жизни.

Как сохранить здоровье. Личная гигиена.

Предупреждение вредных привычек. Основные правила здорового образа жизни. Итоги по главе.

Безопасность на транспорте.

Правила поведения для пешеходов.

Правила поведения для пассажиров.

Если вы водитель велосипеда.

Обобщающий урок по прошедшим модулям.

Безопасность в быту.

Среда обитания человека. Службы, которые всегда приходят на помощь.

Основные правила безопасности на улице.

Безопасность дома. Безопасность в подъезде и на игровой площадке.

Как вести себя при пожаре. Итоги по главе.

Безопасность в криминогенных ситуациях.

Как избежать контактов со злоумышленниками и преступной средой. Советы на всю жизнь.

Основы противодействия терроризму и экстремизму.

Что такое экстремизм.

Терроризм – крайняя форма экстремизма.

Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта.

Безопасность в информационном пространстве.

Что такое информационная среда.

Безопасное использование информационных ресурсов.

Безопасность в природной среде.

Как погодные условия могут влиять на безопасность человека.

Безопасное поведение на водоёмах при различных погодных условиях.

Стихийные бедствия и их опасности. Итоги по главе.

Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Химическое производство и связанные с ними опасности.

Ядерные объекты и их опасности.

Гидротехнические сооружения и их опасности.

Обобщающий урок по прошедшим модулям.

Основы медицинских знаний.

Основные правила оказания первой помощи.

Первая помощь и взаимопомощь при ожоге. Первая помощь при отравлениях.

Первая помощь при отравлениях.

Первая помощь при травмах. Первая помощь при чрезвычайных обстоятельствах.

Обобщающий урок по модулю.

Повторение и обобщение.

Повторение основных тем.

Обобщение по курсу ОБЖ.

8 класс Введение

Вводный урок. Основы курса ОБЖ.

Безопасность в социуме.

Стресс и стрессовые ситуации. Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека.

Конфликт – особенности общения.

Безопасность в социальных сетях. Итоги по главе.

Безопасность в быту.

Пожарная безопасность в помещениях.

Электробезопасность в повседневной жизни.

Средства бытовой химии. Итоги по главе.

Безопасность на транспорте.

Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом.

Безопасность в метрополитене.

Обобщающий урок по прошедшим модулям.

Безопасность в общественных местах.

Как избежать встречи с преступником.

Как избежать встречи с наркоторговцем. Итог по главе.

Основы противодействия экстремизму и терроризму.

Как государство борется с терроризмом.

Особенности современного терроризма.

Виды современной террористической деятельности.

Телефонные террористы.

Как не стать пособником террористов.

Формирование антитеррористического поведения.

Обобщающий урок по модулю.

Безопасность в природной среде.

Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясения.

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Извержения вулканов. Оползни. Обвалы.

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения. Итоги по главе.

Степные, тростниковые, лесные, торфяные пожары. Защита населения от лесных и торфяных пожаров.

Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний.

Эпидемии. Эпизоотии. Эпифитотии. Защита населения от чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения.

Важность своевременного оказания первой помощи.

Первая помощь при электротравме и кровотечениях.

Первая помощь при ушибах и переломах.

Транспортировка пострадавших в медицинское учреждение.

Обобщение и повторение.

Повторение по темам модуля.

Обобщение курса ОБЖ.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие. Основы курса ОБЖ.	1
	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	
2	Опасности в жизни человека.	2
3	Основные правила безопасного поведения в различных ситуациях.	2
4	Разновидности чрезвычайных ситуаций. Итоги по главе.	2
	Здоровье и как его сохранить	
5	Что такое здоровье и здоровый образ жизни.	2
6	Как сохранить здоровье. Личная гигиена.	2
7	Предупреждение вредных привычек. Основные правила здорового образа жизни. Итоги по главе.	2
	Безопасность на транспорте	
8	Правила поведения для пешеходов.	2
9	Правила поведения для пассажиров.	2
10	Если вы водитель велосипеда.	2
11	Обобщение по прошедшим модулям.	2
	Безопасность в быту	
12	Среда обитания человека. Службы, которые всегда приходят на помощь	2
13	Основные правила безопасности на улице.	2
14	Безопасность дома. Безопасность в подъезде и на игровой площадке.	2
15	Как вести себя при пожаре. Итоги по главе.	2
	Безопасность в криминогенных ситуациях	
16	Как избежать контактов со злоумышленниками и преступной средой. Советы на всю жизнь.	2
	Основы противодействия терроризму и экстремизму	
17	Что такое экстремизм.	2
18	Терроризм – крайняя форма экстремизма.	2
19	Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта.	2
	Безопасность в информационном пространстве	

20	Что такое информационная среда.	2
21	Безопасное использование информационных ресурсов.	2
	Безопасность в природной среде	
22	Как погодные условия могут влиять на безопасность человека.	2
23	Безопасное поведение на водоёмах при различных погодных условиях.	2
24	Стихийные бедствия и их опасности. Итоги по главе.	2
	Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	
25	Химическое производство и связанные с ними опасности.	2
26	Ядерные объекты и их опасности.	2
27	Гидротехнические сооружения и их опасности.	2
28	Обобщение по прошедшим модулям.	2
	Основы медицинских знаний	
29	Основные правила оказания первой помощи.	2
30	Первая помощь и взаимопомощь при ожоге. Первая помощь при отравлениях.	2
31	Первая помощь при отравлениях.	2
32	Первая помощь при травмах. Первая помощь при чрезвычайных обстоятельствах.	2
33	Обобщение по модулю.	2
	Повторение и обобщение	
34	Повторение основных тем.	2
35	Обобщение по курсу ОБЖ.	1
	Итого	68

8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
	Введение	
1	Вводный урок. Основы курса ОБЖ.	2
	Безопасность в социуме	
2	Стресс и стрессовые ситуации. Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека.	2
3	Конфликт – особенности общения.	2

4	Безопасность в социальных сетях. Итоги по главе.	2
	Безопасность в быту	
5	Пожарная безопасность в помещениях.	2
6	Электробезопасность в повседневной жизни.	2
7	Средства бытовой химии. Итоги по главе.	2
	Безопасность на транспорте	
8	Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом.	2
9	Безопасность в метрополитене.	2
10	Обобщение по прошедшим модулям.	2
	Безопасность в общественных местах	
11	Как избежать встречи с преступником.	2
12	Как избежать встречи с наркоторговцем. Итог по главе.	2
	Основы противодействия экстремизму и терроризму	
13	Как государство борется с терроризмом.	2
14	Особенности современного терроризма.	2
15	Виды современной террористической деятельности.	2
16	Телефонные террористы.	2
17	Как не стать пособником террористов.	
18	Формирование антитеррористического поведения.	2
19	Обобщение по модулю.	2
	Безопасность в природной среде	
20	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.	2
21	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясения	2
22	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Извержения вулканов. Оползни. Обвалы.	2
23	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.	2
24	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.	2
25	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения.	2
26	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения. Итоги по главе.	2
27	Степные, тростниковые, лесные, торфяные пожары. Защита населения от лесных и торфяных пожаров.	2
	Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний	

28	Эпидемии. Эпизоотии. Эпифитотии. Защита населения от чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения.	2
29	Важность своевременного оказания первой помощи.	2
30	Первая помощь при электротравме и кровотечениях.	2
31	Первая помощь при ушибах и переломах.	2
32	Транспортировка пострадавших в медицинское учреждение.	2
Обобщение и повторение		
33	Повторение по темам модуля.	2
34	Обобщение курса ОБЖ.	2
	Итого	68

Список учебно-методической литературы:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. – М., Просвещение, 2018 г.
2. Волович, В. Г. Как выжить в экстремальной ситуации / В. Г. Волович. - М: Знание, 1990.
3. Гостюшин, А. В. Энциклопедия экстремальных ситуаций / А. В. Гостюшин. - М.: Зеркало, 1994.
4. Гражданская оборона / под ред. генерала армии А. Т. Алтунина. -М.: Воениздат, 1982.
5. Лифлянский, В. Г. и др. Лечебные свойства пищевых продуктов / В. Г. Лифлянский, В. В. Закревский, М. Н. Андропова.- М.: Терра, 1996.
6. Поляков, В. В. Безопасность человека в экстремальных ситуациях / В. В. Поляков, Е. А. Сербаринов. - М, 1992.
7. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. -М.: Воениздат, 1990.
8. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях. - М: ВИМИТ, 1993.
9. Справочник лекарственных растений. - М., 1999.
10. Справочные данные о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического происхождения. - Ч. 2. - М.: МЧС, 1995.
11. Чрезвычайные ситуации и защита от них / сост. А. Бондаренко. - М., 1998