

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЕНСКИЙ РАЙОН**  
**МКОУ "АСШ им. А.А. Кудрявцева"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
школьного  
методического  
объединения учителей  
естественно-  
математического цикла

---

Протокол №1 от «18»  
августа 2023 г. г.

**СОГЛАСОВАНО**

на Педагогическом  
совете школы

---

Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г. г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором школы

---

Иванчикова О.Н.  
Приказ №72 от «31»  
августа 2023 г. г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса «Индивидуальный проект»**

для обучающихся 10 – 11 классов

**с. Архангельское 2023 год**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Индивидуальный проект» ориентирована на учащихся 10-11 классов и разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Архангельская средняя школа имени А. А. Кудрявцева» (приказ № 72-о от 31.08. 2023 г.)

Рабочей программой на курс «Индивидуальный проект» в 10-11 классах отводится по 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

Срок реализации рабочей программы 2 года.

## Планируемые результаты освоения курса

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

#### Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру,
- способность ставить цели и строить жизненные планы,
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

#### Метапредметные:

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### Предметные:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного курса умений, специфических для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках

учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях,

- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- знание основ методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

#### Обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;
- формулировать проблему и гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;
- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;
- распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок;
- подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- анализировать различные источники информации;
- оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта;
- формировать текст устной защиты и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для представления на школьной конференции;
- грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;

- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

Обучающийся получит возможность научиться:

- овладению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности;
- применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования;
- реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;
- грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet;
- соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчета о выполнении проекта;
- иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии;
- осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;
- прогнозировать результаты выполнения работ и проектов;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов;
- отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- подготовить устный текст и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступления на научно-практической конференции;
- подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации;
- выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

# Содержание курса

## 10 класс

### Раздел 1. Введение (6 часов)

Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Стартовая диагностика. Типология проектов. Структура проекта. Этапы работы над проектом. Тема проекта и обоснование ее актуальности. Основные методы исследования. Технология составления плана работы. Определение структуры, цели, задач, гипотезы, объекта изучения и предмета проекта. Алгоритм работы с литературой и ресурсами Интернета. Критерии оценивания проектов и исследовательских работ.

### Раздел 2. Инициализация проекта (19 часов)

Определение темы, проблемы, гипотезы и цели проекта. Определение задач, методов, объекта и предмета исследования, практической значимости проекта. Подбор теоретического материала по выбранной теме проекта. Анализ и систематизация теоретического материала в соответствии с поставленными целью и задачами. Работа над теоретической частью проекта: обсуждение полученной информации с руководителем проекта. Корректировка теоретической части проекта с учетом рекомендаций руководителя проекта. Работа над практической частью проекта: разработка внеклассных мероприятий, анкет. Обсуждение практической части проекта с руководителем проекта. Корректировка практической части проекта с учетом рекомендаций руководителя проекта. Работа над практической частью проекта: проведение внеклассных мероприятий, анкетирования. Работа над практической частью проекта: оформление результатов. Работа над заключительной частью проекта: формулировка выводов, оформление заключения, списка использованных ресурсов и приложений. Что такое плагиат и как его избежать в своей работе. Занятие с системами «антиплагиат».

### Раздел 3. Подготовка к защите индивидуального проекта. Защита проекта (9 часов)

Подготовка к защите проекта: создание мультимедийной презентации и подготовка доклада. Предварительная защита проекта. Презентация и защита индивидуального проекта. Оценка защиты выполненного проекта. Анализ недостатков проекта и его защиты. Работа по исправлению недостатков подготовленной версии проекта.

## **11 класс**

### **Раздел 1. Введение (2 часа)**

Проект как тип деятельности. Анализ достижений и недостатков проекта за 10 класс. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс.

### **Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов (22 часа)**

Работа над практической частью проекта: разработка и проведение мероприятий по осуществлению проекта. Обсуждение выполненной работы с руководителем проекта. Корректировка практической части проекта с учетом рекомендаций руководителя проекта. Требования к оформлению проектной работы. Оформление приложений, таблиц, диаграмм, ссылок, списка используемых ресурсов. Требования к созданию образовательного продукта. Работа над созданием образовательного продукта. Обсуждение выполненной работы с руководителем проекта. Корректировка образовательного продукта с учетом рекомендаций руководителя проекта. Подготовка авторского текста (доклада) и мультимедийной презентации для публичной защиты проекта. Публичное выступление: главные предпосылки успеха, коммуникативные барьеры, навыки монологической речи, аргументирующая речь, умение отвечать на незапланированные вопросы.

### **Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности (4 часа)**

Подготовка к защите результатов проектной деятельности. Консультация по презентации образовательного продукта. Публичная защита результатов проектной деятельности. Промежуточная аттестация. Публичная защита результатов проектной деятельности. Конференция.

### **Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности (6 часов)**

Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.

## Тематическое планирование 10 класс

№	Название раздела, тема урока	Содержание урока	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Введение</b>			<b>6 ч</b>
1	Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Стартовая диагностика.		1 ч
2	Типология проектов. Структура проекта. Этапы работы над проектом.		1 ч
3	Тема проекта и обоснование ее актуальности. Основные методы исследования.		1 ч
4	Технология составления плана работы. Определение структуры, цели, задач, гипотезы, объекта изучения и предмета проекта.		1 ч
5	Алгоритм работы с литературой и ресурсами Интернета.		1 ч
6	Критерии оценивания проектов и исследовательских работ.		1 ч
<b>Раздел 2. Инициализация проекта</b>			<b>19 ч</b>
7	Определение темы, проблемы, гипотезы и цели проекта.		1 ч
8	Определение задач, методов, объекта и предмета исследования, практической значимости проекта.		1 ч
9-11	Подбор теоретического материала по выбранной теме проекта.		3 ч
12-13	Анализ и систематизация теоретического материала в соответствии с поставленными целью и задачами.		2 ч
14	Работа над теоретической частью проекта: обсуждение полученной информации с руководителем проекта.		1 ч
15-16	Корректировка теоретической части проекта с учетом рекомендаций руководителя проекта.		2 ч
17-18	Работа над практической частью проекта: разработка внеклассных мероприятий, анкет.		2 ч
19	Обсуждение практической части проекта с руководителем проекта		1 ч
20	Корректировка практической части проекта с учетом рекомендаций руководителя проекта.		1 ч
21-22	Работа над практической частью проекта: проведение внеклассных мероприятий, анкетирования.		2 ч
23	Работа над практической частью проекта: оформление результатов.		1 ч
24	Работа над заключительной частью проекта: формулировка выводов, оформление заключения, списка использованных ресурсов и приложений.		1 ч
25	Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Занятие с системами «антиплагиат».		1 ч
<b>Раздел 3. Подготовка к защите индивидуального проекта. Защита проектов</b>			<b>9 ч</b>
26-28	Подготовка к защите проекта: создание мультимедийной презентации и подготовка доклада.		3 ч
29	Предварительная защита проекта.		1 ч
30	Презентация и защита индивидуального проекта.		1 ч
31	Оценка защиты выполненного проекта. Анализ недостатков проекта и его защиты.		1 ч
32-34	Работа по исправлению недостатков подготовленной версии проекта.		3 ч
			Всего: 34 часа

## Тематическое планирование 11 класс

№	Название раздела, тема урока	Содержание урока	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Введение</b>			<b>2 ч</b>
1	Проект как тип деятельности. Анализ достижений и недостатков проекта за 10 класс.		1 ч
2	Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс		1 ч
<b>Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов</b>			<b>22 ч</b>
3-8	Работа над практической частью проекта: разработка и проведение мероприятий по осуществлению проекта		6 ч
9-10	Обсуждение выполненной работы с руководителем проекта. Корректировка практической части проекта с учетом рекомендаций руководителя проекта		2 ч
11-12	Требования к оформлению проектной работы. Оформление приложений, таблиц, диаграмм, ссылок, списка используемых ресурсов		2 ч
13-14	Требования к созданию образовательного продукта		2 ч
15-18	Работа над созданием образовательного продукта		4 ч
19-20	Обсуждение выполненной работы с руководителем проекта. Корректировка образовательного продукта с учетом рекомендаций руководителя проекта		2 ч
21-22	Подготовка авторского текста (доклада) и мультимедийной презентации для публичной защиты проекта		2 ч
23-24	Публичное выступление: главные предпосылки успеха, коммуникативные барьеры, навыки монологической речи, аргументирующая речь, умение отвечать на незапланированные вопросы		2 ч
<b>Раздел 3. Подготовка и защита результатов проектной деятельности</b>			<b>4 ч</b>
25-26	Подготовка к защите результатов проектной деятельности. Консультация по презентации образовательного продукта		2 ч
27	Публичная защита результатов проектной деятельности. Промежуточная аттестация		1 ч
28	Публичная защита результатов проектной деятельности. Конференция		1 ч
<b>Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности</b>			<b>6 ч</b>
29-32	Рефлексия проектной деятельности		4 ч
33-34	Дальнейшее планирование осуществления проектов		2 ч
			Итого: 34 часа