

## Справка о результатах мониторинга школьного благополучия учащихся МКОУ «АСШ им. А. А. Кудрявцева» за 2022-2023 учебный год

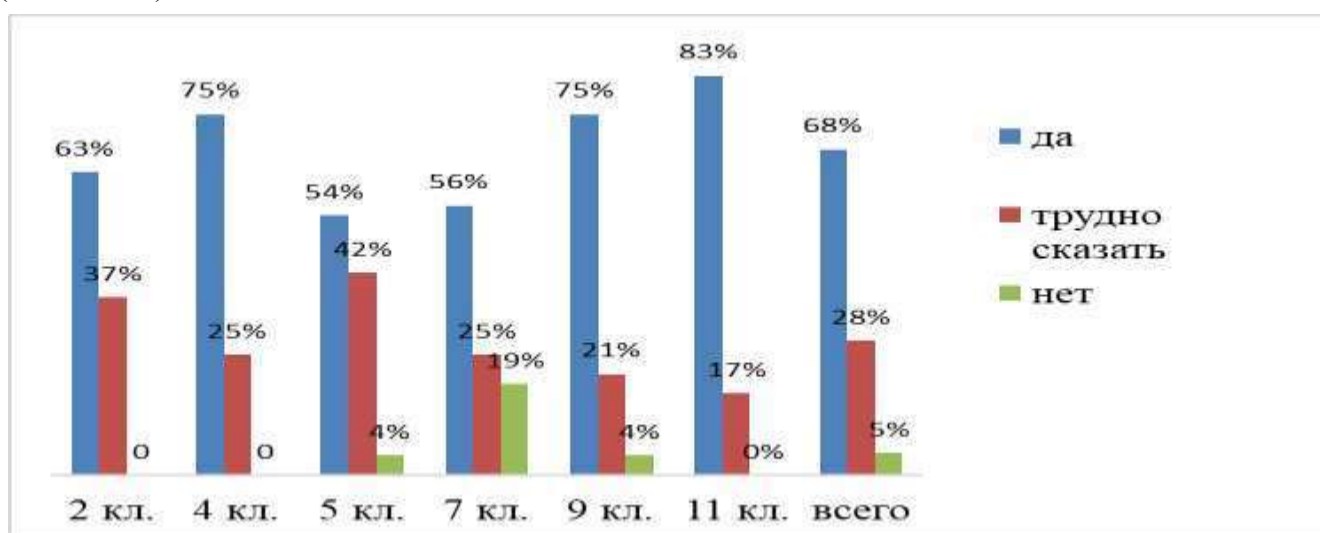
Качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Для определения уровня школьного благополучия учащихся был произведен анализ результатов анкетирования учащихся за 2022-2023 учебный год.

На протяжении нескольких лет в нашей школе регулярно проводится мониторинг родителей (законных представителей) и учащихся всей школы. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития образовательного процесса.

В марте-апреле 2023 года в МКОУ «АСШ им. А. А. Кудрявцева» на платформе Online Test Pad в дистанционной форме было проведено анонимное анкетирование учащихся 2, 4, 5, 7, 9, 11х классов с целью определения их уровня удовлетворенности качеством школьного образования. Всего приняли участие 147 учащихся, что составило 56,8 % от всех учащихся школы.

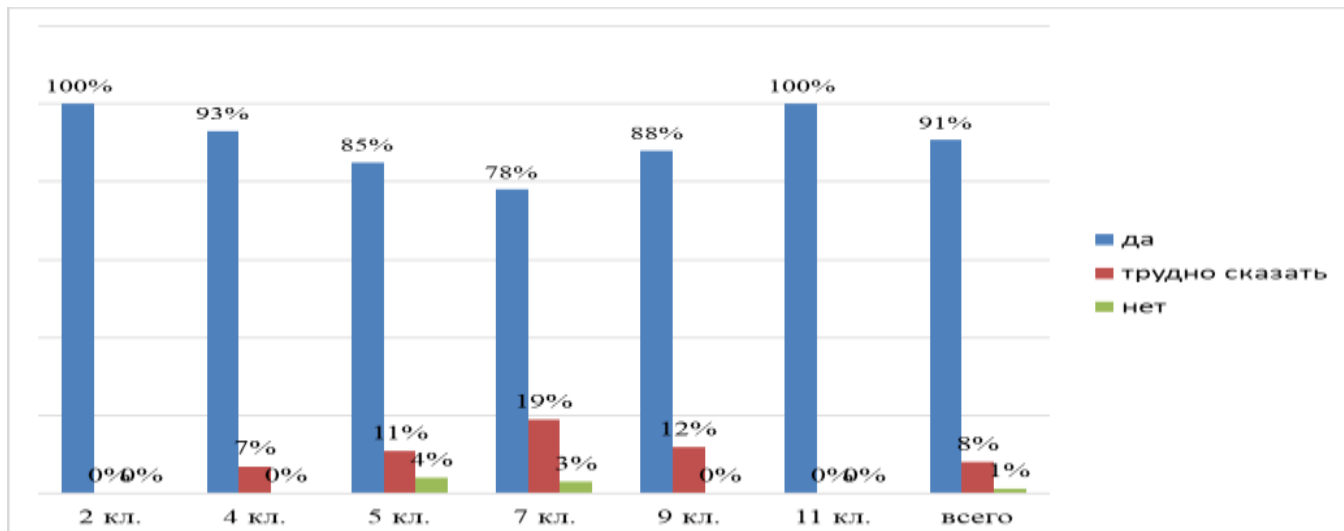
В ходе проведения социологического опроса учащимся предлагалось ответить на вопросы анкеты.

1) 68% учащихся (47% в прошлом учебном году) твердо считают свой класс настоящим коллективом. Самый высокий показатель у учащихся 11-го класса – 83%, самый низкий показатель у учащихся 5-х и 7-х классов – 55%. Затруднились с ответом 28% опрошенных. 5% (17 человек) не считают свой класс настоящим коллективом.

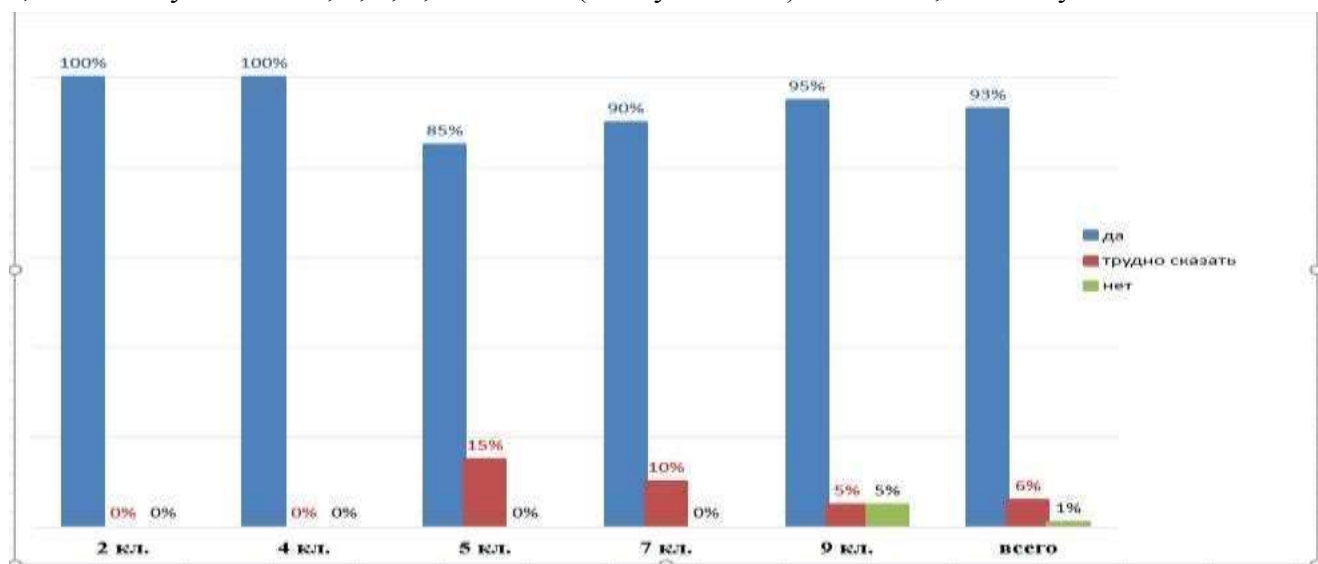


2) 61% учащихся (35% учащихся) считают конфликты в классе редкостью. Затруднились с ответом 23%. 16% учащихся ответили, что конфликтность в их классах не редкость – это ученики 7 класса (31%), 4 класса и 5 класса – по 24% и 25% соответственно. Конфликты отсутствуют в 11 классе.

3) 91% учащихся (82% учащихся) нравится учиться в своей школе. Не нравится учиться 4% 5-классников и 3% 7-классников.



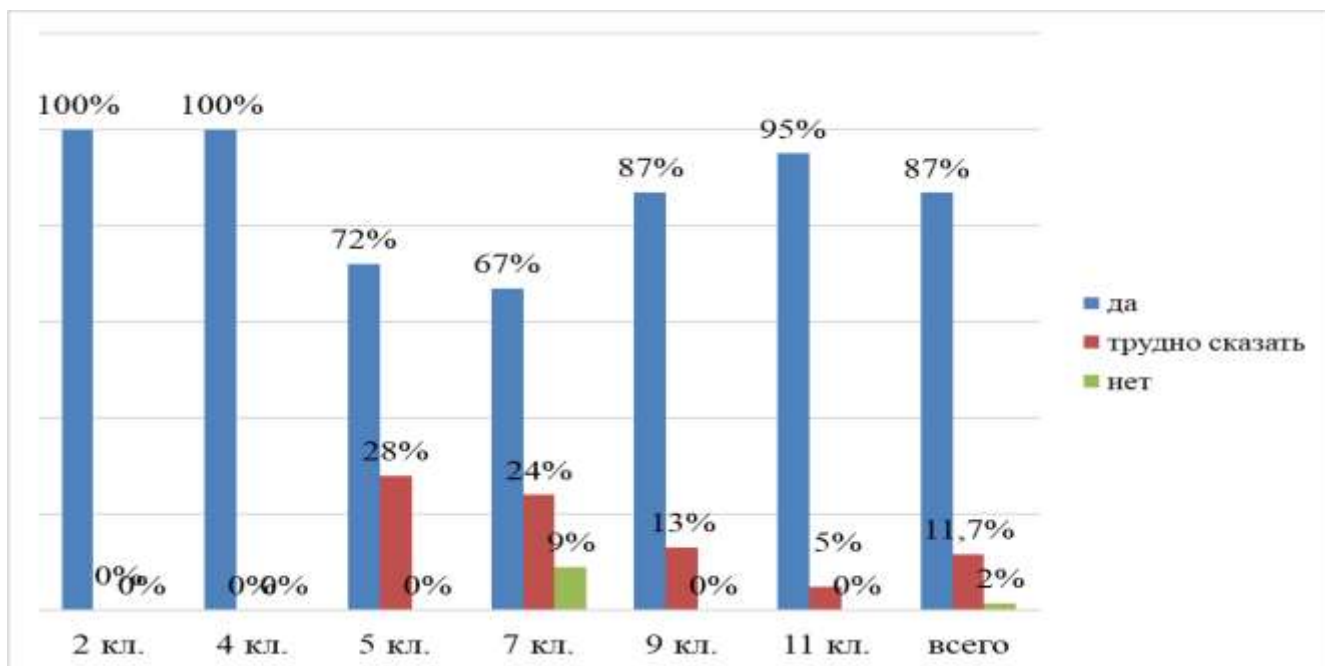
4) 93% учащихся 2, 4, 5, 7, 9 классов (95% учащихся) отметили, что выпускниками нашей



школы можно гордиться. Затрудняются ответить 6% учащихся. 1 учащийся 5 класса и 2 ученика 9 класса высказались отрицательно.

5) 85% учащихся (81%) считают, что большинство их учителей – хорошие люди. 14% учащихся затруднились с ответом. У учащихся 4-х, 5-х, 7-х классов имелись конфликтные ситуации с педагогами.

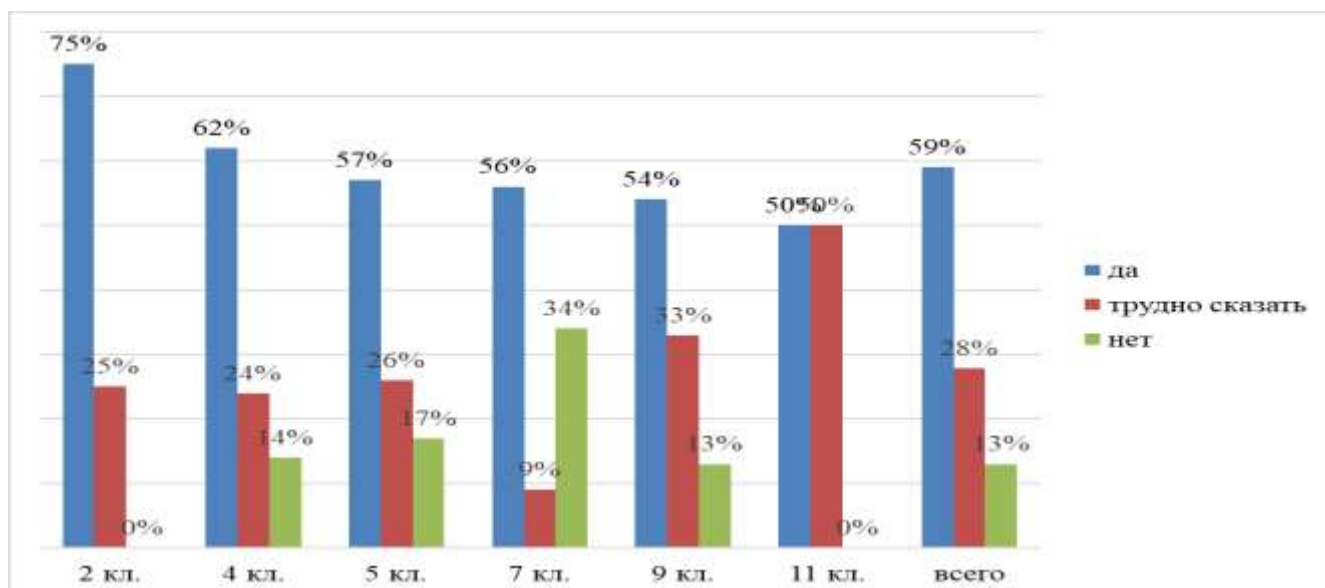
6) 87% учащихся (81%) согласны с мнением, что школа вполне может подготовить к продолжению образования.



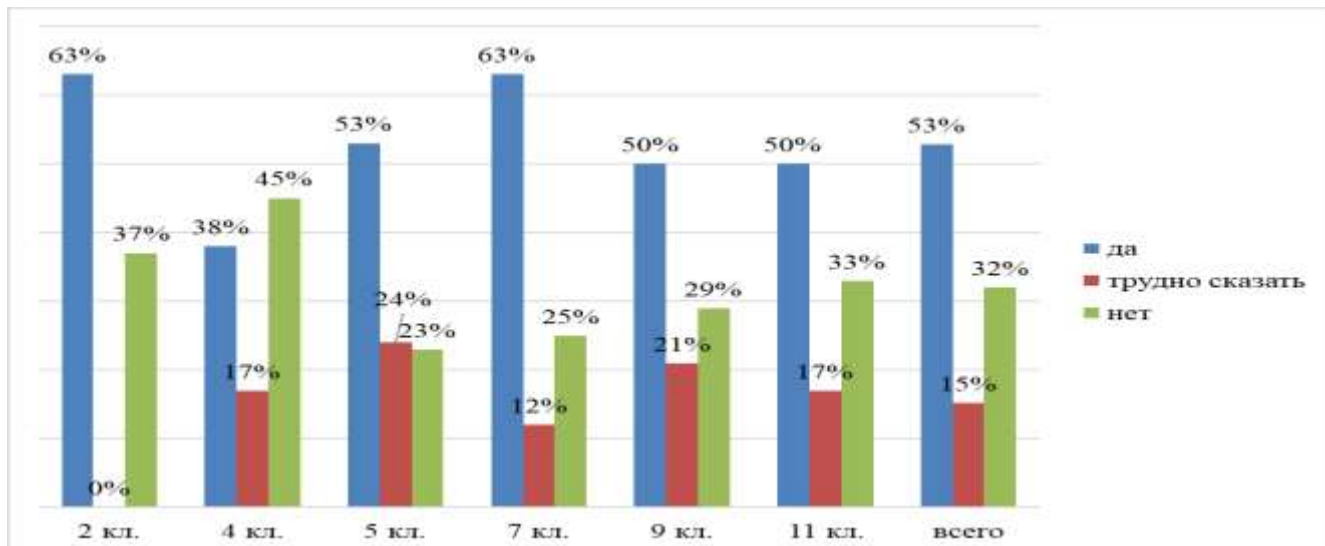
7) 65% учащихся (53%) считают, что учатся в меру своих сил. 88% учащихся 2-х классов отмечают, что отдают учебе все свои возможности.

8) 59% (80%) учащихся утверждают, что они не могут учиться легко и 13% (20%) считают, что можно учиться легко, 28% затруднились с ответом.

9)

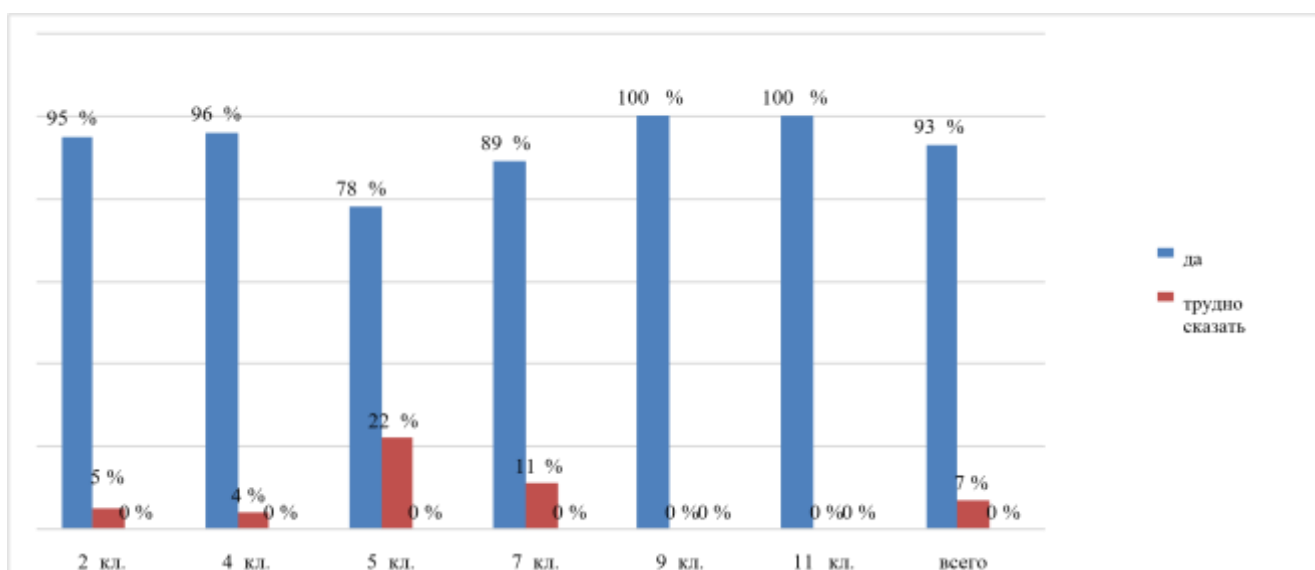


10) 53% (71%) учащихся чувствуют усталость после занятий в школе. Данный показатель снизился на 18% по сравнению с прошлым учебным годом. 32% опрошенных не чувствуют усталость.

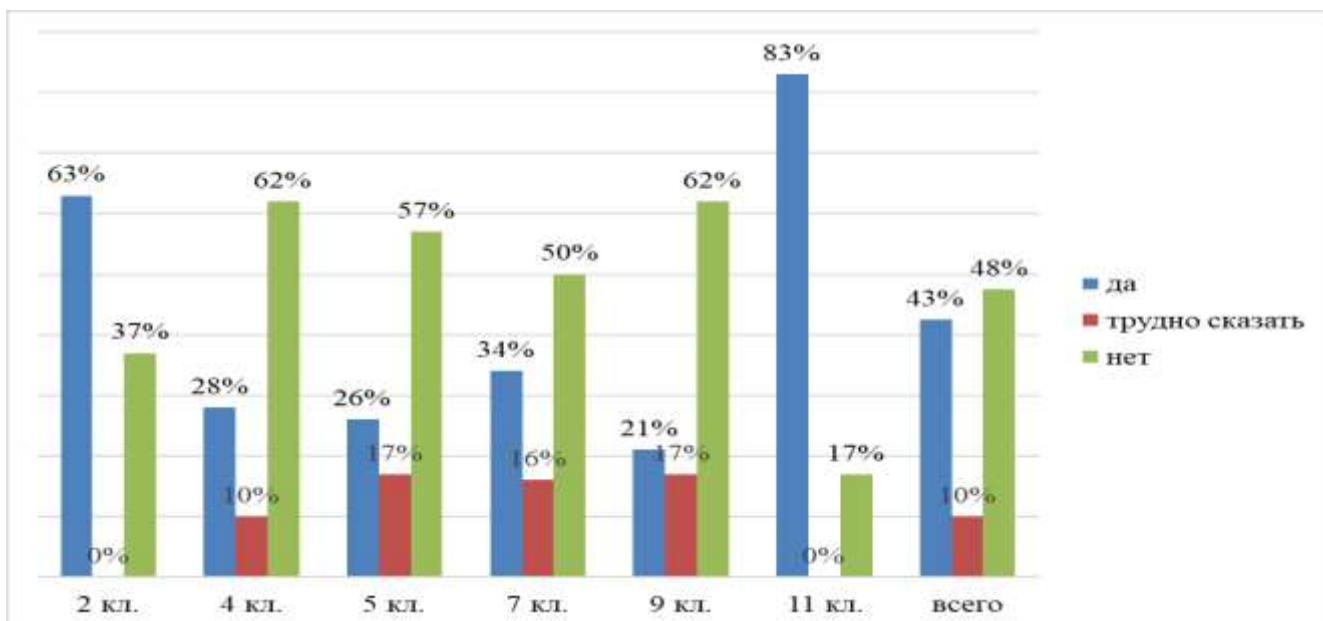


11) 89% (74%) учащихся считают, что со здоровьем у них все в порядке.

12) 93% (88%) учащихся согласны с тем, что на уроках получают полноценные знания. Данный показатель на 5% выше, чем в прошлом учебном году.



13) 43% (53%) учащихся не приходится много заниматься дополнительно, а 48% учащихся занимаются дополнительно. Наибольший показатель тех, кто занимается дополнительно – это



учащиеся 4-х и 7-х классов (по 62%). 17% учащихся 11 класса занимаются дополнительно.

Результаты опроса показали, что удовлетворенность **дружеским отношением и отсутствием конфликтности в классном коллективе** (вопросы 1-2) находится на **высоком уровне – 3,1** (положительный ответ дали 65% (41%) учащихся, сомневаются в ответе – 51% (53%) учащихся, отрицательное отношение у 10% (6%) опрошенных).

**Высокий уровень** критерия «**Отношение к школе**» (вопросы 3-6) – **3,78** (удовлетворенность у 91% (70%) учащихся, что на 24% больше, чем в прошлом учебном году. **Качество подготовки к поступлению в вуз** (вопрос 7) на **высоком уровне – 3,3** (удовлетворены 87% (62%) учащихся, частично удовлетворены – 11,7% учеников 7-х классов).

**Высокий уровень** критерия «**Способность к субъективной оценке собственной учебной деятельности**» (вопросы 8-9) – **3,1** (подтвердили данный показатель – 63% (53%) учеников, 28% (41%) учащихся не смогли оценить свои силы в учебе, 13% (6%) опрошенных учащихся считают, что дети могут учиться легко (34% 7-классников).

Критерий «**Учебная нагрузка посильная и состояние их здоровья в норме**» (вопросы 10-11) – **3,3**, что является показателем **высокого уровня (64% (39%)** учащихся утвердительно ответили на вопросы критерия, 15% (39%) опрошенных затруднились с ответом, 32% (22%) учащихся не чувствуют усталости и со здоровьем все в порядке.

**Работа учителей-предметников** (вопросы 12-13) по результатам опроса учащихся находится на **высоком уровне** – удовлетворены 89% учащихся, затруднились с ответом – 9% (48%). Наибольший показатель тех, кто занимается дополнительно – это учащиеся 4-х и 9-х классов (по 62%). 17% учащихся 11 класса занимаются также дополнительно.

**Но есть позиции**, исследование которых требует более внимательного отношения и дополнительного изучения.

19% учащихся 7-х классов и по 4% учащихся 5-х и 9-х классов сомневаются в том, что их класс можно назвать настоящим коллективом. 19% опрошенных учащихся 7-х классов категорически не считают свой класс настоящим коллективом. Классным руководителям усилить воспитательную работу в классе с целью сплочения классных коллективов, привлекать родителей к участию в различных классных и школьных мероприятиях.

25% (5 классы) учащихся склонны считать, что конфликты не такая уж и редкость в их классе. 31% учащихся 7-х классов отмечают, что конфликты в их классе - это не редкость.

Социальному педагогу и школьной службе медиации включить в план работы тематику по существующей проблеме.

Показатель «большинство учителей – хорошие люди» на 4% выше в сравнении с 2021-2022 учебным годом. Имелись конфликтные ситуации с педагогами у учащихся 4-х, 5-х, 7-х классов. Педагогу-психологу запланировать цикл тренингов с педагогами на создание благоприятной атмосферы между всеми участниками образовательных отношений. Заместителю директора по воспитательной работе запланировать коллективные творческие дела, мероприятия. 2% (12%) опрошенных не удовлетворены знаниями, полученными на уроках. Педагогу-психологу провести анкетирование на выявление уровня школьной мотивации.

48% (47%) учащихся отмечают, что занимаются дополнительно. Классным руководителям провести опрос, какие предметы вызывают затруднения и каким образом организуется дополнительное время для изучения учебного материала (самостоятельно дома, платные услуги).

**Рекомендации:**

1. Заместителю директора по воспитательной работе усилить контроль за исполнением календарных планов воспитательной работы на 2023-2024 учебный год в части мероприятий по сплочению коллектива.
2. Заместителям директора по учебно-воспитательной работе усилить контроль за качеством преподаваемых учебных предметов в рамках классно-обобщающих контролей, персонального контроля с последующим анализом.
3. Педагогу-психологу запланировать темы занятий/консультаций/тренингов для учащихся и педагогов.
4. Школьной службе медиации разработать темы на умение учащихся и педагогов выходить из конфликтных ситуаций.

