Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный план начального общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Архангельская средняя школа имени А.А. Кудрявцева" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598) и федеральному учебному плану в ФАОП НОО (Приказ от 24 ноября 2022 г. № 1023) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР. *Третий час физической культуры в 4 классе инклюзивного образования реализуется через программу внеурочной деятельности «Футбол в школе».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: во 2 классе — 1 час отводится на изучение математики, в 3классе —по 1 часу отводится на изучение русского языка и иностранного языка.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с OB3, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными индивидуальными коррекционно-развивающими (логопедическими, психокоррекционными, коррекционно-развивающими занятиями по русскому языку и математике) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах -23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь май по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах
 1,5 ч., в 4 классах 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных

дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы во втором полугодии, в феврале месяце.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной нелеле.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей), решения родительского собрания на 2023-2024 учебный год выбран модуль «Основы православной культуры».

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Предметами для годового промежуточного контроля знаний учащихся 2-4 классов являются русский язык и математика. Формами проведения годовой промежуточной аттестации во 2-4 классах являются контрольные работы по математике, диктанты по русскому языку

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

Формы проведения промежуточной порядок аттестации определяются порядке «Положением формах, периодичности текущего контроля успеваемости И промежуточной обучающихся аттестации Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Архангельская средняя школа имени А.А. Кудрявцева".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 5 лет.

Учебный план АООП обучающихся с ЗПР начального общего образования (вариант 7.2). Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Архангельская средняя школа имени А. А. Кудрявцева» на 2023-2024 учебный год

Предметные	Классы	Всего часов в неделю			
области	Учебные предметы	2в	3 б	4 а,б (инклюзивное образование)	
Русский язык и	Русский язык	5	4	4	13
литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык (английский/немецкий)	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
	Музыка	1	1	1	3
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	2	8

Итого	21	21	21	63
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	2	2	2	6
Математика				1
Иностранный язык		1	1	2
Русский язык		1	1	2
Литературное чтение				1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	69
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		8	8	24
коррекционно-развивающая область	6	6	6	18
Логопедические занятия	2	2	2	6
Психокоррекционные занятия	1	1	1	3
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку и математике		2	2	6
ритмика	1	1	1	3
направления внеурочной деятельности	2	2	2	6
Юниор	1			1
Футбол в школе		1	1	2
Разговор о важном	1	1	1	3
Всего	33	33	33	99