**Аннотация к адаптированной программе обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

**Предмет:** изобразительное искусство

**Класс:** 1-4

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативная база** | * Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ОДОБРЕНАрешением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
* Учебный план МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева».
 |
| **Реализуемые УМК:**Изобразительное искусство | * Изобразительное искусство. 1 класс, учебник для общеобразовательных организаций / Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова М.: «Просвещение» 2016 г.;
* Изобразительное искусство. 2 класс, учебник для общеобразовательных организаций / Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова М.: «Просвещение»;
* Изобразительное искусство. 3 класс, учебник для общеобразовательных организаций / Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова М.: «Просвещение»;
* Изобразительное искусство. 4 класс, учебник для общеобразовательных организаций / Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова М.: «Просвещение».
 |
| **Краткая характеристика программы** |  Предмет «Изобразительное искусство» составляет неотъемлемую частью образования младших школьников с ЗПР, так как является основным для формирования сферы жизненной компетенции и имеет коррекционное значение. Он реализуется на протяжении всего периода начального образования. Предмет необходим для улучшения всех сторон познавательной деятельности: он обогащает содержание умственного развития, формирует операциональный состав различных практических действий, способствуя их переходу во внутренний план, создает условия для активизации связного высказывания, уменьшая трудности оречевления действий, а также вербального обоснования оценки качества сделанной работы. «Изобразительное искусство» имеет отчетливую практико-ориентированную направленность. Его содержание даёт ребёнку представление о изобразительном процессе, как совокупности применяемых при выполнении какой-либо работы правил, показывает, как использовать полученные знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности. Практическая деятельность на уроках изобразительного искусства создает основу для формирования системы специальных художественных действий. |
| **Срок реализации программы** | 5 лет |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | В учебном плане в 1-4 классах на изучение изобразительного искусства отводится 1 час в неделю, всего 135 часов (33 учебные недели в 1 классе, 34 учебные недели во 2-4 классах). |