

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Комитет образования администрации муниципального образования
Каменский район
МКОУ "АСШ им. А.А. Кудрявцева»

РАССМОТРЕНО	на	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
заседании школьного		Педагогическим	Приказом МКОУ «АСШ
методического		советом МКОУ «АСШ	им. А. А. Кудрявцева»
объединения учителей		им. А. А. Кудрявцева»	№105-о от 30 августа 2024г.
гуманитарного цикла			
		Протокол №11 от «30»	
Протокол №1 от «19»		августа 2024 г.	
августа 2024 г.			

АДАптированная рабочая программа

учебного предмета «Чтение (литературное чтение)»
для обучающихся 5-9 классов

Составители:

Гудкова Е.В., высшая квалификационная категория

Махалкина Л.Н., высшая квалификационная категория

Малахова В.Д., высшая квалификационная категория

с. Архангельское, 2024 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «**Чтение (литературное чтение)**» (далее – Рабочая программа) разработана на основе требований адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Архангельская средняя школа имени А.А. Кудрявцева", разработанной в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 и программой специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида 5 – 9 классы.: В 2 сб. / под редакцией В.В. Воронковой. – М., «Владос», 2017. - Сборник № 1 .

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа курса «**Чтение (литературное чтение)**» составлена с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью, уровня их общего и речевого развития, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной или групповой коррекции.

Согласно учебному плану на изучение предмета Чтение (литературное чтение) отводится

- в 5 классе 136 часов, 34 учебные недели
- в 6 классе 136 часов, 34 учебные недели
- в 7 классе 136 часов, 34 учебные недели
- в 8 классе 136 часов, 34 учебные недели
- в 9 классе 136 часов, 34 учебные недели.

Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, и объема занятий, проводимых в формате дистанционного обучения - 70/30.

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

2. Содержание учебного предмета "Чтение (литературное чтение)".

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях.

Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни

обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, поговорка, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;

приказка, зачин, диалог, произведение;

герой (персонаж), главный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;

стихотворение, рифма, строка, строфа;

средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);

элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана.

Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Чтение (литературное чтение)".

Минимальный уровень:

правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);

определение темы произведения (под руководством педагогического работника);

ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;

участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;

пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);

выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;

установление последовательности событий в произведении;

определение главных героев текста;

составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;

нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;

заучивание наизусть 7 - 9 стихотворений;

самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);
 определение темы художественного произведения;
 определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);
 самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
 формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);
 различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
 определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);
 пересказ текста по коллективно составленному плану;
 нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
 ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;
 знание наизусть 10 - 12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Тематическое планирование

Класс - 5

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Давайте читать	7			https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
2	Школьная страна	6			https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
3	Круглый год. Осень	8			https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
4	Истоки мудрости	9			https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
5	Наша Родина	7			
6	Люби всё живое	10			https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
7	Круглый год. Зима.	11			
8	В кругу семьи	10			https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
9	Защитники Отечества	9			https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
10	О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии	14			
11	Круглый год. Весна	12			https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
12	«Никто не забыт, ничто не забыто»	12			https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html

13	Когда люди в опасности	8			
14	Круглый год. Лето.	13			
	Общее количество часов по программе	136 ч.			

Тематическое планирование

Класс - 6

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Давайте читать	13			https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
2	Школьная страна	9			https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
3	Круглый год. Осень	10			https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
4	Истоки мудрости	13			https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
5	Наша Родина	11			
6	Круглый год. Зима	10			https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
7	Среди людей	11			
8	О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии	9			https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
9	Защитники Отечества	9			https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
10	Люби всё живое	13			
11	Круглый год. Весна	9			https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
12	«Никто не забыт, ничто не забыто»	12			https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
13	Круглый год. Лето	8			
	Общее количество часов по программе	136 ч.			

Класс - 7

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Устное народное творчество	13			https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
2	Произведения русской литературы 19 века	50			https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
3	Произведения русской литературы 20 века	67			https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
4	Резерв	6			
	Общее количество часов по программе	136 ч.	0 ч.	0 ч.	

Тематическое планирование

Класс - 8.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
I	Устное народное творчество	4			https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitierechi-chtenie-i-razvitierechi-dlya-obuchayuschih-sya-klas-1799202.html
II	Произведения русских писателей XIX века	47			
III	Произведения русских писателей 1 – ой половины 20 века.	26			https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitierechi-chtenie-i-razvitierechi-dlya-obuchayuschih-sya-klas-1799202.html
IV	Произведения русских писателей 2 – ой половины 20 века.	55			
	Резерв	4			

	Итого	136	0		
--	-------	-----	---	--	--

Тематическое планирование

Класс - 9

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Контрольные и практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Устное народное творчество	13		https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschih-sya-klas-1799202.html
2.	Русская литература 19 века	49		https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschih-sya-klas-1799202.html
3.	Русская литература 20 века	71		https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschih-sya-klas-1799202.html
4.	Обобщающие уроки	3		https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschih-sya-klas-1799202.html
	Итого:	136ч.	0ч	

Поурочное планирование

Класс-5

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	<i>Давайте читать!</i> Обращение писателя к читателям. С. Михалков. <i>Правильное, сознательное и выразительное чтение целыми словами с переходом на словосочетания.</i>	1				
2	<i>Слово про слово.</i> Ю Энтин. <i>Чтение про себя простых по содержанию и структуре текстов после предварительного анализа.</i>	1				

3	Это интересно. <i>Использование простых по содержанию и структуре слов, отрывков из текста учебника для совершенствования навыка беглого чтения.</i>	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
4	Замечательные книжки. Л. Крутько	1				
5	Зачем книги нужны? С. Вербова <i>Выразительное чтение произведений с опорой на авторские ремарки.</i>	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
6	Две книжки. С. Ильин <i>Выразительное чтение произведений с опорой на авторские ремарки. Коллективная отработка логических ударений, синтаксических пауз, тона голоса и темпа речи..</i>	1				
7	Обобщающий урок. Проверь себя!	1				
8.	Школьная страна. Первое сентября. М. Бородицкая. <i>Интонация в конце предложения на основе различительных знаков препинания, интонация перечисления при однородных членах предложения.</i>	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
9	Где ты ходишь, осень? А. Яким <i>Выразительное чтение произведений с опорой на авторские ремарки.</i>	1				
10	В Стране невыученных уроков. Л. Гераскина <i>Использование специальных текстов, состоящих из простых по слоговой структуре слов, несложных по содержанию, для более быстрого, целостного восприятия слова и понимания значения прочитанного.</i>	1				
11	Отличница. Е. Серова <i>Сознательное, правильное, выразительное и беглое чтение словосочетанием, в трудных случаях — целым словом в соответствии с нормами литературного произношения.</i>	1				
12	Сочинение. Л. Каминский. <i>Чтение про себя при выполнении различных заданий</i>	1				
13	Обобщение по разделу. Проверь себя!	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
14	Круглый год. Осень. Заклички.	1				

15	Лисичка. С. Козлов . <i>Выразительное чтение произведений с отработкой логических ударений, синтаксических пауз, тона голоса и темпа речи, перечислительной интонации при однородных членах.</i>	1				
16	Осень. Е. Трутнева <i>Анализ текста по вопросам. Постановка проблемных вопросов, соотнесение содержания прочитанного с опытом учащихся.</i>	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
17	Сердитые голоса. Н. Сладков <i>Развитие у учащихся умения ставить вопросы к тексту.</i>	1				
18	Четыре художника. (Отрывок). Г. Скребицкий <i>Выделение темы и идеи произведения, соотнесение того или другого с заглавием текста.</i>	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
19	Ласточки пропали...А. Фет	1				
20	Швейня. (В сокращении). Н. Сладков <i>Формирование внимания к авторскому слову: самостоятельное выделение незнакомых слов в тексте, выяснение их значения.</i>	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
21	«Уж небо осенью дышало...» (Из романа в стихах «Евгений Онегин» А. Пушкин. Проверь себя!	1				
22	Истоки мудрости. Это интересно. Внеклассное чтение (1 раз в месяц). <i>Самостоятельное чтение доступных по содержанию книг, написанных для детей и юношества.</i>	1				
23	Берёза и три сокола. (. (Русская народная сказка) <i>Деление текста на части, составление простого плана под руководством учителя.</i>	1				
24	Каша из топора. (Русская народная сказка) <i>Осознание последовательности и причинности событий. Определение мотивов поступков действующих лиц, их оценка.</i>	1				

25	Лисица и тетерев (В пересказе Л. Н. Толстого) <i>Полный или частичный пересказ произведения</i>	1				
26	Лебедь, Щука и Рак. И. Крылов . <i>Нахождение слов, употребляемых в прямом и переносном значении, их объяснение.</i>	1				
27	Два плуга . К. Ушинский. <i>Обсуждение вопросов о причинах выбора автором того или иного слова.</i>	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
28	Ворон и сорока. К. Ушинский <i>Передача с помощью авторских слов характера героев, отношения автора к ним.</i>	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
29	Муравей и голубка. Л. Толстой. <i>Передача с помощью авторских слов характера героев, отношения автора к ним.</i>	1				
30	Обобщающий урок по разделу. Проверь себя!	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
31	Наша Родина. Родная земля. Г. Ладонщиков	1				
32	Родина.(Отрывок). Ф. Савинов	1				
33	Русь. С. Романовский	1				
34	Моя родина. М. Пришвин	1				
35-36	Никита Кожемяка (Русская народная сказка в обработке К. Ушинского)	2				
37	Обобщающий урок по разделу. Проверь себя!	1				
38	Люби всё живое. Кто любит собак...Р. Сеф	1				
39	Охота на уток (Отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик!» Д. Мразкова	1				
40	«Полвека прожила я на свете...» Н. Сладков <i>Осознание последовательности и причинности событий. Определение мотивов поступков действующих лиц, их оценка.</i>	1				
41	Дедушка Дерево. Э. Мошковская <i>Разбор текста по вопросам, формулирование учащимися вопросов к отдельным событиям текста и поступкам героев.</i>	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
42	Обидчивый ёж. В. Боков	1				

43	Уехали. А. Барто <i>Выделение темы и идеи произведения, соотнесение их с заглавием текста.</i>	1				
44-45	Кот Ворюга (В сокращении) <i>Прогнозирование событий с опорой на заглавие и иллюстрации. Выделение в соответствии с данным планом частей текста.</i>	2				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
46	Кот у ворот. В. Берестов	1				
47	Обобщение по разделу. Проверь себя! <i>Внеклассное чтение (1 раз в месяц). Самостоятельное чтение доступных по содержанию книг, написанных для детей и юношества. Самостоятельное чтение доступных по содержанию детских книг, коллективное ведение дневников внеклассного чтения.</i>	1				
48	Круглый год. Зима. Народная песня.	1				
49	Как я написал первое стихотворение. Я. Аким <i>Озаглавливание частей текста (с помощью учителя) после коллективного выделения.</i>	1				
50	Первый снег. Я Аким	1				
51	Всем вам крышка. Э. Шим	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
52	«Вот север, тучи нагоняя ...» (Из романа в стихах «Евгений Онегин») А. Пушкин <i>Обсуждение вопросов о причинах выбора автором того или иного слова. Передача с помощью авторских слов характера героев, отношения автора к ним.</i>	1				
53	Белые стихи (Отрывок). С. Михалков <i>Нахождение слов, употребляемых в прямом и переносном значении, их объяснение.</i>	1				
54	Терентий- Тетерев. В. Бианки	1				
55	Гололедица. В. Берестов. <i>Формирование внимания к авторскому слову: самостоятельное выделение незнакомых слов в тексте, выяснение их значения..</i>	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
56-57	Чук и Гек (Отрывок). А. Гайдар <i>Полный или частичный пересказ произведения. Правильное</i>	2				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html

	<i>использование средств связи предложений и частей текста.</i>					
58	Обобщение по разделу. Проверь себя!	1				
59	В кругу семьи. Три мамы. Е. Серова	1				
60	Все добрые люди - одна семья. В. Сухомлинский. <i>Уточнение жанровых особенностей произведения (сказка, стихотворение, рассказ, басня).</i>	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
61	Моя родня. Я. Аким	1				
62	Три дочери (Татарская сказка) Гайдар <i>Передача событий от лица разных героев. Уточнение жанровых особенностей произведения (сказка, стихотворение, рассказ, басня).</i>	1				
63	Разлука. А. Барто	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
64	Волшебное слово В. Осева <i>Полный или частичный пересказ произведения по данному или коллективно составленному плану</i>	1				
65	Любили тебя без особых причин. В. Берестов.	1				
66	Сестра моя Ксения (Отрывки). В. Драгунский	1				
67	Капризы. Э. Мошковская. Колыбельная песня. А. Майков	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
68	Обобщение по разделу. Проверь себя!	1				
69	Защитники Отечества. Бей барабан! И. Гамазкова	1				
70-71	Измаил. С. Алексеев <i>Полный и частичный пересказ произведения по данному или коллективно составленному плану. Включение в пересказ необходимых средств связи предложений и частей текста прочитанного произведения.</i>	2				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
72-73	Как я Новый год встречал. Б. Никольский <i>Оценка характера героя, подбор подтверждающих эту оценку фактов (с помощью учителя).</i>	2				

74	Наша армия родная. Л. Некрасова <i>Формирование внимания к авторскому слову: выделение и объяснение непонятных слов (с помощью учителя), нахождение характеризующих события, героев слов и предложений</i>	1				
75	Таран. Л.Кассиль <i>Выбор и объяснение образных слов к выражений (с помощью учителя, с опорой на наглядный материал).</i>	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
76	Белая берёза. С. Васильев	1				
77	Обобщение по разделу. Проверь себя! <i>Предварительная подготовка детей в течение месяца к уроку внеклассного чтения.</i>	1				
78	О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии. Это интересно.	1				
79	Про нос и язык. Е. Пермяк. <i>Определение отношения автора к своим героям и событиям (с помощью учителя)</i>	1				
80	Рабочие руки. А. Блинов <i>Правильное, сознательное и выразительное чтение целыми словами с переходом на словосочетания</i>	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
81	Рабочие руки. Г. Сапгир. <i>Чтение про себя простых по содержанию и структуре текстов после предварительного анализа.</i>	1				
82	Волшебные краски. Е. Пермяк <i>Выразительное чтение произведений с опорой на авторские ремарки. Коллективная отработка логических ударений, синтаксических пауз, тона голоса и темпа речи.</i>	1				
83	Любимое занятие. М. Зощенко <i>Интонация в конце предложения на основе различительных знаков препинания, интонация перечисления при однородных членах предложения.</i>	1				
84	«Знают мамы, знают дети...» (Немецкая народная песенка)	1				
85-86	Маленькие человечки. БР. Гримм	2				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
87-88	Чужая калитка. (Отрывок). Е. Пермяк <i>Разбор текста по вопросам, формулирование учащимися вопросов</i>	2				

	<i>к отдельным событиям текста и поступкам героев.</i>					
89	Почему шипел утюг. Н. Старшинов	1				
90	Как кабан картошку сажал. Э. Рауд (Перевод с эстонского Г. Петрова) <i>Выделение темы и идеи произведения, соотнесение их с заглавием текста.</i>	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
91	Обобщающий урок по разделу. Проверь себя!	1				
92	Круглый год. Весна. Народные приметы.	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
93	Заклички. Веснянка. В. Ладыжец <i>Практическое знакомство с жанрами устного народного творчества: сказки, считалки, потешки, пословицы, поговорки.</i>	1				
94	Заклички. Весна, весна красная! (В обработке К. Ушинского)	1				
95-96	Как Весна Зиму поборола (Русская народная сказка) <i>Практическое знакомство с жанрами устного народного творчества: сказки, считалки, потешки, пословицы, поговорки.</i>	2				
97	Весна. М. Пляцковский	1				
98	Весна. Р.Сеф <i>Выбор и объяснение образных слов к выражений (с помощью учителя, с опорой на наглядный материал). Определение отношения автора к своим героям и событиям (с помощью учителя).</i>	1				
99	Три ветки мимозы. В. Железников	1				
100	Жаворонок. В. Жуковский	1				
101	Сказка о Весне. Г. Скребицкий	1				
102	«Гонимы вешними лучами...» (Из романа в стихах «Евгений Онегин») А. Пушкин	1				
103	Обобщение по разделу. Проверь себя!	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
104	Никто не забыт, ничто не забыто. Красоту, что дарит нам природа... А. Сурков <i>Сознательное, правильное, выразительное и беглое чтение словосочетанием, в трудных случаях</i>	1				

	— <i>целым словом в соответствии с нормами литературного произношения.</i>					
105-106	Брестская крепость. С. Алексеев <i>Использование простых по содержанию и структуре слов, отрывков из текста учебника для совершенствования навыка беглого чтения.</i>	2				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
107-108	Майор привёз мальчишку на лафете... К. Симонов <i>Чтение про себя при выполнении различных заданий</i>	2				
109-110	Батальон Федосеева. В. Богомолов <i>Нахождение слов, употребляемых в прямом и переносном значении, их объяснение. Обсуждение вопросов о причинах выбора автором того или иного слова</i>	2				
111-112	Сестра. Л. Кассиль <i>Оценка характера героя, подбор подтверждающих эту оценку фактов (с помощью учителя).</i>	2				
113-114	Рассказ танкиста. А. Твардовский <i>Правильное, сознательное и выразительное чтение целыми словами с переходом на словосочетания.</i>	2				
115	Обобщение по разделу. Проверь себя!	1				
116	Когда люди в опасности. Половодье. Е. Груданов <i>Нахождение слов, употребляемых в прямом и переносном значении, их объяснение. Обсуждение вопросов о причинах выбора автором того или иного слова</i>	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
117	Большая берёза. Н. Артюхова	1				
118-119	Прыжок. Быль. Л. Толстой. <i>Чтение по ролям и драматизация диалогов.</i>	2				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
120	Пожар (Отрывок). С. Маршак. <i>Чтение по ролям и драматизация диалогов</i>	1				
121	Наводнение. Б. Житков <i>Оценка характера героя, подбор подтверждающих эту оценку фактов (с помощью учителя).</i>	1				
122	Рассказ о неизвестном герое. С. Маршак <i>Оценка характера героя,</i>	1				

	<i>подбор подтверждающих эту оценку фактов (с помощью учителя).</i>					
123	Обобщение по разделу. Проверь себя!	1				
124	Круглый год лето. Солнышко. Вёдрышко.	1				
125	Берёзонька моя, берёзонька <i>Нахождение слов, употребляемых в прямом и переносном значении, их объяснение. Обсуждение вопросов о причинах выбора автором того или иного слова</i>	1				
126	Лето. И. Заграевская	1				
127	Четыре художника. (Отрывок) Г. Скребицкий <i>Правильное, сознательное и выразительное чтение целыми словами с переходом на словосочетания.</i>	1				
128	С добрым утром. С. Есенин	1				
129	Сказка про лето. И. Ревю	1				
130-131	Весёлое лето. В. Берестов <i>Нахождение слов, употребляемых в прямом и переносном значении, их объяснение. Обсуждение вопросов о причинах выбора автором того или иного слова</i>	2				
132	Кто чем поёт. В. Бианки. <i>Правильное, сознательное и выразительное чтение целыми словами с переходом на словосочетания.</i>	1				
133	Тучка. В. Берестов	1				
134	Берёзовый пирожок. Ю. Коваль <i>Нахождение слов, употребляемых в прямом и переносном значении, их объяснение. Обсуждение вопросов о причинах выбора автором того или иного слова</i>	1				
135	Летние каникулы! В. Тансканен <i>Правильное, сознательное и выразительное чтение целыми словами с переходом на словосочетания.</i>	1				
136	Обобщение по разделу. Проверь себя!	1				
	Общее количество часов по программе	136 час.				

Поурочное планирование

Класс - 6

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Давайте читать! Правила вдумчивого чтения. Обсуждение правильного выбора книг. Элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.	1				
2	Н. Найдёнова «Мой друг». Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв.	1				
3	Максим Горький. Биография писателя. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
4-5	М. Горький «В людях» (в сокращении). Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.	2				
6-7	С. Чёрный «Люся и дедушка Крылов» (в сокращении)	2				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
8	Э. Фонякова «Где учительница?» отрывок из повести «Хлеб той зимы».	1				
9-10	Э. Фонякова «Робинзон Крузо» (в сокращении) из книги «Хлеб той зимы». Книги о приключениях и путешествиях.	2				
11	Б. Заходер «Товарищам детям». Средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
12	Обобщающий урок по изученному разделу.	1				
13	Внеклассное чтение. Д. Дефо «Робинзон Крузо». Выборочное чтение (отдельные главы). Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.	1				
14-15	Школьная страна. М. Дружинина «Звоните, вам споют!»	2				
16	Н. Волкова «Сочинение на свободную тему».	1				

17-19	Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой». Об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; произведения о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).	3				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnje-1799202.html
20	А. Барто «Звонки». Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв.	1				
21	Обобщающий урок по изученному разделу.	1				
22	Внеклассное чтение. С. Михалков «Фома». Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnje-1799202.html
23	Круглый год. Осень. Обсуждение рубрики «Это интересно!»	1				
24	Осенняя обрядовая песня «Жали мы, жали ...» Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда).	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnje-1799202.html
25-27	В. Гаршин «Лягушка – путешественница» (в сокращении). . Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам.	3				
28	Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной». Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв.	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnje-1799202.html
29	В. Бианки «Октябрь» из сказки – рассказа «Синичкин календарь». Художественные и научно-популярные рассказы и очерки.	1				
30	С. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...». Средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);	1				
31	Н. Сладков «И грустно и радостно». . Сопоставление и оценка поступков персонажей.	1				
32	Обобщающий урок по изученному разделу.	1				
33	Истоки мудрости. РНС в обработке А. Афанасьева «Жадная старуха».	1				

34-35	УНС «Как мужик со спесивым паном пообедал». Присказка, зачин, диалог, произведение;	2				
36-37	РНС в пересказе А. Толстого «Кот и лиса». Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда).	2				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
38	И. Крылов «Ворона и лисица». Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
39	И. Крылов «Стрекоза и муравей». . Сопоставление и оценка поступков персонажей.	1				
40	А. С. Пушкин. Биография писателя. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
41-43	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Герой (персонаж), главный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;	3				
44	К. Бальмонт «У чудищ». Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.	1				
45	Обобщающий урок по изученному разделу.	1				
46	Наша Родина. РНП «Как пойду я на быструю речку...»	1				
47	Ю. Яковлев «Мама» из книги «Моя Родина». Произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины	1				
48	М. Матусовский «С чего начинается Родина?». Стихотворение, рифма, строка, строфа;	1				
49-51	К. Паустовский «Собрание чудес» в сокращении. Чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами.	3				
52-53	Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе». Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам.	2				
54	П. Синявский «Рисунок». Средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);	1				
55	Обобщающий урок по изученному разделу.	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html

56	Внеклассное чтение. Шведская народная сказка «Неведомый рай». Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).	1				
57	Круглый год. Зима. «Пришла коляда...». Обсуждение зимних праздников.	1				
58-59	С. Чёрный «Серебряная ёлка». Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.	2				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
60	А. Фет «Мама! Глянь – ка из окошка...». Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв.	1				
61	А. Барков «Почему ель зимы не боится?»	1				
62	А. Пушкин «Опрятней модного паркета...». Стихотворение, рифма, строка, строфа;	1				
63	В. Бианки «Снежная книга»	1				
64	С. Есенин «Пороша». Стихотворение, рифма, строка, строфа;	1				
65	Г. Снегирёв «Бабочка на снегу». Чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами.	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
66	Обобщающий урок по изученному разделу.	1				
67	Среди людей. Обсуждение рубрики «Как вечерние семейные сказки стали книгами».	1				
68	Внеклассное чтение. А. Линдгрен «Карлсон играет в палатку» глава книги «Малыш и Карлсон, который живёт на крыше». Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного	1				
69-71	А. Алексин «Самый счастливый день». Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану	3				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
72	А. Плещеев «Внучка». Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html

73	В. Осева «Бабка». Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста.	1				
74-75	А. Барков «Когда распускаются подснежники». Чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами.	2				
76	В. Сухомлинский «Скажи человеку «здравствуйте». Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста.	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
77	Обобщающий урок по изученному разделу.	1				
78	О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии. Притча «Как относиться к своей работе»	1				
79	Е. Пермяк «Маркел – Самодел и его дети». Герой (персонаж), главный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
80-81	Шведская народная сказка в обработке А. Петрова «Гвоздь из родного дома». Присказка, зачин, диалог, произведение;	2				
82	М. Зощенко «Кто ваши родители?». Чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами.	1				
83	Нанайская народная сказка «Айога»	1				
84	В. Осева «Злая мать и добрая тётя». . Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
85	Обобщающий урок по изученному разделу.	1				
86	Внеклассное чтение. А. Мусатов «Как хлеб на стол пришёл»	1				
87	Защитники Отечества. С. Алексеев «Рассказы о Суворове и русских солдатах» отрывок	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
87-88	Былина «Первый бой Ильи Муромца». Присказка, зачин, диалог, произведение;	2				
89	С. Алексеев «Идут солдаты, ведут разговор». Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам.	1				
90	А. Фатьянов «Как становится тихо у переднего края». . Сопоставление и оценка поступков персонажей.	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
91	А. Митяев «Щеглы для флота» Осознание последовательности смысла	1				

	событий. Выделение главной мысли текста.					
92	М. Исаковский «У самой границы»	1				
93	А. Барков «Кот в сапогах». Чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами.	1				
94	Обобщающий урок по изученному разделу.	1				
95	Люби всё живое. Г. Скребицкий «Сиротка». Произведения об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу.	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
96-98	К. Паустовский «Заячьи лапы». Художественные и научно-популярные рассказы и очерки.	3				
99	В. Астафьев «Капалуха» в сокращении. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.	1				
100	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка»	1				
101	А. Дмитриев «Бездомная кошка». Чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами.	1				
102-104	Ю. Яковлев «Лебедь Борька». . Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.	3				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
105	В. Сухомлинский «Для чего говорят «спасибо». Произведения об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу.	1				
106	Обобщающий урок по изученному разделу.	1				
107	Внеклассное чтение. В. Белов «Малька провинилась». Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
108	Круглый год. Весна. РНП «Масленица Зиму замыкает, Весну Красну приглашает!»	1				
109	Веснянка «Жаворонки, жавороночки!...». Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда).	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
110-111	Н. Сладков «Воробьишкина весна» отрывок	2				

112	Е. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!». Стихотворение, рифма, строка, строфа;	1				
113	Э. Шим «Дятел, зайцы и Медведь»	1				
114	Ф. Тютчев «Весенние воды».	1				
115	Н. Сладков «Барсук и Медведь»	1				
116	Обобщающий урок по изученному разделу.	1				
117	«Никто не забыт, ничто не забыто...» С. Маршак «Мальчик из села Поповки»	1				
118	С. Алексеев «Подвиг у Дубосеково»	1				
119	Ю. Коринец «Неизвестный солдат»	1				
120-123	В. Лавренёв «Большое сердце» в сокращении. . Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.	4				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
124	К. Симонов. Биография поэта – фронтовика.	1				
125-126	К. Симонов «Сын артиллериста». Герой (персонаж), главный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;	2				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
127	В. Орлов «Салют»	1				
128	Обобщающий урок по изученному разделу.	1				
129	Круглый год. Лето. РНП «Ой, Купаленка...»	1				
130	В. Белов «Радуга» отрывок	1				
131	Е. Благинина «Радуга» Стихотворение, рифма, строка, строфа;.	1				
132	Г. Скребницкий «Лесное эхо». Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
133	И. Бунин «На пруде»	1				
134	Н. Сладков «Непослушные малыши» отрывок. <i>Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.</i>	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
135	Н. Сладков «Сердитые голоса» из книги «Сорочьи тараторки»	1				
136	Обобщающий урок по изученному разделу. Список для чтения на лето.	1				
	Общее количество часов по программе	136 час.				

Класс - 7

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Устное народное творчество	13 ч.				
1	Введение. По дорогам сказок.	1				
2	УНТ. Особенности русских народных сказок.	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
3	РНС «Сивка - бурка». Присказка, зачин, диалог, произведение.	1				
4	РНС «Журавль и Цапля»	1				
5	РНС «Умный мужик»	1				
6	Былина «Три поездки Ильи Муромца». Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда).	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
7	Р/р Составление устного рассказа «Мой любимый былинный герой».	1				
8	Народные песни «Ах, кабы на цветы не морозы....», «По улице мостовой»	1				
9	Пословицы. Обсуждение смысла пословиц.	1				
10	Загадки. Составление загадок.	1				
11	Обобщающий урок по разделу «УНТ»	1				
12	Р/р Составление устного рассказа на тему «Любимый былинный герой» по плану.	1				
13	В/ч. Чтение вслух и обсуждение понравившегося произведения по разделу «Фольклор». <i>Самостоятельное чтение доступных по содержанию книг, написанных для детей и юношества.</i>	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
	Произведения русской литературы 19 века	50				
14	А. С. Пушкин - сведения о жизни и творчестве. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.	1				
15-22	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (в сокращении). Герой (персонаж), главный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;	8				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html

23	Стихотворение «Зимний вечер». Отработка выразительного чтения. <i>Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.</i>	1				
24	Стихотворение «Зимний вечер». Заучивание низусть.	1				
25	Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» «У Лукоморья..». Отработка выразительного чтения.	1				
26	М. Ю. Лермонтов - краткие сведения о поэте. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
27-29	«Бородино». <i>Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.</i>	3				
30	В/ч по стихотворениям М. Лермонтова о природе.	1				
31	И. А. Крылов - знаменитый баснописец. Интересные факты. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitierechi-chtenie-i-razvitierechi-dlya-obuchayuschihhsya-klas-1799202.html
32	Басня «Кукушка и Петух». Сопоставление и оценка поступков персонажей.	1				
33	Басня «Волк и Журавль».	1				
34	Басня «Слон и Моська». Сопоставление и оценка поступков персонажей.	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
35	В/ч Чтение и обсуждение различных басен И. Крылова.	1				
36	Н. А. Некрасов - великий народный поэт. Жизнь и судьба.	1				
37	Стихотворение «Несжатая полоса». <i>Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.</i>	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
38	Генерал Топтыгин. Герой (персонаж), главный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;	1				

39	Л. Н. Толстой - великий русский писатель. Родина писателя - Ясная Поляна.	1				
40	В/ч Виртуальное путешествие по Ясной Поляне.	1				
41-48	В сокращении «Кавказский пленник». Герой (персонаж), главный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;	8				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
49	А. П. Чехов - жизнь и судьба. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.	1				
50	«Хамелеон». Герой (персонаж), главный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;	1				
51	В/ч Обсуждение других рассказов А. Чехова.	1				
52	В. Г. Короленко - краткие биографические сведения.	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
53-60	В сокращении «Дети подземелья». Герой (персонаж), главный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;	8				
61	Обобщающий урок по разделу «Произведения русской литературы 19 в.»	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
62	Р/р . Устный рассказ о понравившемся писателе 19 века.	1				
63	Внеклассное чтение по произведениям Русской литературы 19 века.	1				
	Произведения русской литературы 20 века	67				
64	Максим Горький . Жизнь и судьба писателя. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
65-69	Отрывки из повести «Детство». Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста.	5				
70-71	Отрывки из повести «В людях».	2				
72-73	М. В. Исаковский . Краткая информация о поэте. «Детство»	2				
74	Стихотворения «Ветер», «Весна». Отработка выразительности чтения.	1				
75	К. Г. Паустовский . Слово о писателе. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html

76-79	«Последний чёрт». <i>Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.</i>	4				
80	М. М. Зоценко. Слово о писателе.	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
81-83	«Великие путешественники».	3				
84	К. М. Симонов - военный корреспондент, писатель. Жизнь и творчество.	1				
85-87	Отрывки из произведения «Сын артиллериста». <i>Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.</i>	3				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitierechi-chtenie-i-razvitierechi-dlya-obuchayuschihklass-1799202.html
88	В. П. Катаев. Слово о писателе. «Флаг».	1				
89	«Флаг». Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста.	1				
90	В/ч. Флаг - один из государственных символов России. Беседа о государственных символах России.	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
91	Н. И. Рыленков. Слово о поэте. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.	1				
92	Стихотворение «Весна без вешуньи - кукушки...». <i>Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.</i>	1				
93	Стихотворение «Деревья». Отработка выразительности чтения.	1				
94	Стихотворение «Всё в тающей дымке». <i>Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.</i>	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitierechi-chtenie-i-razvitierechi-dlya-obuchayuschihklass-1799202.html

95	В/ч Разговор о поэтах - современниках.	1				
96	Ю. И. Коваль. Слово о писателе.	1				
97-99	«Капитан Клюквин». Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста.	3				
100 - 102	«Картофельная собака». Чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами.	3				
103	Ю. Я. Яковлев - детский писатель. Краткие биографические сведения.	1				
104 - 107	«Багульник». Чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами.	4				
108	Р. П. Погодин. Слово о детском писателе.	1				
109 - 112	«Время говорит - пора». Чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами.	4				
113	А. Г. Алексин. Краткие биографические сведения.	1				
114 - 118	Отрывок из повести «Звоните и приезжайте» - «Двадцать девятое февраля». Чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами.	5				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitierechi-chtenie-i-razvitierechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
119-120	В/ч по повести «Звоните и приезжайте» А. Алексина выборочные главы.	2				
121	К. Я. Ваншенкин. Слово о поэте.	1				
122	«Мальчишка». <i>Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.</i>	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitierechi-chtenie-i-razvitierechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
123	«Снежки». Чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами.	1				
124	Проверка техники чтения.	1				

125	Р/р Составление отзыва о прочитанном.	1				
126	Р/р «Мой любимый литературный герой»	1				
127	Внеклассное чтение по произведениям Русской литературы 20 века.	1				https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-1799202.html
128	Обобщающий урок по изученному разделу «Произведения русской литературы 20 в.»	1				
129	Викторина по пройденным разделам.	1				
130	Путешествие по стране «Литературия» - игра - квиз.	1				
131 - 136	Резервные уроки	6				
	Общее количество часов по программе	136 ч.				

Поурочное планирование

Класс - 8

№ п/п	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Устное народное творчество.		
1	<i>Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Особенности сказочного жанра</i>	https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitierechi-chtenie-i-razvitierechidlya-obuchayuschih-sya-klas-1799202.html
2	<i>Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Русская народная сказка Волшебное кольцо.</i>	
3	<i>Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Пословицы и поговорки</i>	
4	<i>Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Баллады. Особенности жанра.</i>	https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitierechi-chtenie-i-razvitierechidlya-obuchayuschih-sya-klas-1799202.html
5	<i>Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX вв. В.А. Жуковский Перчатка.</i>	

6		<i>Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. И.З. Суриков <i>Нашла коса на камень.</i></i>	
7		<i>Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Былины. Особенности жанра.</i>	
8		<i>Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Добрыня и Змей (отрывок)</i>	
9		<i>Внеклассное чтение. Что за прелесть эти сказки! Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного</i>	https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitierechi-chtenie-i-razvitierechidlya-obuchayuschih-sya-klas-1799202.html
10		<i>Сведения о жизни и творчестве А.С. Пушкина Ориентировка в литературоведческих понятиях: автобиография писателя.</i>	
11		<i>М.Я. Басина Публичное испытание. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном</i>	
12		<i>И.И. Пущин Записки о Пушкине. . Осознание последовательности смысла событий.</i>	
13		<i>А.С. Пушкин Во глубине сибирских руд.</i>	https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitierechi-chtenie-i-razvitierechidlya-obuchayuschih-sya-klas-1799202.html
14		<i>А.С. Пушкин Зимнее утро. Стихотворение, рифма, строка, строфа.</i>	
15		<i>Р.р. Устное сочинение «Солнечное зимнее утро»</i>	
16		<i>А.С. Пушкин Избранные стихи Стихотворение, рифма, строка, строфа.</i>	
17		<i>А.С. Пушкин Сказка о попе и работнике его Балде. Выделение главной мысли текста.</i>	
18		<i>Сведения о жизни и творчестве М.Ю. Лермонтова. Ориентировка в литературоведческих понятиях: автобиография писателя.</i>	
19		<i>М.Ю. Лермонтов Избранные стихи. Формирование навыков беглого чтения.</i>	
20		<i>М.Ю. Лермонтов Родина. Стихотворение, рифма, строка, строфа.</i>	

21,2 2,23		М.Ю. Лермонтов <i>Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова.</i>	https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechichtenie-i-razvitie-rechidlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
24		Сведения о жизни и творчестве И.А. Крылова. <i>Ориентировка в литературоведческих понятиях: автобиография писателя.</i>	
25		И.А. Крылов <i>Волк на псарне. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей</i>	
26		И.А. Крылов <i>Осел и Соловей. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей</i>	
27		И.А. Крылов <i>Муха и пчела. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей</i>	https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechichtenie-i-razvitie-rechidlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
28		Внеклассное чтение. <i>Викторина по произведениям русской литературы XIX века</i>	
29		Сведения о жизни и творчестве Н.А. Некрасова. <i>Ориентировка в литературоведческих понятиях: автобиография писателя.</i>	
30		Н.А. Некрасов <i>Размышления у парадного подъезда..... Формирование навыков беглого чтения.</i>	
31		<i>Произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, Н.А. Некрасов В полном разгаре страда деревенская.....</i>	
32,3 3		Н. А. Некрасов <i>отрывок из поэмы «Мороз Красный Нос». . Формирование навыков беглого чтения.</i>	
34		Н.А. Некрасов <i>Русские женщины (отрывок).</i>	
35		Сведения о жизни и творчестве И.С. Никитина. <i>Ориентировка в литературоведческих понятиях: автобиография писателя.</i>	https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechichtenie-i-razvitie-rechidlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
36		<i>Произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины И.С. Никитин Русь.</i>	

37		И.С. Никитин <i>Утро на берегу реки.</i>	
38		Внеклассное чтение. В.П. Астафьев. <i>Рассказы.</i>	
39		Сведения о жизни и творчестве И.С. Тургенева. <i>Ориентировка в литературоведческих понятиях: автобиография писателя.</i>	
40		И.С. Тургенев <i>Муму. Сопоставление и оценка поступков персонажей</i>	
41		И.С. Тургенев <i>Муму</i> Что сделало Герасима счастливым? Выбор ответа из 2-ой главы <i>Сопоставление и оценка поступков персонажей</i>	
42		И.С. Тургенев <i>Муму</i> Деление на части и составление плана 3-й главы <i>Сопоставление и оценка поступков персонажей</i>	https://infourok.ru/kontrol-noizmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechichtenie-i-razvitie-rechidlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
43		И.С. Тургенев <i>Муму</i> Обоснование своего отношения к событиям и действующим лицам <i>Сопоставление и оценка поступков персонажей</i>	
44		И.С. Тургенев <i>Муму Р.р. Составление характеристики Герасима по предложенному плану</i>	
45		Сопоставление персонажей из рассказа и имения Тургеневых.	
46		<i>Р.р. Изложение по одной из частей рассказа И.С. Тургенева</i>	
47		Сведения о жизни и творчестве Л.Н. Толстого	
48,4 9		Л.Н. Толстой <i>После бала. Сопоставление и оценка поступков персонажей</i>	
50		Пересказ прочитанного от 3-го лица <i>Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей</i>	https://infourok.ru/kontrol-noizmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechichtenie-i-razvitie-rechidlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
51		Внеклассное чтение. Произведения русских писателей XIX века.	
Произведения русских писателей 1-й половины XX века.			
51		Сведения о жизни и творчестве А.П. Чехова. <i>Ориентировка в литературоведческих понятиях: автобиография писателя.</i>	
52,5 3		А.П. Чехов <i>Лошадина фамилия. Определение мотивов поступков героев.</i>	
54		Сведения о жизни и творчестве В.Г. Короленко. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном	

55,5 6,		В.Г. Короленко <i>Слепой музыкант. Сопоставление и оценка поступков персонажей</i>	https://infourok.ru/kontrol-noizmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechichtenie-i-razvitie-rechidlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
57		В.Г. Короленко <i>Слепой музыкант</i> Пересказ с использованием слов и выражений, взятых из текста.	
58		В.Г. Короленко <i>Слепой музыкант</i> Иллюстрирование черт характера героев произведения примерами из текста.	https://infourok.ru/kontrol-noizmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechichtenie-i-razvitie-rechidlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
59		В.Г. Короленко <i>Слепой музыкант</i> Озаглавливание частей повести с помощью учителя. <i>Сопоставление и оценка поступков персонажей</i>	
60		В.Г. Короленко <i>Слепой музыкант</i> Р.р. <i>Сравнительная характеристика героев в детские и юношеские годы</i>	
61		В.Г. Короленко <i>Слепой музыкант</i> Обоснование своего отношения к действующим лицам. <i>Об отношении человека к человеку</i>	https://infourok.ru/kontrol-noizmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechichtenie-i-razvitie-rechidlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
62		В.Г. Короленко <i>Слепой музыкант</i> . Просмотр экранизации рассказа с последующим обсуждением	
63		В.Г. Короленко <i>Слепой музыкант</i> Р.р. <i>Составление отзыва о прочитанном</i>	
64		Сведения о жизни и творчестве А.М. Горького. <i>Ориентировка в литературоведческих понятиях: автобиография писателя.</i>	https://infourok.ru/kontrol-noizmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechichtenie-i-razvitie-rechidlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
65		А.М. Горький <i>Макар Чудра. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам.</i>	
66		Пересказ с использованием слов и выражений, взятых из текста. <i>Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана.</i>	

		<i>Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.</i>	
67,68		Просмотр экранизации рассказа с последующим обсуждением	
69		Сведения о жизни и творчестве С.А. Есенина. <i>Ориентировка в литературоведческих понятиях: автобиография писателя.</i>	https://infourok.ru/kontrol-noizmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechichtenie-i-razvitie-rechidlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
70		С.А.Есенин <i>Избранные стихи Об отношении человека к природе</i>	
71		Внеклассное чтение. <i>Золотое сердце России. Стихи русских поэтов.</i>	https://infourok.ru/kontrol-noizmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechichtenie-i-razvitie-rechidlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
72		А.П. Платонов <i>Разноцветная бабочка. Об отношении человека к природе.</i>	
73		Сведения о жизни и творчестве А.Н. Толстого. <i>Ориентировка в литературоведческих понятиях: автобиография писателя.</i>	
74		А.Н. Толстой <i>Русский характер. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки.</i>	https://infourok.ru/kontrol-noizmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechichtenie-i-razvitie-rechidlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
75		<i>Р.р. Сравнительная характеристика героя до ранения и после.</i>	
76		Н.А. Заболоцкий <i>Некрасивая девочка.</i> Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном	
Произведения русских писателей 2-й половины XX века.			
77		Сведения о жизни и творчестве К.Г. Паустовского. <i>Ориентировка в литературоведческих понятиях: автобиография писателя.</i>	
78		К.Г. Паустовский <i>Телеграмма. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.</i>	https://infourok.ru/kontrol-noizmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechichtenie-i-razvitie-rechidlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html

			dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
79		Сравнение отношения Насти к художнику и матери. <i>Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.</i>	
80		Просмотр экранизации рассказа с последующим обсуждением	
81		<i>Р.р. Составление отзыва о прочитанном</i>	https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechichtenie-i-razvitie-rechidlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
82		Внеклассное чтение. <i>Б. Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке». Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.</i>	
83		Р.И. Фраерман <i>Дикая собака Динго или повесть о первой любви. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану. Об отношении человека к природе, к животным, труду,</i>	
84		Р.И. Фраерман <i>Дикая собака Динго или повесть о первой любви Пересказ с использованием слов и выражений, взятых из текста. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.</i>	
85		Р.И. Фраерман <i>Дикая собака Динго или повесть о первой любви Озаглавливание частей повести с помощью учителя. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.</i>	https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechichtenie-i-razvitie-rechidlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
86		Р.И. Фраерман <i>Дикая собака Динго или повесть о первой любви Иллюстрирование черт характера героев произведения примерами из текста. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам.</i>	
87,8 8		Р.И. Фраерман <i>Дикая собака Динго или повесть о первой любви Обоснование своего отношения к действующим лицам. Герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.</i>	

89,9 0		Р.И. Фраерман <i>Дикая собака Динго или повесть о первой любви</i> Просмотр экранизации рассказа с последующим обсуждением	
91		Р.И. Фраерман <i>Дикая собака Динго или повесть о первой любви</i> Р.р. Составление отзыва о прочитанном . . . Формирование навыков беглого чтения.	https://infourok.ru/kontrolnoizmerit elnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschih-sya-klas-1799202.html
92,9 3		Л.А. Кассиль <i>Пекины бутсы. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам.</i>	
94		Л.А. Кассиль <i>Пекины бутсы</i> Пересказ прочитанного близко к тексту. Чтение вслух и про себя целых глав из произведений целыми словами. Формирование навыков беглого чтения.	
95		Л.А. Кассиль <i>Пекины бутсы</i> Р.р. Составление характеристики Пеки Дементьева по предложенному плану.	
96,9 7		А.Т. Твардовский <i>Василий Тёркин. Гармонь.</i>	
97		Выделение основной мысли в главах <i>Кто стреляя? В наступлении.</i>	
98		Внеклассное чтение. Произведения Ю.В. Бондарева. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам.	https://infourok.ru/kontrolnoizmerit elnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschih-sya-klas-1799202.html
99,1 00,1 01		В.М. Шукшин <i>Гринька Малюгин. Ориентировка в литературоведческих понятиях: автобиография писателя.</i>	
102		Чтение по ролям 3-главы рассказа В.М.Шукшина. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном	https://infourok.ru/kontrolnoizmerit elnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschih-sya-klas-1799202.html
103, 104		В.П. Астафьев <i>Далёкая и близкая сказка. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам.</i>	
105		.П. Астафьев <i>Далёкая и близкая сказка</i> Озаглавливание частей повести с помощью учителя.	https://infourok.ru/kontrolnoizmerit elnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschih-sya-klas-1799202.html
106- 108		Р.П. Погодин <i>Алфред. Герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.</i>	
109- 110		Пересказ прочитанного близко к тексту. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.	

111		Озаглавливание частей повести строчками из текста. <i>Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.</i>	
112-113		<i>Р.р. Сравнение летнего отдыха деревенских ребят и Алфреда.</i>	
114-115		<i>Р/р Составление отзыва о прочитанном произведении</i>	
116-117		<i>А.А. Сурков Родина. Чтение вслух и про себя небольших произведений. Формирование навыков беглого чтения.</i>	https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitierechi-chtenie-i-razvitierechi-dlya-obuchayuschih-sya-klas-1799202.html
118-120		Внеклассное чтение. Рассказы <i>А. Р. Беляева</i>	https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitierechi-chtenie-i-razvitierechi-dlya-obuchayuschih-sya-klas-1799202.html
121-125		Внеклассное чтение. Произведения русских писателей 2-й половины XX века.	
126		Проверка техники чтения.	
127-128		Литературная викторина «По страницам любимых книг»	
129-130		<i>Р.р. Мой любимый литературный герой.</i>	https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitierechi-chtenie-i-razvitierechi-dlya-obuchayuschih-sya-klas-1799202.html
131-132		<i>Р.р. Край мой родной в стихотворениях тульских поэтов.</i>	
133-136		Резерв	

Поурочное планирование
Класс - 9

№	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Устное народное творчество. Жанры. Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschih-sya-klas-1799202.html
2.	Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Русские народные песни. Колыбельная.	
3.	Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Былины.	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschih-sya-klas-1799202.html
4.	Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Былина «На заставе богатырской»	
5.	Сочинение по картине В.М.Васнецова «Богатыри»	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschih-sya-klas-1799202.html
6.	Сочинение по картине В.М.Васнецова «Богатыри»	
7.	Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Сказка про «Василису Премудрую». литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя; присказка, зачин, диалог, произведение;	
8.	Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Сказка про «Василису Премудрую».	
9.	Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Сказка про «Василису Премудрую».	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschih-sya-klas-1799202.html

10.	Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Сказка «Лиса и Тетерев» литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя; присказка, зачин, диалог, произведение;	
11.	Обобщающий урок по устному народному творчеству литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя; присказка, зачин, диалог, произведение;	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschih-sya-klas-1799202.html
12.	Вн/чт. Викторина по сказкам Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.	
13.	Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). В.А.Жуковский	
14.	Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Литературные сказки. Сказка «Три пояса»	
15.	Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Литературные сказки. Сказка «Три пояса»	
16.	Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Литературные сказки. Сказка «Три пояса»	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschih-sya-klas-1799202.html
17.	Р/р Написание отзыва о сказке	
18.	Р/р Написание отзыва о сказке	
19.	Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. И.А.Крылов.	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschih-sya-klas-1799202.html
20.	Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. И.А.Крылов «Кот и повар»	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschih-sya-klas-1799202.html
21.	Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XXI вв. Книги	

	о приключениях и путешествиях. Жизнь и творчество А.С.Пушкина	
22.	Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. А.С.Пушкин «Руслан и Людмила»	
23.	Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. А.С.Пушкин «Руслан и Людмила»	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
24.	Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. А.С.Пушкин «Руслан и Людмила»	
25.	Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. А.С.Пушкин «Руслан и Людмила»	
26.	Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. А.С.Пушкин «Руслан и Людмила»	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
27.	Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. А.С.Пушкин «Руслан и Людмила»	
28.	Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. А.С.Пушкин «Барышня-крестьянка»	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
29.	Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. А.С.Пушкин «Барышня-крестьянка»	
30.	Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. А.С.Пушкин «Барышня-крестьянка»	
31.	Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. А.С.Пушкин «Барышня-крестьянка»	
32.	Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Обобщающий урок «Зналок творчества Пушкина»	

33.	Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Вн/чт.А.С.Пушкин «Станционный смотритель»	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschih-sya-klas-1799202.html
34.	Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. М.Ю.Лермонтов	
35.	Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. М.Ю.Лермонтов «Тучи»	
36.	Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. М.Ю.Лермонтов «Баллада»	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschih-sya-klas-1799202.html
37.	Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. М.Ю.Лермонтов «Морская царевна»	
38.	Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. М.Ю.Лермонтов «Морская царевна»	
39.	Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Обобщающий урок по творчеству М.Ю.Лермонтова	
40.	Вн/чт. М.Ю.Лермонтов «Ашик-Кериб» чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschih-sya-klas-1799202.html
41.	Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Н.В.Гоголь	
42.	Н.В.Гоголь» Майская ночь, или Утопленница». Ориентировка в литературоведческих понятиях: герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя	

43.	Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Н.В.Гоголь» Майская ночь, или Утопленница»	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
44.	Н.В.Гоголь» Майская ночь, или Утопленница» средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
45.	Н.В.Гоголь» Майская ночь, или Утопленница». Ориентировка в литературоведческих понятиях: герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
46.	Вн/чт. Н.В.Гоголь «Заколдованное место» средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм); Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
47.	Н.А.Некрасов – великий народный поэт.	
48.	Н.А.Некрасов «Рыцарь на час» средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
49.	Н.А.Некрасов «Саша» средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
50.	Обобщающий урок по творчеству Н.А.Некрасова	
51.	А.А.Фет стихотворение, рифма, строка, строфа;	
52.	А.А.Фет «На заре ты её не буди» стихотворение, рифма, строка, строфа;	
53.	А.А.Фет Помню я: старушка няня...» стихотворение, рифма, строка, строфа;	
54.	А.А.Фет «Это утро, радость эта...» стихотворение, рифма, строка, строфа;	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
55.	Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. А.П.Чехов.	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
56.	А.П.Чехов «Злоумышленник» Художественные и научно-	

	популярные рассказы и очерки.	
57.	Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. А.П.Чехов «Злоумышленник»	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
58.	Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. А.П.Чехов «Пересолил»	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
59.	А.П.Чехов «Пересолил». Ориентировка в литературоведческих понятиях герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
60.	Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Обобщающий урок по произведениям А.П.Чехова	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
61.	Вн/чт. По произведениям А.П.Чехова. Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, . Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении.	
62.	М.Горький Художественные и научно-популярные рассказы и очерки.	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
63.	М.Горький «Песня о Соколе» чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
64.	М.Горький «Песня о Соколе». Ориентировка в литературоведческих понятиях: герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя	
65.	М.Горький «Песня о Соколе» средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
66.	Обобщающий урок по произведениям М.Горького	
67.	В.В.Маяковский средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
68.	В.В.Маяковский «Необычайное приключение...» средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html

		pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
69.	В.В.Маяковский «Необычайное приключение...»	https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
70.	Вн/чт по стихотворениям В.В.Маяковского. Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении	
71.	М.И.Цветаева средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм); средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);	
72.	М.И.Цветаева «Красной кистью» чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.	https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
73.	М.И.Цветаева «Вчера ещё в глаза глядел» чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.	https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
74.	Обобщающий урок по творчеству М.И.Цветаевой	
75.	Вн/чт. Час поэзии М.И.Цветаевой. Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения	https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
76.	К.Г.Паустовский чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.	https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
77.	К.Г.Паустовский «Стекольный мастер» Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.	https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
78.	К.Г.Паустовский «Стекольный мастер» Подробный пересказ произведения или его части по плану.	https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html

		1799202.html
79.	Обобщающий урок по произведениям К.Г.Паустовского Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschih-sya-klas-1799202.html
80.	Вн/чт по рассказам К.Г.Паустовского. Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении.	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschih-sya-klas-1799202.html
81.	С.А.Есенин Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев.	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschih-sya-klas-1799202.html
82.	С.А.Есенин «Нивы сжаты, рощи голы» Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев.	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschih-sya-klas-1799202.html
83.	Р/р Сочинение по картине	
84.	Р/р Сочинение по картине	
85.	С.А.Есенин «Собаке Качалова» Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев.	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschih-sya-klas-1799202.html
86.	Обобщающий урок «Час поэзии С.А.Есенина».	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschih-sya-klas-1799202.html
87.	Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь). М.А.Шолохов	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschih-sya-klas-1799202.html
88.	Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь). М.А.Шолохов «Судьба человека»	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschih-sya-klas-1799202.html
89.	Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг,	

	совесть, жизнь, смерть, правда, ложь). М.А.Шолохов «Судьба человека»	
90.	Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь). М.А.Шолохов «Судьба человека»	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschih-sya-klas-1799202.html
91.	Р/р Сочинение «Побег Андрея Соколова»	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschih-sya-klas-1799202.html
92.	Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь). Р/р Сочинение «Побег Андрея Соколова»	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschih-sya-klas-1799202.html
93.	Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь). Вн/чт Отрывок из «Поднятой целины»	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschih-sya-klas-1799202.html
94.	Е.И.Носов Ориентировка в литературоведческих понятиях: герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;	
95.	Е.И.Носов «Трудный хлеб» Ориентировка в литературоведческих понятиях: герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschih-sya-klas-1799202.html
96.	Е.И.Носов «Трудный хлеб» Ориентировка в литературоведческих понятиях: герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschih-sya-klas-1799202.html
97.	Е.И.Носов «Трудный хлеб» Ориентировка в литературоведческих понятиях: герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;	
98.	Р/р Сочинение. Характеристика Чанга. Ориентировка в литературоведческих понятиях: герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;	

99.	Р/р Сочинение. Характеристика Чанга.	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
100.	Н.М.Рубцов Ориентировка в литературоведческих понятиях: герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;	
101.	Н.М.Рубцов «Тихая моя родина» Ориентировка в литературоведческих понятиях: герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
102.	Н.М.Рубцов «Русский огонёк» элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.	
103.	Н.М.Рубцов «Русский огонёк» элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
104.	Н.М.Рубцов «Зимняя песня» элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
105.	Вн/чт .Час поэзии Н.М.Рубцова. Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения	
106.	Н.М.Рубцов «Зимняя песня».	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
107.	Вн/чт .Час поэзии Н.М.Рубцова. Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении.	
108.	Ю.И.Коваль. Биография автора .	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
109.	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова» Ориентировка в литературоведческих понятиях: герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;	

110.	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова» Ориентировка в литературоведческих понятиях: герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
111.	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова». Ориентировка в литературоведческих понятиях: герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя	
112.	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова». Ориентировка в литературоведческих понятиях: герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
113.	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова» Ориентировка в литературоведческих понятиях: герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
114.	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова». Отчет о прочитанном произведении.	
115.	Вн/чт. Ю.И.Коваль Ориентировка в литературоведческих понятиях:герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж; »	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
116.	Вн/чт. Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова». Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении.	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
117.	Зарубежная литература. Р.Стивенсон Работа с текстом. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
118.	Р.Стивенсон «Вересковый мёд» Работа с текстом. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам	
119.	Р.Стивенсон «Вересковый мёд» Работа с текстом. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
120.	Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия. Э.С.Томпсон	
121.	Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия. Э.С.Томпсон «Снап» Работа с текстом. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html

	позиции и собственного отношения к событиям и персонажам	1799202.html
122.	Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия. Э.С.Томпсон «Снап»	
123.	Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия. Э.С.Томпсон «Снап»	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
124.	Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия. Э.С.Томпсон «Снап» Работа с текстом. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
125.	Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия. Д.Дарелл	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
126.	Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия. Д.Дарелл «Живописный жираф»	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
127.	Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия. Д.Дарелл «Живописный жираф»	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
128.	Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия. Д.Дарелл «Живописный жираф»	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
129.	Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия. Д.Дарелл «Живописный жираф»	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
130.	Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия. Д.Дарелл «Живописный жираф»	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
131.	Р/р Составление сравнительной характеристики	
132.	Вн/чт. Д.Дарелл .Мой любимый отрывок. Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении.	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html

133.	Вн/чт. Д.Дарелл .Мой любимый отрывок. Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении.	https://infourok.ru/kontrolnoi-zmeritelnie-materiali-k-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-chtenie-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayuschihsya-klas-1799202.html
134.	Обобщающий урок по прочитанным произведениям	
135.	Резерв	
136.	Резерв	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5 класс Головкина Т. М, С. Ю. Ильина. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы. М. : Просвещение, 2023.

6 класс Головкина Т.М., Ильина С.Ю. Чтение. 6 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы М., Просвещение, 2023.

7 класс Аксенова А.К. Чтение. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) — М. : Просвещение, 2024.

8 класс Малышева З. Ф. Чтение.8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы — М. : Просвещение, 2022.

9 класс Аксенова А. К., Шишкова М. И., Чтение. 9 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы М., Просвещение, 2024.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://educont.ru>

<https://m.edsoo.ru>

<https://uchi.ru>

<https://resh.edu.ru>

