Рассмотрено на Совете образовательной организации Протокол № 1 от 30.08.2023

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № 1 от 30.08.2023

Утвержден приказом МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева» № 72-о-о от 31.08.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 78EA1399DC63B6423C12C0F6037B3201
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "АРХАНГЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ А. А. КУДРЯВЦЕВА"
Действителен: с 03.05.2023 до 26.07.2024

Учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС (дополнительные первые классы, 1-4 классы) (вариант 8.3). МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева» на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	**Классы** / **Учебные предметы**	**I-в доп.**	**Всего**
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение	2	2
	Речевая практика	3	3
Математика	Математика	3	3
Естествознание	Мир природы и человека	2	2
Искусство	Музыка	2	2
	Рисование	2	2
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3
Технологии	Технология	2	2
Итого		21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**21**	**21**
Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область (коррекционные занятия и ритмика):	**5**	**5**
Формирование коммуникативного поведения	1	1
Музыкально-ритмические занятия	1	1
Социально-бытовая ориентировка	2	2
Развитие познавательной деятельности	1	1
Всего	**26**	**26**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Архангельская средняя школа имени А.А. Кудрявцева" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3), соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598) и федеральному учебному плану в ФАОП НОО (Приказ от 24 ноября 2022 г. N 1023) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся с РАС с лёгкой умственной отсталостью к продолжению образования в последующие годы;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы, как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС (в 1 классе часть, формируемая участниками образовательного процесса отсутствует);

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния расстройств аутистического спектра на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование коммуникативного поведения", "Музыкально-ритмические занятия", "Социально-бытовая ориентировка", "Развитие познавательной деятельности", которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных

коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область - 5 часов в неделю в течение всего срока обучения). Продолжительность урока во 2-5-х классах - 40 минут, в 1-ом классе - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10-20 минут, после 2-го урока - динамическая пауза 40 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.
С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию словесной речи в коммуникативной функции. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале.

Между последним уроком и началом внеурочной деятельности перерыв продолжительностью 45 минут.