

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Архангельская средняя школа им. А.А.Кудрявцева»

Рассмотрено
на заседании пед.совета.
Протокол № ____ от _____

Согласовано
зам. директора по ВР

Утверждаю
директор школы

Рабочая программа
внеурочной деятельности
кружок
«Люби и знай свой отчий край»

Уровень реализации: начальное общее образование

Возраст: 9-10 лет

Направление: общеинтеллектуальное

Сроки реализации: 1 год

Составитель: Марочкина Н.А., учитель начальных классов, высшая квалификационная категория. Почётный работник

С.Архангельское
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «*Люби и знай свой отчий край*» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и учебного плана школы.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа «*Люби и знай свой отчий край*» является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа «*Люби и знай свой отчий край*» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания,

формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качество патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия :

- Беседы
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии

Практические занятия:

- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Праздники
- Викторины

- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в районе, селе, стране.
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества.
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания .

Содержание программы.

Изучаем историю(3ч)

Как люди узнают о прошлом

Лента времени

История на карте

Путешествие в глубь времен (5ч)

«Город чудный, город древний»

Тула – кузница оружия

Петровская эпоха

Тульский государственный музей оружия ФГУ

Тула литературная(4ч)

И.Ф. Панькин «Легенда о мастере Тычке»

С.С. Толстой и его творчество

Литературные встречи в музее В.В. Вересаева

Народные промыслы(4ч)

Белевская пастила, кружево

Игрушки тульских мастеров

Мастер-классы в тульском Кремле

Истории немеркнущая слава(6)

Знаменитые люди Тульского края. А.С. Хомяков

Мореплаватели и путешественники: А.И. Чириков, Т.Ф. Прончищева

Музей контр-адмирала В.Ф. Руднева

Туляки – герои Отечественной войны 1812 года

Тула спортивная. Олимпийские чемпионы

Суровые годы Великой Отечественной войны(5)

Юные герои войны

Тульские суворовцы

Туляки на фронтах Великой Отечественной войны. Дороги Победы

Наш край сегодня(6)

История и современность в «Комнате истории Белоусовского парка г. Тулы»

Богородицкий дворец-музей и парк

Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново»

Тульский цирк

Тула музыкальная

Тула театральная

Люби и знай родной край(1ч)

Устный журнал «Край родной, навек любимый»

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Изучаем историю	3
1.1	Как люди узнают о прошлом	1
1.2	Лента времени	1
1.3	История на карте	1
2	Путешествие в глубь времен	5
2.1	«Город чудный, город древний»	1
2.2	Тула – кузница оружия	1
2.3	Петровская эпоха	1
2.4	Тульский государственный музей оружия	2
3	Тула литературная	4
3.1	И.Ф. Панькин «Легенда о мастере Тычке»	2
3.2	Л.Н.Толстой и его творчество	1
3.3	Литературные встречи в музее В.В. Вересаева	1
4	Народные промыслы	4
4.1	Белевская пастила, кружево	1
4.2	Игрушки тульских мастеров	1
4.3	Мастер-классы в тульском Кремле	2
5	Истории немеркнущая слава	6
5.1	Знаменитые люди Тульского края. А.С. Хомяков	1
5.2	Мореплаватели и путешественники: А.И. Чириков, Т.Ф. Прончищева	1
5.3	Музей контр-адмирала В.Ф. Руднева	1
5.4	Туляки – герои Отечественной войны 1812 года	1
5.5	Тула спортивная. Олимпийские чемпионы	2
6	Суровые годы Великой Отечественной войны	5
6.1	Юные герои войны	2
6.2	Тульские суворовцы	1
6.3	Туляки на фронтах Великой Отечественной войны. Дороги Победы	2
7	Наш край сегодня	6
7.1	История и современность в «Комнате истории Белоусовского парка г. Тулы»	1
7.2	Богородицкий дворец-музей и парк	1
7.3	Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново»	1
7.4	Тульский цирк	1
7.5	Тула музыкальная	1
7.6	Тула театральная	1
8	Люби и знай родной край	1
8.1	Устный журнал «Край родной, навек любимый»	1
	ВСЕГО	34

Литература

1. Ашурков Н.В. Избранное: История тульского края. Тула: Приокское книжное издательство, 2003.
2. Афонасова А.Д. Тульский Биографический Словарь в 2-х томах. Тула: Пересвет, 1996.
3. Афремов И.Ф. История Тульского края. Тула: Приокское книжное издательство, 2002.
4. Беэр А.С. Продолжение семейной хроники. М., 2013.
5. Горячев А.В., Иглина Н.И. Все узнаю, все смогу. Пособие по проектной деятельности в начальной школе (2–4 классы). М.: Баласс, 2010.
6. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2010.
7. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011.
8. Древняя Тула и Тульская губерния: Учебное пособие по краеведению. Тула: Пересвет, 2008.
9. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская. М.: Просвещение, 2010.
10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. М.: Просвещение, 2011.
11. Лепехин А.Н. Слава предков – потомкам пример. Дедославль – Дедилов. Тула: ГРИФ и К, 2003.
12. Лепехин А.Н. Казачество Тульского края. М.: Витязь, 2010.
13. Методические рекомендации по разработке программы воспитания и социализации обучающихся / Сост. Е.С. Савинов. 2-е изд., перераб. М., 2011.
14. Москалева Л.А., Ашевский С.Д. Тула: Из глубин веков до наших дней. Тула: Приокское книжное издательство, 1988.
15. Нам дороги эти позабыть нельзя / Под. ред. А.И. Федулова. Тула: Пересвет, 2005.
16. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена 8 апреля 2015 г.) (зарегистрирована Минюстом России 29 июля 2015 г., опубликована 09.06.2015) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fgosreestr.ru>
17. Рассаднев С.А. Прогулки по улицам Тулы (Беседы краеведа). Изд. 2-е. Тула: Пересвет, 2003.
18. Скачков В. Это было на Тульской земле. 2 т. Тула: ГРИФ и К, 2001.
19. Тульский краеведческий альманах / Под ред. Е.В. Симонова. Тула: Тульский полиграфист, 2012.
20. Чуднов П.М. История Тульского края. Тула: Пересвет, 2000.

