

МКОУ «АСШ ИМ. А.А.КУДРЯВЦЕВА»

***ПУТЕШЕСТВИЕ ПО  
СТРАНИЦАМ  
НАШЕЙ РОДИНЫ  
«РОССИЯ –  
РОДИНА МОЯ!»***

ПОДГОТОВИЛА

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

ПЕШКОВА СВЕТЛАНА СЕРГЕЕВНА

ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ, КАМЕНСКИЙ Р-Н, С.АРХАНГЕЛЬСКОЕ

2022 Г.

## Пояснительная записка

Данное пособие содержит методику организации и проведения торжественных мероприятий, посвященных памятным событиям Российской истории с использованием инновационных методов и приемов воспитательной работы с учащимися 1-2 классов по патриотическому воспитанию. Мероприятие проводится в форме клубного занятия - путешествия по страницам истории нашей Родины и имеет название «Россия - Родина моя».

Страницы клубного занятия имеют следующие названия:

I «История страны и её символы», в которой рассказывается, откуда появилось название Россия и о её символах: Флаге, Гербе и Гимне России.

II «Столица России», в которой рассказывается о Москве, Конституции и государственном языке России.

III «Родной край», здесь заметно сужение информации от границ государства до границ региона, т.е. своей малой родины – села Архангельского, ведется разговор о русской берёзе - символе России, проводится аукцион пословиц о родине.

Данное методическое пособие направлено на то, чтобы научить ребенка уважительно относиться к своему дому, традициям русского народа; оно позволяет расширить знания младших школьников, помогает добиваться осознания каждым учеником гражданства и принадлежности к своей Родине, так как с детских лет нужно учить ребенка уважительно относиться к законам своей страны, основной символике государства.

Цели мероприятия:

- формирование у учащихся стремления больше знать о своей Родине, родном крае;
- воспитание в ребенке патриотизма, уважения к историческому наследию своей Родины;
- воспитание гражданского самосознания и причастности к родным истокам.

Задачи:

- познакомить с понятиями «государство», «гражданин», государственными символами: Флаг, Герб, Гимн;
- способствовать формированию чувства гордости за достижения своей страны;
- учить бережному отношению к историческому наследию и традициям народов России;
- развивать у учащихся коммуникативные навыки;
- учить детей уважительному и толерантному общению друг с другом.

Ожидаемые результаты:

- знание государственных символов, новых понятий;
- первичное понимание учащимися их личной ответственности за будущее страны на данном этапе развития ребёнка;
- углубление знаний учащихся о Родине, своём родном крае, месте рождения;
- уважительное и толерантное общение друг с другом.

## I. Вступительное слово.

Учитель. Сегодня мы будем путешествовать по страницам нашей Родины. Каждая страница интересна и многогранна. Вы готовы к путешествию «Дорогами добра»? Мы открываем заседание нашего клуба, на котором поговорим о том, за что надо любить и беречь свою Родину. А Родина для каждого из нас начинается с детства. С чего начинается Родина? (Звучит песня «С чего начинается Родина», сл. М. Матусовского, музыка В. Баснера).

Ученик. Великую Землю,  
Любимую землю,  
Где мы родились и живем,  
Мы Родиной светлой,  
Мы Родиной нашей,  
Мы Родиной милой зовем.

## II. Страница «История страны и ее символы».

Учитель. Итак, страница первая «История страны и её символы». (Звучит красивая музыка)

1 ученик. Откуда появилось такое название «Россия»?

2 ученик. В стародавние времена её называли Русью. Слово «Русь», как полагают некоторые ученые, произошло от слова «Русло». Русло - это ложе реки, по которому она течет меж берегов.

3 уч. Русь — страна рек и озер. Русь — светлое место. Это страна света, солнца, добрых людей. Русских называют еще россами, а страну, где они живут, Россией.

4 ученик. За ясные зори, умытые росами,  
За русское поле с колосьями рослыми,  
  
За реки разливные в пламени синем  
Тебя по-славянски назвали Россия.  
  
Россия...  
  
Россия...

Раздолье...

Равнины...

Березы босые, седые осины

Все дорого с детства,

Все памятно с детства,

И все же не можем никак наглядеться.

Учитель. Что, по-вашему, объединяет нас всех, присутствующих в зале?

Дети (хором). Все мы - россияне!

Ведущий 1

Что такое Россия? Это жаркое лето,

Когда много цветов на зелёном лугу,

Когда брызги на море жемчужного цвета,

Когда хлеб созревает и косят траву.

Ведущий 2

Что такое Россия? Это чудная осень,

Когда в небе, курлыча, летят журавли,

Когда шишки созревшие падают с сосен,

Когда кружатся листья до самой земли.

Ведущий 1

Что такое Россия? Это зимняя сказка,

Когда снег серебристый лежит на земле,

Когда мчатся мальчишки с горы на салазках,

Когда виден узор на оконном стекле.

Ведущий 2

Что такое Россия? Это полная жизни,

Счастья, бодрости, радости, света весна,

Когда дождик прохладный на землю вдруг брызнет,

Когда лес зашумит, отошедший от сна,

Когда ветер траву молодую волнует,

Когда птицы поют снова в нашем краю.

Я Россию свою, мою землю родную,

Словно мать дорогую, очень нежно люблю!

Учитель. Вы, конечно, знаете, что каждое государство имеет свои символы.

1 ученик. Россия вступила в XXI век и третье тысячелетие с бело- сине-красным государственным флагом по решению Государственной думы и Президента Российской Федерации(слайд с флагом).

Ведущий 1. Российский флаг – это 3-х цветное полотнище. Появился впервые в 1693 году. С 1993 года – это государственный флаг РФ. Есть разные версии обозначения трех цветов флага. По одной – это содружество 3 славянских народов, по другой – это единство моря, воды и неба. По третьей – белый символизирует – веру, чистоту; синий – небо, благородность, верность; красный – героизм, отвагу, смелость.

Ведущий 2. **Герб Российской Федерации** представляет собой изображение золотого двуглавого орла, поднявшего вверх распущенные крылья, помещенного на красном геральдическом щите. Орёл – символ власти, господства и государственной прозорливости.

Орел увенчан тремя историческими коронами Петра Великого, (двумя мелкими коронами и – над ними – одной большой короной, объединенной лентой). В правой лапе орла – [скипетр](#), в левой – [держава](#). На груди орла на красном щите – всадник в синем плаще, на серебряном коне, поражающий серебряным копьем черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона. Всадник - это Святой Георгий Победоносец, один из древнейших символов борьбы добра со злом, света с тьмой, защиты Отечества. В давние времена корона, скипетр и держава служили знаками царской власти. Сегодня они

напоминают нам об историческом прошлом нашей родины, символизируют единство РФ и независимость её от других государств.

Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

Герб – это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах, денежных знаках, документах. (слайд с Гербом)

2 ученик. Гимн - это торжественная песня, которую слушают и исполняют стоя (слайд с Гимном).

(Звучит Гимн, слова С.В. Михалкова, музыка А.В. Александрова. Дети слушают и поют Гимн стоя).

3 уч. Россия - необъятная страна. Её площадь составляет 17 млн. км<sup>2</sup>. Представьте себе, что мы совершаем путешествие с севера на юг России. Нам предстоит преодолеть расстояние около 4 тыс. км. А если мы полетим на самолете с запада на восток, то в пути будем около 12 часов, пролетев над просторами России 10 тыс. км.

4 уч. Посмотрите на физическую карту нашей страны. Есть реки большие и маленькие. Какие реки изображены на карте? (Обь, Енисей, Волга, Лена, Амур, Дон).

(Звучит 1 куплет песни в исполнении Л. Зыкиной «Издали долго течет река Волга...», затем 1 куплет из песни «Левый берег Дона»).

Учитель. А какие реки протекают в нашей области, в нашем районе? (Карта Тульской области - слайд).

1 уч. Самое глубокое озеро Байкал содержит огромные запасы пресной воды. Очень много в России лесов. Поэтому на карте много зеленого цвета.

(На фоне видеофильма о просторах России дети, одетые в русские костюмы, читают стихи).

1 уч. Вижу вольное приволье,  
Вижу нивы и поля –  
Это русское раздолье,  
Это русская земля.

2 уч. Вижу горы и долины,  
Вижу степи и луга –  
Это русские картины,  
Это Родина моя.

3 уч. Слышу песню жаворонка,  
Слышу трели соловья –  
Это русская сторонка,  
Это Родина моя.

### III. Страница «Столица России»

Учитель. В одной старинной летописи написано: «Князь великий Юрий Долгорукий взшел на гору и обозрел с неё очами по обе стороны Москвы—реки и за Неглинкою, и возлюбил сёла оны, и повелел на месте том вскоре сделати мал деревян град, и прозвал его званием реки тоя - Москва-град».

(Во время рассказа учителя выходит ученик в костюме Юрия Долгорукого и произносит слова: «Москва-град!»)

1 уч.            Нет тебе на свете равных,  
                     Стародавняя Москва!  
                     Блеском дней, вовеки славных,  
                     Будешь ты всегда жива!

2 уч.            Расширяясь, возрастая,  
                     Вся в дворцах и вся в садах,  
                     Ты стоишь, Москва святая,  
                     На своих семи холмах.

(Звучит песня О. Газманова «Москва, звонят колокола...», слайд с Москвой).

Учитель. Для того, чтобы люди в стране могли работать, учиться, отдыхать, существуют законы.

Законы - это правила, которые устанавливает государство. Эти правила должны выполнять все граждане России. Основной закон — Конституция. (СЛАЙД)

- Когда наша страна отмечает день Конституции? (12 декабря).

Учитель. Последняя действующая Конституция нашего государства была принята 12 декабря 1993 года. В ней записаны основные права и обязанности граждан. Главой нашего государства является Президент.

Кто сейчас возглавляет нашу страну? (ответ, слайд с портретом президента)

Вы ещё младшие школьники, но вы уже граждане нашей страны, вы - будущее нашей Родины.

Каждая страна имеет свой государственный язык. Какой язык является в России государственным?

(Дети читают отрывок из стихотворения К. Алтайского «Русский язык»).

1 уч.            Но, всех самоцветов стократ драгоценнее,

Во мгле лихолетий смогли мы беречь  
Созданье народное светлого чтения -  
Могучую, звучную, сочную речь.

- 2 уч. О русское слово! Ни лязгами цепи,  
Ни визгами розги, ни свистом кнута  
Твое не шелохнуто великолепие,  
Твоя чистота и твоя простота.
- 3 уч. Веками тебя шлифовали без устали  
В изустном реченье и в строе строки  
Поэты с неведомыми златоустами,  
Купцы, академики и мужики.
- 1 уч. Прошел ты сквозь мрак исторической полночи  
К сиянью кремлевских негаснущих звезд,  
Правдив по-толстовски,  
По-пушкински солнечен,  
По-горьковски ясен, прозрачен и чист.
- 2 уч. Ты волен и плавен, как Волга и Ладога,  
Как наши равнины, широк и велик,  
Живой, как родник,  
Многоцветный, как радуга,  
Звучащий, как музыка, русской язык.

#### IV. Страница «Родной край».

- 1 уч. Деревьев разных не сочтешь –  
Одно другого краше,  
Но где ты дерево  
найдёшь  
Родней березки нашей!  
(Исполняется танец «Во поле березка стояла»)(слайд с березами).

2 уч. Береза. С незапамятных времен почитаема и любима она на Руси.

1 уч. Есть старинная поэтическая загадка, отгадайте её: «Стоит дерево, цветом зелено.  
В этом дереве четыре угодя: первое — больным на здоровье, второе - свет от тьмы да  
тепло от стужи, третье - дряхлым пеленанье, а четвертое - жаждущим родник». Что это?

Дети. Береза! (слайд с березой на фоне песни)

- 3 уч. Без березы не мыслю России -  
Так светла по-славянски она,  
Что, быть может, в столетья иные  
От березы вся Русь рождена.

Учитель. Дети, какие вы знаете пословицы о Родине? Давайте проведем аукцион пословиц.



Родина краше солнца, дороже золота.  
С родной земли умри — не сходи.  
Смело иди в бой, Родина за тобой.  
Своя земля и в горести мила.  
Родина - мать, умей за неё постоять.  
За край родной иди бесстрашно в бой.  
Глупа та птица, которой свое гнездо не мило.  
Кто за Родину дерется, тому сила двойная дается.  
Всякому мила своя сторона.  
Родину, как и родителей, на чужбине не найдешь.  
Дома и стены помогают.  
За морем веселье, да чужое, а у нас и горе, да своё.  
Любовь к Родине сильнее смерти.  
На родной сторонке и камешек знаком.  
На чужой стороне Родина милей вдвойне.  
Родная земля и во сне снится.  
Родная сторона - мать, чужая - мачеха.  
Кто Родиной торгует, того кара не минует.

4 уч.       Россия, Россия — края дорогие,  
Здесь издавна русские люди живут,  
Они прославляют просторы родные,  
Раздольные песни поют.

Ведущий 1   Игра “Знаете ли вы Россию?” (слайд)

1. Древнерусское сооружение?

- Собор
- Мечеть
- Кремль

2. Жилой дом русского народа?

- Хата

- Изба
- Юрта

### 3. Праздник проводов русской зимы?

- Рождество
- Масленица
- Крещение

### 4. Предметы одежды русских женщин?

- Чалма
- Сарафан
- Кимоно

### Ведущий 2 Игра “Календарь”. По дате сказать название праздника. (слайд)

- 1 января (Новый Год)
- 23 февраля (День Защитника Отечества)
- 8 марта (Международный женский день)
- 9 мая (День Победы)
- 1 июня (Международный день защиты детей)
- 12 июня (День России)
- 1 сентября (День знаний)
- 12 декабря (День Конституции, которая была принята в 1993 году)

Учитель. Самое прекрасное на свете — Родина. У каждого человека есть Родина, и каждый любит её. Любит место, где он родился и живет. Любит родные леса и поля, свою зиму и свое лето, свою весну и свою осень. Человек любит людей, с которыми он живет, любит свой народ.

- 1 уч.      Берегите Россию —  
                 Нет России другой.  
                 Берегите её тишину и покой.
- 2 уч.      Это небо и солнце,  
                 Это хлеб на столе  
                 И родное оконце  
                 В позабытом селе...
- 3 уч.      Берегите Россию -  
                 Без неё нам не жить.  
                 Берегите её,

Чтобы вечно ей быть!

Учитель. Самое прекрасное на свете - Родина. У каждого человека есть Родина, и каждый любит её. Любит место, где он родился и живет. Любит родные леса и поля, свою зиму и свое лето, свою весну и свою осень. Человек любит людей, с которыми он живет, любит свой народ. Наша малая Родина - село Архангельское Каменского района Тульской области.

- 1 уч. На окраине Тульской области (слайды с фото села)  
От суетных дорог вдалеке  
Затерялась на карте Каменка  
Средь лесов и полей в уголке.
- 2 уч. И Шишковка, и Дмитриевка,  
И Романовка моя,  
И речушечка Грязнушка –  
Все родимая земля.
- 3 уч. Наш район называют Каменский,  
И так было и будет всегда.  
Небольшой он и даже маленький,  
Но ведь это совсем не беда.
- 4 уч. Может, с виду село неприглядное,  
Красоты не найдете вы в нём,  
Но милей и дороже Каменки  
Ничего нет на щаре земном.

V. Подведение итогов.

VI. Заключение.

Ведущий 1

Берегите Россию, нет России другой.

Берегите её тишину и покой,

Это небо и солнце, этот хлеб на столе

И родное оконце в позабытом селе.

Ведущий2

Берегите Россию, чтобы сильной была,

Чтобы нас от беды в трудный час сберегла.

Ей неведомы страхи, и крепка её сталь.

И последней рубахи ей для друга не жаль.

Ведущий1

Берегите Россию, без неё нам не жить.

Берегите её, чтобы вечной ей быть.

Нашей правдой и силой, нашей гордой судьбой.

Берегите Россию, нет России другой.

Ведущий2 : Мы – будущее России. Нам её беречь и защищать.

Учащиеся исполняют финальную песню «Мы желаем счастья вам» (слайд)

### Перечень литературы:

1. С.В. Кульневич, Т.П. Лакоценина. Воспитательная работа в начальной школе. Воронеж, «Учитель», 2001г.
2. Сборник программ по системе Л.В. Занкова, Самара: Корпорация «Федоров», «Учебная литература», 2011г.
3. Журнал «Начальная школа».
4. Н.И. Дереклеева. Справочник классного руководителя (новое издание). М., «Вако», 2007г.
5. Богачкина Н.А., Давыдов С.В., Зубанова С.Г., Самойленко И.В., Сиренко Р.Н. В гостях у праздника. Внеклассные мероприятия в начальной школе. М., «Глобус», 2007г.
6. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я - гражданин России. М., «Вако», 2006г.
7. Н.И. Дереклеева. Справочник классного руководителя. М., «Вако», 2009г.
8. Материалы сайта <http://zanimatika.narod.ru/RF14.htm>
9. Журнал « Воспитание школьника».

