**Сценарий праздника «Мама, папа, я — читающая семья!»**

Тема: семейный **праздник** «**Мама**, **папа**, я - **читающая семья!**»

Именно в **семье** происходит воспитание личности ребенка и без чтения здесь не обойтись. Роль **семьи** в формировании отношения к книге, чтению чрезвычайно велика. Если чтение входит в образ жизни взрослых членов **семьи**, ребенок это улавливает и впитывает. Впечатления, полученные в собственной **семье**, остаются неким масштабом для сравнения, для оценки на всю жизнь и реализуются уже в собственной **семье**.

***Задачи:***

- изучить **читательскую ситуацию в семьях**, круг детского чтения;

- привлечь родителей и детей к чтению;

- развивать творческие, исследовательские способности;

- выявить самую **читающую семью**;

***Критерии оценивания:*** эстетичность оформления газеты, творческие идеи, содержательность мини-исследования.

Жюри подводит итоги, каждая **семья** награждается грамотами и памятными подарками.

***Оборудование:*** мультимедийная презентация, иллюстрации к литературным произведениям, листочки с заданиями, кроссворд.

**Ход праздника:**

**Праздник открывают, читающие наизусть стихотворения, дети.**

Книга – учитель, книга – наставник, книга – близкий товарищ и друг.

Ум, как ручей вытекает и старится, если ты выпустишь книгу из рук.

Книга – советчик, книга – разведчик, книга – активный борец и боец,

Книга – нетленная память и вечность

Спутник планеты, Земля, наконец.

1. Книга - ценность поколений,

Книга - мудрости печать.

Что ж, наверное, от лени

Стали меньше мы **читать**.

2. Но такое происходит

Не всегда и не везде.

Чтение в потребность входит,

Например, в моей **семье**.

3. Мы **читаем очень много**.

Мы - родители и я.

В этом наша путь - дорога:

Просвещение всегда!

4. Каждый книгу выбирает

Ту, что сердце позовёт.

Скучно нам и не бывает,

Скука здесь не проживёт.

5. Вся **семья моя читает**.

Это всё не просто так.

Книга душу согревает.

Вот, что точно не пустяк.

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие гости! Сегодня мы собрались здесь, чтобы поговорить о книгах. Давно известно: *«Кто много* ***читает****, тот много знает»*. Книги рассказывают нам о многом, помогают лучше понять окружающий мир. Мы узнаем о том, какие книги вы любите **читать**, что интересует детей, помнят ли книги своего детства родители.

1. Зерно прорастает в земле.

Дитя прозревает в **семье**.

А кто они? Где? И как их найти?

Да просто, мы предлагаем

Во 2 *«а»* вам зайти!

Итак, семейный **праздник** «**Мама**, **папа**, я - **читающая семья!**» начинаем.

2. Внимание, внимание! Дети и родители!

Сразиться, не хотите ли?

Кто самый лучший книгочей?

И кто герой любимый чей?

3. Умными словами недаром сказано:

*«Всем лучшим книге мы обязаны»*.

Книги **читают и стар**, и млад,

Книжке хорошей каждый рад.

4. Книжки **читаю – значит**, мыслю,

Мыслю – значит, живу, а не кисну.

В книжке – мудрость, слёзы и смех!

Книжек хватит сегодня на всех!

Сегодня наши **семьи** борются за право называться **читающая семья**. Участникам нужно пройти все испытания. По окончании каждого конкурса жюри подводит итоги.

Наши конкурсы судит уважаемое жюри… *(представляет членов жюри)*.

Сегодня в нашем состязании принимают участие 5 команд:

1. Команду **семьи Гудковых**  представляет дочь Мария
2. Команду **семьи Волковых** представляет сын Максим
3. Команду семьи Сапроновых представляет дочь Анна
4. Команду семьи Каниных представляет сын Никита
5. Команду семьи Боднар представляет сын Матвей

Чтобы определить, кто начнет первым, проведем жеребьевку. Капитаны команд, подойдите к жюри. На столе лежат карточки с номерами. Жеребьевка определит, под каким номером вы будете выступать.

**1. Конкурс *«Визитная карточка семьи»*.** (**Семьи** говорят название команды, девиз, кратко представляют выполненную газету)

**2. Конкурс *«Герой-невидимка»*.**

Это задание для капитанов команд. Я буду сообщать вам что-то о героях произведения, а вы должны назвать автора и название этого произведения.

1. Из муки он был печён,

На сметане был мешён.

На окошке он студился,

По дорожке он *(катился)*.

1. Был он весел, был он смел

И в пути он песню (пел)

Съесть хотел его Зайчишка,

Серый волк и бурый *(мишка)*.

1. А когда малыш в лесу

Встретил рыжую (лису)

От неё уйти не смог.

Что за сказка? *("Колобок".)*

1. Чашки три и три постели,

Стульев тоже три, смотри,

И жильцов здесь, в самом деле

Проживает ровно *(три)*.

1. Как увидишь, сразу ясно:

В гости к ним ходить *(опасно)*.

Убегай скорей, сестричка,

Из окна лети, как *(птичка)*.

1. Убежала! Молодец!

Значит, сказке всей *(конец)*.

1. По слогам **читает Федя**:

Это сказка *("Три медведя".)*

**Загадка для болельщиков**

Маша в коробе сидит,

Далеко она *(глядит)*.

Кто несёт её, ответь,

Быстрыми шагами?

А несёт её *(медведь)*

Вместе с *(пирогами)*.

 Путь не близкий,

Дальний путь.

Хочет Миша *(отдохнуть)*.

На пенёк присесть

И румяный пирожок

По дороге *(съесть)*.

Провела его малышка,

Будет он умнее впредь.

Вот у нас такая книжка,

Это – *("Маша и Медведь")*

**3. *«Театральный конкурс»*.**

Домашним заданием была **инсценировка** любого литературного произведения.

Пока команды готовятся, мы со зрителями – родителями проведем конкурс *«Из какой сказки предмет?»*. Я показываю предмет, а вы говорите название сказки и ее автора.

1. Горошина. (*«Принцесса на горошине»*, Х. К. Андерсен)

2. Мочалка. (*«Мойдодыр»*, К. Чуковский)

3. Скорлупка грецкого ореха. (*«Дюймовочка»*, Х. К. Андерсен)

4. Бумажный кораблик. (*«Стойкий оловянный солдатик»*, Х. К. Андерсен)

5. Стрела. (*«Царевна-лягушка»*, русская народная сказка)

- Зрители отгадывают, из какой сказки отрывок, кто автор?

Начинаем *«Театральный конкурс»*! Команды показывают свои **сценки**.

Слово – жюри.

**Рекламная пауза. Я читаю, а все хором соглашаются и отвечают «Да».**

Чтоб жила библиотека, надо

Чтоб в неё **читатель заходил**, хоть иногда…

Вы со мной согласны? Да!

Чтоб сильна была страна

Надо, чтоб **семья была дружна**,

Вы со мной согласны? Да!

Чтоб страна была умна, надо…

Чтоб в **семье читали книгу**!

Вы со мной согласны? Да!

**Хоровое исполнение песни *«Читай-ка»***

**4. Конкурс *«Выбери книгу в библиотеке»***

- Ребята, участники команд должны выбрать книгу на полке. Как они смогут найти нужную книгу?

Стихотворение А. Маркова *«Верный друг»*

1. Приходит книга в дом любой, коснись её страниц.

Заговорит она с тобой про жизнь зверей и птиц.

2. Увидишь ты разливы рек, услышишь конский топот.

Придут к тебе и Чук, и Гек, Тимур и дядя Стёпа.

3. Ей злая вьюга не страшна, и не страшна распутица.

С тобой беседует она, как умная попутчица.

4. Ну, а когда взгрустнётся вдруг, не огорчайся слишком:

Как самый лучший, верный друг, развеет скуку книжка.

**5. Конкурс *«Почемучки».***

Семейная команда представляет мини-исследование на тему «Любимая книга **семьи**».

После выступления зрители задают вопросы.

Рекламная пауза для зрителей - родителей «Вспомни стихотворение».

1. Кроет, крутя, завоет, заплачет
2. Студёную пору, сильный мороз, лошадка, везущая хворосту воз…
3. Гроза, начало мая, гром, люблю, грохочет играя
4. Деревня, дом родной, качусь в санках
5. Я любил, Вас, угасла не совсем

**6. Конкурс *«Сказочные объявления»*. Отгадаем их адресатов.**

1. Кто желает поменять старое разбитое корыто на новое или квартиру на новый дом? Обращаться в сказку… (А. С. Пушкин. *«О рыбаке и рыбке»*)

2. Модницы и модники! Кто желает приобрести волшебное зеркальце, умеющее говорить? Наш адрес… (А. С. Пушкин. *«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»*)

3. Для работы в хозяйстве требуются: повар, конюх, плотник. Выплачиваются премиальные и вознаграждение по итогам работы за год. Мой адрес… («Сказка о попе и о работнике его Балде»)

4. Тем, кто не может утром проснуться по звонку будильника, предлагаем приобрести петушка из чистого золота, который выручит вас всегда и везде! Адрес… («Сказка о золотом петушке»)

5. Торговая фирма *«Буян»* предлагает импортные товары: соболя, черно-бурые лисицы, донские жеребцы, чистое серебро, злато. И все это по доступным ценам! Фирма ждет вас! Адрес фирмы… («Сказка о царе Салтане…»)

**7. *«Сказочная викторина»*. За правильный ответ – жетон.**

1. В какой сказке фрукты и овощи действуют как живые существа? (Дж. Родари. *«Приключения Чиполлино»*)

2. Как зовут дядю-милиционера в стихах Сергея Михалкова? (*«Степан Степанов»*)

3. В какой русской народной сказке описана жизнь коммунальной квартиры? (*«Теремок»*)

4. Какая сказка рассказывает огородную историю о семейном подряде? (*«Репка»*)

5. В какой сказке дети не узнали голос матери и за это поплатились? (*«Волк и семеро козлят»*)

6. В какой сказке девочка зимой идет в лес за цветами? (С. Маршак *«Двенадцать месяцев»*)

7. В каких сказках живет Баба Яга?

8. Какими словами заканчиваются многие русские народные сказки?

Жюри подводит итоги конкурса

- Самой **читающей семьей сегодня признана семья…**

- Главе **семьи вручаются книги…**

- Награждение победителей конкурса *«Лучший* ***читатель класса****».*

**Ведущий:** Ну, что, друзья, вот подошла к концу наша викторина. Нашим родителям отдельное спасибо за то, что они нашли время и приняли в ней участие.

 (Всем родителям раздаются буклеты, как приучить ребёнка к чтению. Детям маленькие шоколадки)

Пусть книги друзьями заходят в дома,

Пусть книги читает вся ваша семья!

Читайте, любите и берегите книги!

До скорых встреч!